

南京森林警察学院 本科教学质量报告

(2012 年度)



二〇一三年十一月

忠诚 团结

严谨 勤奋



目 录

一、本科教育办学指导思想、定位和办学特色	1
二、本科教育基本情况	3
(一) 本科专业设置情况	3
(二) 学生情况	3
(三) 师资队伍情况	3
三、教学建设、改革和管理创新取得成果	5
(一) 学士学位授予权评建工作	5
(二) 学科专业建设	6
(三) 课程与教材建设	7
(四) 教学研究与改革	8
(五) 实践教学工作	9
(六) 大学生创新训练工作	9
四、教学质量保障体系	11
(一) 坚持本科教学工作中心地位	11
(二) 加大教师培养的工作力度, 加强师资队伍的内涵建设	13
(三) 完善教学规章制度, 规范教学行为和过程	13
(四) 确保教学经费投入	14
(五) 严把生源质量进口关	15



(六) 加强教学过程监控.....	16
(七) 调整学生管理模式, 加强学管队伍建设.....	17
(八) 强化学风建设.....	18
(九) 学校其他教学资源保障.....	19
(十) 社会教育资源及社会服务情况.....	22
五、本科人才培养质量稳步提升.....	23
(一) 课堂教学效果进一步提升.....	23
(二) 学生科研创新能力和专业素养进一步提高.....	23
(三) 大学生素质教育成果丰硕.....	25
(四) 社会认可度高.....	27
六、完善与提高.....	29
(一) 转变观念, 适应本科教学新要求.....	29
(二) 优化结构, 提升师资队伍和教学团队质量.....	29
(三) 加强规划, 精心培育品牌特色专业和精品课程.....	30
(四) 全面建设, 完善教学质量保障体系.....	30
(五) 注重素质能力, 培养全面发展的合格人才.....	30



一、本科教育办学指导思想、定位和办学特色

南京森林警察学院是由国家林业局举办、主管并与公安部共建的全日制公安类普通高等学校，在我国公安和林业高等教育布局中具有特殊地位，是唯一一所承担着培养、输送高素质森林公安、森林消防专业人才，培训在职森林公安民警和森林防火指挥员，开展森林公安和森林防火科学研究重任的公安本科院校。

2010 年本科办学以来，学校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循高等教育规律，站在生态文明建设的战略高度，根据林业和公安事业发展的需要，确立了“重点培育学科特色，积极推进教育教学改革，把学校建设成为在国内外具有影响力、特色鲜明的高水平警察院校和全国森林公安与森林防火的人才培养中心、科技创新与服务中心”的发展目标定位，“以林学、法学为基础，以公安学、公安技术为主体，优化学科结构，注重学科互补，强化学科特色，形成法、工、理等多学科协调发展的学科专业结构体系”的学科发展定位，“培养和造就政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的复合型、应用型专门人才”的人才培养目标定位和“立足林业，面向公安，服务社会”的服务面向定位。

在办学过程中，学校紧跟国内外警察教育新形势，从我国森林公安、森林防火工作的实际需要出发，明晰发展思路，不断深化教学改革，提高人才培养质量，形成了鲜明的办学特色。



办学方向强化一个“林”字：学校依托行业办学，构建了突出专业性、实践性、开放性的森林公安类专业教学内容体系；实行教育训练、科研、社会服务三位一体，为森林公安、森林防火工作提供人才保障、科技支撑和服务。

育人工作坚持一个“警”字：坚持政治建警、文化育警、素质强警。以思想政治工作为依托，以严格的警务化管理为手段，以校园文化为载体，以面向森林公安和森林防火工作为取向，将显性教育和隐性教育有机结合，既重点突出了警察职业的道德、行为规范、技能这三个基本职业素质，具有职业性特点，又突破了警察专业办学局限，把握住了人的全面发展的基本内涵，体现出了基础性和灵活性。

教学训练突出一个“实”字：采取“三实”、“三结合”的专业技能培养模式。教学工作始终坚持“贴近实战、突出实用、符合实际”的原则，按照“教”（理论教学、实践教学）、“学”（课堂学习、课外学习，校内学习、校外学习）、“练”（单项训练、基础训练；专业训练、综合训练）、“战”（仿真实践、真实实践；计划实践、应急实践）四位一体化培养模式组织教学，实现了公安工作与森林资源保护相结合、警察专业素养与专业知识技能教育相结合、教学训练与实战相结合。



二、本科教育基本情况

（一）本科专业设置情况

2012 年学校开设了 5 个本科专业：治安学、消防工程（林火管理方向）、侦查学、刑事科学技术、信息安全。

（二）学生情况

1. 招生情况

2012 年，学校有治安学、侦查学、刑事科学技术 3 个专业招生，消防工程（林火管理方向）和信息安全专业未招生。计划招生 1180 人，实际录取 1103 人，新生入学报到 1096 人，入学报到率为 99.37%。

2. 在籍本科生情况

据统计，学校在校生总数为 4634 人，其中普通本科学生数为 2902 人，普通高职（含专科）学生数 1311 人，函授学生数 421 人。本科生占全日制在校生总数的比例为 68.9%。

（三）师资队伍情况

截至 2012 年底，学校共有专任教师 241 人（职称、学位、年龄结构详见表 1、2、3），其中享受国务院政府特殊津贴的专家 3 人，国家自然科学基金会评审专家 2 人，国家级教学名师奖获得者 1 人，省（部）级教学名师 1 人，江苏省“333 工程”第三层次培养对象 2

人，江苏省“青蓝工程”优秀学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 12 人。学校师资队伍整体结构进一步优化，且在各专业中分布合理。



国家级教学名师奖获得者 赵明生教授



省（部）级教学名师 张高文教授

表 1 2012 年学校专任教师职称结构统计表

专任教师总数	正高级		副高级		中级		初级	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
241	20	8.3	66	27.4	105	43.6	50	20.7

表 2 2012 年学校专任教师学位结构统计表

专任教师总数	博士		硕士		学士及以下	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
241	21	8.7	138	57.3	82	34

表 3 2012 年学校专任教师年龄结构统计表

专任教师总数	35 岁及以下		36 ~ 45		46 ~ 55		56 岁及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
241	128	53.1	69	28.6	35	14.5	9	3.8

学校 2012 年生师比为 17.6:1，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 75%，本科生主讲教师情况见表 4。

表 4 本科生主讲教师情况

总人数	教授	副教授	讲师	助教
182	15	55	93	19



三、教学建设、改革和管理创新取得成果

2012 年，学校围绕建设合格本科院校的目标，以内涵发展为主线，以学士学位授权评审的迎评为抓手，加强各项教学建设。

（一）学士学位授予权评建工作

2012 年初，学校制订了《南京森林警察学院迎接学士学位授予权评审工作方案》，组建了以校党委书记、校长为组长的迎评工作领导小组，全面启动了学士学位授予权评审的评建工作。

学校通过组建迎评工作机构、印发迎评知识手册、建立迎评专题网站、召开专题研讨会，组织全校师生学习《江苏省普通高等学校学士学位授予单位（专业）评审指标体系》和教育部《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》等文件，深入理解指标内涵，全面查摆工作中的问题，强化了迎评工作的组织、宣传与实施。

通过制订迎评工作规划、细化评建工作任务，明确整改任务和步骤；与各部门签订工作责任状，促使评建工作有序推进。学校紧紧围绕提高办学水平和本科专业教学质量中心，以高质量通过学士学位授予权评审为目标，制订和发布了一系列与评建有关的规范性文件，修订完善了一批适应本科办学的规章制度，强化了专业、课程、教材、实践教学基地的建设，加强了教学过程的督促、检查和评估，真正做到了以评促建。



（二）学科专业建设

学校重视学科专业一体化建设。制定了《南京森林警察学院学科建设工程实施方案》，推动学科建设有序开展。2012 年，遴选侦查学、治安学、刑事科学技术、森林保护等 9 个二级学科作为学校“一期学科建设工程”的立项建设学科，确定了相应的学科带头人、青年学术团队带头人，不断凝练学科方向，培育和建设教科研团队。学校依托林火研究中心和消防工程专业申报的“国家林业局森林防火工程技术研究中心”在 2012 年获准设立，有效促进了本科专业建设。

学校按照“准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色”的原则加强本科专业建设，制定了《南京森林警察学院加强本科专业建设的实施意见》，提出“学校所有本科专业（方向）在 2014 年达到校级重点专业建设标准，其中 1~2 个专业（方向）在 2016 年达到省级特色或省级品牌专业标准”的目标，明确了 5 年内专业建设的实施步骤、工作重点、验收标准和组织形式。在去年确立的“专业负责人责任制”基础上，2012 年设立校级重点专业建设项目，增加专项经费 100 多万元，加强了 9 个本科专业（方向）的人才需求调研和教学内容、方法与手段的改革，开展了教学精品项目的培育。经过建设，公安管理、计算机犯罪侦查和特警等 3 个专业方向，已具备独立申办本科专业的条件，学校向国家林业局、教育部提出了增设专业的申请，并获批准；刑事科学技术专业被遴选为 2012 年江苏省高等学校“十二五”重点专业立项建设项目。



学校召开刑事科学技术学科建设专家研讨会

（三）课程与教材建设

学校立足本科办学初级阶段的实际，制定了“以课程基本建设为基础，以精品课程建设为重点”的课程建设原则，2012 年初，组织实施了“本科课程基本建设”工程，经过一年建设，基于网络教学资源平台的课程中心初具规模，有 158 门本科课程通过课程基本建设项目结项，分别建立了面向全校师生开放的课程网站和教学资源库，应用于实际教学。在此基础上，制定了《南京森林警察学院关于推动精品课程培育工作的实施意见》，开展了校级精品课程建设项目的遴选，2012 年有 17 门本科课程被确定为校级精品课程建设项目。

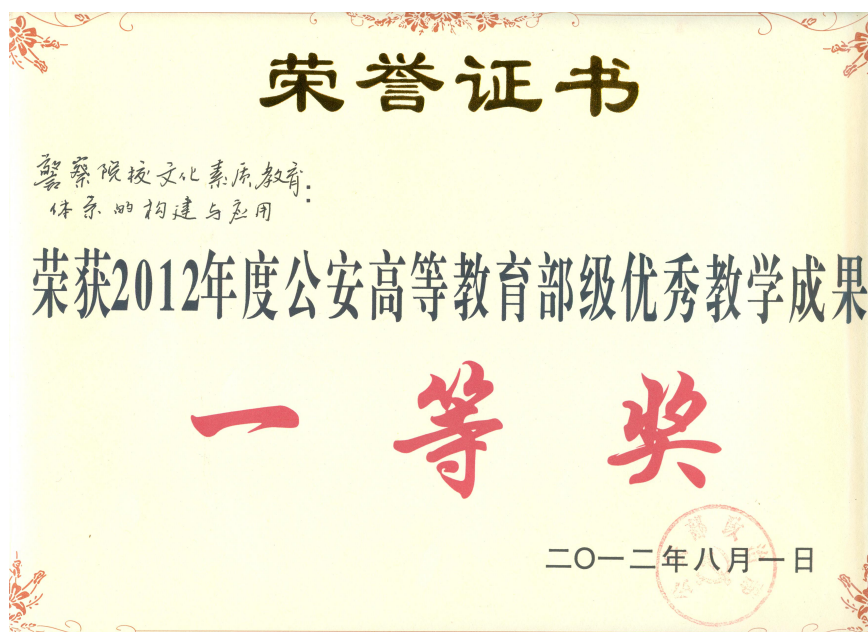
学校注重校本教材的开发与建设，2012 年资助编印校本教材、实验实习指导书等 15 部；注意引导教师开展教学方式方法的改革和探索，组织教师深入公安一线收集教学案例，开展调查研究，丰富教学资源，促进案例教学、项目教学等教学方法的推广应用。2012 年 8

月，公安部举办了首届全国公安院校教学技能大赛，我校在大赛中荣获团体三等奖，其中 2 名教师获二等奖，2 名教师获三等奖。

（四）教学研究与改革

学校加大对教研教改的支持力度，支持教职工结合教学、管理和服 务实践开展理论研究。2012 年还特别设立校级教学改革研究“青年项目”16 项，促进青年教职工用科学研究的方法解决工作和成长过程中的问题；特别设立校级教学改革研究“招标项目”7 项，针对学校教育教学和管理工作中亟待解决的实际问题，着重开展相关机制、制度和理论研究，提高了教育教学研究的针对性和实用性，为实际工作提供了科学依据和可行性方案。

一年来，学校主持的《警察院校文化素质教育体系的构建与应用》、《野生动植物物证技术实践教学体系的构建与研究》荣获 2012 年度全国公安高等教育部级优秀教学成果一等奖、二等奖，另有 3 个课题获江苏省高等教育教改研究课题立项。





（五）实践教学工作

2012 年，共投入 800 余万元加强和完善专业实验室和实践教学基地建设，整合与重组了实验教学资源，新成立了森林消防、侦查学专业、公共安全综合训练、公安信息技术等 4 个校级实验教学（实践教育）中心，加大了投入和管理，提高实验仪器设备的利用率。其中，信息技术专业实践教育中心被遴选为 2012 年江苏省高等学校实验教学与实践教育中心建设项目。



黄群教授正在给学生上实验课

学校高度重视首届本科毕业生的毕业实习和毕业设计（论文）工作，购置毕业论文管理软件，研究并拟定毕业实习、毕业设计（论文）工作制度，提前部署首届毕业生的毕业实习和毕业设计（论文）工作。

（六）大学生创新训练工作

学校高度重视学生创新精神与创新能力的培养。一方面，将学生



的科研能力、动手能力和创新精神作为“课外素质学分”的重要考核内容，在人才培养方案中予以单列，并举办“学科前沿讲座”，设置《大学生创新思维拓展》公共选修课，营造创新教育的工作氛围；另一方面，实施大学生创新创业训练计划，引导学生开展科学研究，投身创新训练实践。2012 年，学生申报科研课题中，有 20 个被立项为国家级大学生创新创业训练计划项目，有 30 个被立项为省级大学生创新创业训练计划项目，学生在研的大学生创新创业训练计划项目总数为 192 项，参与人数达 660 人。



四、教学质量保障体系

（一）坚持本科教学工作中心地位



学校党委会、校长办公会研究教学工作

牢固树立教学工作在学校各项工作中的中心地位的观念，并一直把这一理念贯穿于办学实践中。2012 年度，学校党委会、校长办公会研究教学工作共计 31 次，针对教师队伍、学科、专业、课程、教学资源、教材、实践教学和数字化校园建设进行了多次研究，及时协调解决教学中的实际问题和困难；着力加强教学管理规章制度建设，严格和规范教学工作的过程管理，制定并完善了校、系领导教学巡视检查制度和各级领导听课制度，校、系两级领导进课堂听课共计 134

次；及时召开 2012 年度教学工作会议，以专题的形式研究和探讨教育教学改革中的理论和现实问题。同时，制定了一系列向教学倾斜的政策：在引进人才时向基层教学单位倾斜；在 2012 年底制定并经学校教代会批准的校内津贴改革方案中，明确体现了向教学科研单位和教师科研人员倾斜的理念。在保证本科教学常规经费增加的同时，优先安排“四项教学经费”的投入，使本年度学校本科生均仪器设备、图书资料、实验场所、体育设施、宿舍面积等得到了明显改善。加大了对师资队伍及学科建设、专业和课程建设、教材编写、教改研究等方面经费投入，落实了学生实践教学经费、课外科技活动经费和研究创新性实验项目经费。本年度，学校还大力开展校园数字化建设，在图书情报检索、综合信息服务等方面强化了管理与服务功能。



学校召开 2012 年教学工作会议



（二）加大教师培养的工作力度，加强师资队伍的内涵建设

学校坚持以科学的人才观为指导，围绕建设合格本科院校的目标要求，以培养、引进、外聘为主要措施，通过更新教育教学理念、加强师德师风建设、引进高素质人才、强化教师教学科研能力、优化教师培养机制等手段，大力加强教师培养的工作力度，初步建成一支为师重德、素质优良、结构合理、特色鲜明的教师队伍。

学校制定学科带头人、学术骨干和优秀青年骨干教师选拔培养办法，在重视提高教师整体素质的同时，学校重点抓好专业带头人和中青年骨干教师的培养和提高，注重队伍的梯队结构；制定优惠政策，鼓励教师在职进修学历、学位，2012 年，学校有 3 名教师在职取得博士学位、4 名教师在职取得硕士学位；选派 1 名教师作为高级访问学者参加访学工作；与专业技术职务评聘相结合，要求专业课和专业基础课教师积极参加公安业务实践，提高教师的实践教学能力，2012 年共有 21 名教师深入南京市公安局等公安一线实战部门业务实践。

（三）完善教学规章制度，规范教学行为和过程

2012 年，学校狠抓教学制度建设，以制度促规范，重点推进了以下工作：

第一，结合公安高等教育实际和学分制管理的要求，完善了专业人才培养方案制订（修订）的原则意见，完善了教学工作基本规范、教学事故认定办法、学籍管理规定、学士学位授予实施办法等教学基本制度。

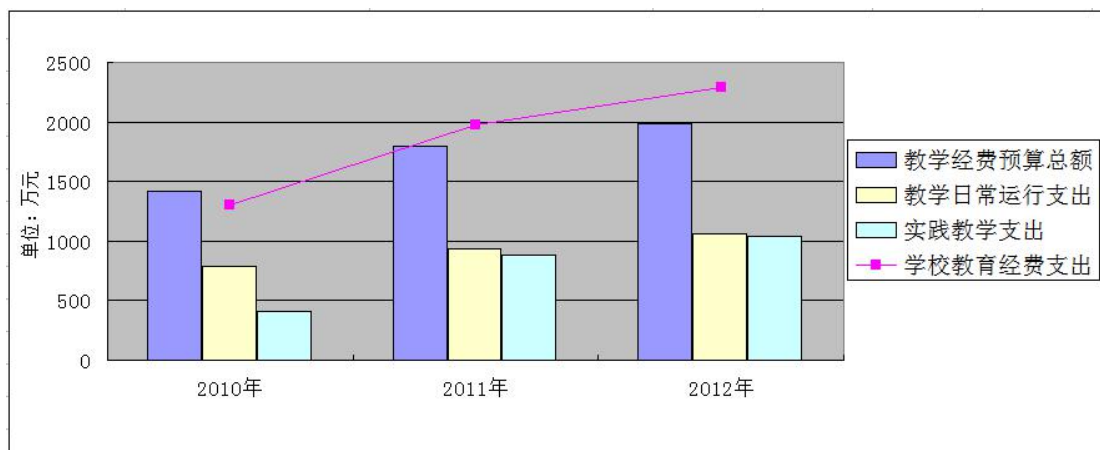
第二，针对专业人才培养过程的每个教学环节和日常教学活动，

制订和完善了具体的实施办法和操作流程，先后制订了学生素质教育工作的实施和学分认定办法，口才训练实施办法，学年论文、毕业实习、专业综合实习、毕业设计（论文）等实践环节的管理办法。

第三，针对专业课程教材的建设，制订了课程管理和分级考核办法、教材选用和评价制度、专业学士学位评审的自评操作规范等文件，并加强了各专业课程教学大纲的修订和相关教学标准的完善。本年度，共制（修）订教学制度 30 余项。

（四）确保教学经费投入

2012 年学校积极拓展收入渠道，收入总额较上年大幅增加，为教学工作提供资金保障。2012 年学校严格执行国家各项财经法规，加强预算执行管理，遵循“量入为出、收支平衡、保证重点、厉行节约”的原则，继续加大教学投入，努力改善教学条件，不断提高教学质量。2012 年学校本科教学日常运行支出 1062.70 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为 14.7%，生均 2118 元；教学改革等支出 93.75 万元；实践教学支出 1041.71 万元，生均实验经费 253 元，生均实习经费 313 元；学生活动经费支出 92.58 万元，充分保证了学校教学工作的顺利进行。



2010-2013 年教育教学经费使用情况

（五）严把生源质量进口关

生源质量既是人才培养质量的前提，也是学校人才培养声誉的反映。学校高度重视招生工作，严把生源质量进口关。一是科学编制分省招生来源计划。根据学校的办学规模和教育资源，结合森林公安队伍建设的实际需要，编制切实可行的分省招生来源计划。二是不断拓展招生宣传渠道，提高宣传质量和效果。精心印制招生简章等各种宣传材料；发挥校园网宣传优势，及时发布招生相关信息，做好来人来电咨询答疑工作；在“中国教育在线”网站进行招生宣传；积极参加教育部阳光高考信息平台的高考咨询周活动。三是加强与各省招生主管部门和公安厅、森林公安局沟通与联系，争取他们对我校招生工作的支持。四是加强过程管理，严格执行“阳光高考”有关规定。学校组织招生人员进行了专门的业务培训和廉政纪律教育；选择具有良好的政治素质、较强的协调能力和奉献精神的老师参加现场录取工作。五是采取多种办法，结合新生报到，严格审查新生入学资格。



学校严把生源质量进口关

（六）加强教学过程监控

2012 年，主要采取以下措施，加强了教学过程监控：

第一，实行教学巡查制度，由校领导和教务处、各系部负责人组成巡查小组，每天定时巡视和抽查教学秩序。

第二，实行学生教学信息员制度，在每学年初遴选教学信息员，**教务处指定**专人负责学生教学信息员的平时管理，了解每节课教学实施的情况。

第三，组织每学期的期中教学检查，全面检查各教学单位的教学管理、专业教学和重点工作，对发现的问题集中研究加以解决。

第四，加强考试管理和考风教育，对考试作弊行为从严处理。

第五，每学期末组织学生网上评教，将学生评教结果作为任课教师学期教学质量优秀奖评定的主要依据；同时，开展了在校学生对专业教学质量满意度调查，对专业教学进行相应诊断。



第六，新成立由老教师、老专家组成的“关心下一代工作委员会”听课组，强化课堂教学督导。学校“关工委”每学期还召开了青年教师座谈会、举办讲座，指导中青年教师的教学和成长。



学校关心下一代工作委员会组织召开青年教师座谈会

第七，强化任课教师和学生管理教师对学生的学业指导，学校心理咨询室面向学生每天开放，及时疏导学生心理问题，并实施了《学生学业预警和帮扶工作》制度，促进了学风、校风的改善。

（七）调整学生管理模式，加强学管队伍建设

1.调整学生管理模式，完善学管工作机制

学校进一步充分认识学管工作的重要地位和作用，改革学生管理工作模式。2012 年 10 月，为适应学校人才培养工作的需要，改变原来校系两级管理的学生管理模式，调整为学生工作处直管模式。



2.加强学管队伍建设，提高学生管理工作水平

2012 年学生管理部门新进博士 1 名，新增副教授职称 2 人，把德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱大学生思想政治教育事业的人才选聘到学生管理队伍中来。同时，为更好地满足学生教育管理工作需要，学校选派 17 名学管教师参加国家心理咨询师培训，2 名学管教师参加江苏省教育工委基层党务工作培训，优化了知识结构，提高了学管队伍专业化水平。

（八）强化学风建设

1.更新理念，管理育人，发挥学生工作在学风建设中的基础作用

一是建立教学周反馈制度，确保课堂教学效果。针对课程的出勤情况、课堂秩序、教学效果等内容形成反馈报告，由学管老师与任课教师沟通配合，对学生有针对性地开展课堂秩序管理和考勤，确保了课堂效果。二是突出学习成绩在学生奖励中的比重，强化学风引导作用。在开展评优评先、奖励表彰、学生干部的培养使用、困难学生资助等工作时，把学习成绩作为硬性指标、优先标准予以考量，突出学习成绩所占权重，加强学风建设。

2.提优补差，共同提高，促进学生整体学风考风建设

一是开展帮扶，有针对性地做好“学困生”帮扶工作。把每名学业预警学生对应一名“学优生”开展一对一帮扶，同时安排相关管理老师与留级生、预警生谈心，帮助其端正学习态度，指导学习方法。二是选树典型，发挥优秀学生示范引领作用。结合国家奖学金、校内高等次奖学金、“警校十佳”、“警苑之星”等评优工作，组织评选出的优秀学生代表开展学习经验交流、学习方法传授，发挥先进学生



在学风建设中的示范引领作用。三是加强考前教育，促进诚信考风的形成。动员学生充分做好复习迎考，组织开展诚信考试承诺书签定仪式，强调考场纪律，倡导诚信考试。通过以上措施，学风建设初见成效，学风考风趋好。

（九）学校其他教学资源保障

1.教学用房

2012 年，教学用房总面积为 72,568 m²，生均 14.46 m²，其中实验室(含校内实习基地)用房总面积为 21,759 m²，生均实验室面积 5.16 m²。

学校具有各类功能教室 66 间，总面积 21,436 m²，其中多媒体教室 64 间、语音室 2 间，座位数 6,535 个。

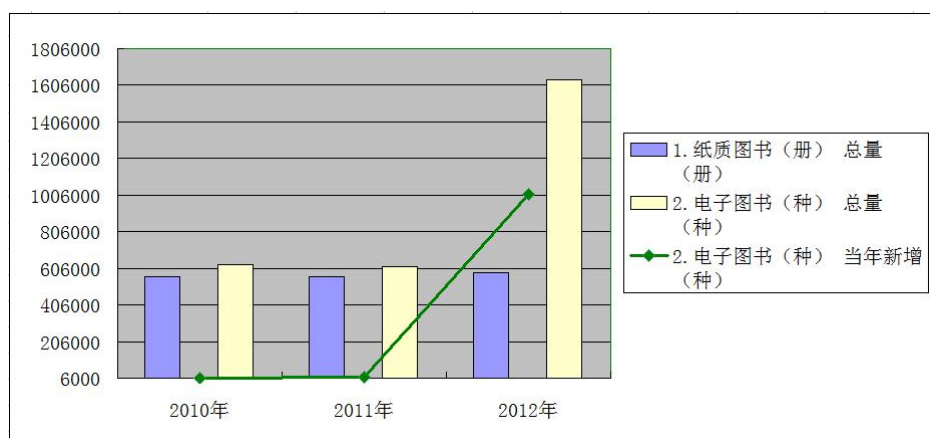


教学楼

2.图书资料

图书馆馆舍面积为 10,631 平方米，拥有阅览座位数 1,360 个。

馆藏纸质图书 581,076 册，当年新增 21,383 册，生均图书 116 册；电子图书 1,633,654 种，当年新增 1,010,000 种。纸质期刊 934 种，电子期刊 26,900 种。2012 年，学校文献资源购置经费 1,149,900 元；生均年进书量 4 册。图书馆每周开放时长 91 小时，流通量 39,700 册次，CNKI 数据库检索量 710,000 余次，文献下载量 26,000 余篇，浏览 23,000 次。



2010-2013 年图书期刊数量增长情况

3. 实验室建设

截至 2012 年底，教学科研用仪器设备总价值 67,473,500 元，其中当年新增设备价值 7,807,400 元，较上年增长 13.1%。拥有本科实验实习实训场所 36 个，公安信息技术实践教育中心等省级实验教学示范中心 2 个，较好地满足了学生实验教学和课外科技创新活动的需要。

学校积极推动校局合作，促进警学研相结合，当年新增校外警学研基地 2 个，共建立了 29 个校外警学研和教学实习基地，为校局合作开展科学研究、学生公安见习和教学实习，以及教师公安实践锻炼提供条件。



学院在南京市公安局白下分局举行警学研合作基地共建签订仪式

4.信息资源及其应用

校园网遍及校内各单位（部门）、教室、实验室和宿舍区，共有信息点 6550 个，各类出口带宽共 510M（含公安网出口 100M），通过引进移动、联通、电信等运营商的资源，形成了教学区、学生宿舍区、教师办公区的无线网络全覆盖，满足了学校师生教学、科研、办公和日常生活的需要。

随着毕业论文管理系统、科研管理系统、教学状态基本数据库系统、迎新系统投入使用，加上先期运行的教务管理系统（升级版）、办公自动化系统、财务管理系统、人事管理系统、设备资产管理系统、学生综合管理系统、图书管理系统等，实现了学校数字化管理的目标。

大力普及和推进网络教学，2012 年成功升级了网络教学平台，该平台覆盖了我校全部开设的本科课程，使教学资源得到了进一步优化。

（十）社会教育资源及社会服务情况

学校坚持开门办学、开放办学。本年度，学生在 6 个校外实践教育基地进行了长达 2 个月以上的实习或见习，21 名教师脱产到 18 个公安局或基层派出所进行实践锻炼，与外单位联合开展科研活动，项目数 259 项。学校司法鉴定中心为全国各地公安机关办案提供鉴定证书 346 份，森林消防系为苏州市、常州市、南京市进行森林防火规划，提高了教师能力，为社会做出了贡献。



美国指纹鉴定专家 John R.Vanderkolk 先生来我院做学术讲座

学校应江苏省教育考试院、南京市公安局交通管理局、中山陵园管理局、仙林大学城管委会等单位的邀请，参加国庆黄金周、栖霞山红枫节、夫子庙灯会的安保执勤任务，为考试、赛事、重大活动提供安保服务，参加各类协勤实践活动 30 余次，累计协勤人数 3200 多人次。这些协勤实践活动，让学生明是非、知荣辱，养成了良好的服从意识和纪律作风，更重要的是让学生长见识、增才干，锻炼提高了学生的警务实战能力和公安业务水平。



五、本科人才培养质量稳步提升

（一）课堂教学效果进一步提升

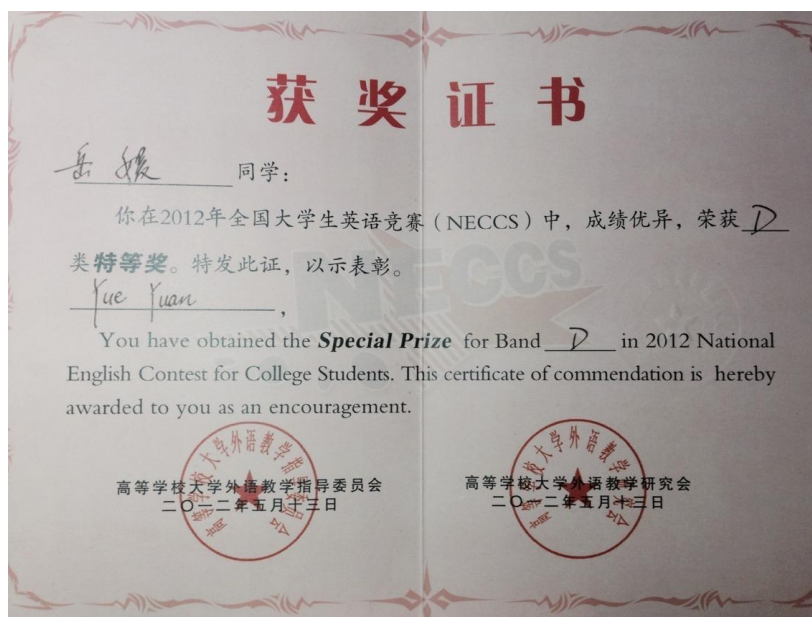
一是学生对课堂教学满意度高。2010 级应届毕业生的本科专业教学工作满意度调查显示,应届毕业生对专业整体教学质量满意度达 93%。在 2012 年两个学期期末,根据教学质量网上测评中学生评价部分的数据分析,2012 年度两个学期所有理论教学课程,学生课堂教学满意率均在 90%以上,有效发挥了课堂教学在学生获取知识方面的主要渠道和实现素质教育的主要阵地作用。二是学生总体学习成绩大幅度提高。在学风建设工作的大力推动和全体师生的共同努力下,学生总体成绩有了较大幅度提高。2012 年,全校 20 名同学获得国家奖学金。在校内奖学金评比工作中,满足各等次奖学金评比条件学生大幅增加,学生的竞争意识明显增强。



课堂教学——森林防火

（二）学生科研创新能力和专业素养进一步提高

一是学生科研创新能力进一步提升。学校积极组织学生参加各级各类知识和技能竞赛，本科生创新活动、技能竞赛获国家级奖奖项 7 项，省级 5 项。2012 年继续组织实施大学生创新创业训练项目，本学年度共申请立项国家级大学生创新创业训练计划项目 20 个，省级大学生创新创业训练计划项目 30 个，各类创新创业训练项目学生参与人数 660 余名，有力地促进了学生创新精神的培养和科研能力的提高。二是专业综合素养进一步提升。2012 年 8 月，首届全国公安院校教学技能大赛在大连举办，全国 34 所公安院校的代表队踊跃报名，积极参赛。在体现警察职业核心能力和公安专业综合素质的计算机、法律、体能、射击等科目的比赛中，我校 2 名学生荣获一等奖，2 名学生荣获二等奖，4 名学生荣获三等奖，尤其要指出的是，在体能测试项目中，我校学生包揽了男女生 1000/800 米冠军，充分展示了我校学生过硬的专业素养和职业能力。



治安 1013 区队岳媛同学获全国大学生英语竞赛 D 类特等奖



（三）大学生素质教育成果丰硕

一是核心价值观、警察职业道德不断内化。2012 年，侦查系团总支被评为“全国五四红旗团支部”，有力地推动了团学工作再上新台阶。学生党员发展质量进一步提高，全年发展学生党员 434 名，进一步端正了学生入党动机，增强了政治意识和责任意识，坚定了理想信念。橄榄绿青年志愿者服务队广泛开展敬老爱幼、环境保护、帮扶支教青年志愿服务活动，有效地培养了学生的服务意识和奉献精神。

二是专业基础、学风建设全面加强。在第 16 届大学生英语辩论赛华东赛区决赛中，2 名学生荣获二等奖；在第 14 届全国大学生英语竞赛决赛中，1 名学生获得特等奖，2 名学生获得一等奖，3 名学生荣获二等奖，4 名学生荣获三等奖。学业预警、导师制等一系列学业帮扶和引导工作的开展，有力地推动了学风建设。本年度共发放政府奖助学金 257 万元，奖励 759 人次，校内优秀学生奖学金 110 万元，奖励 3032 人次。

三是身体素质、警务技能稳步提升。常规的体育课程教学、拉练会操、体能测试与运动会、冬季长跑等专项活动相结合、有力地促进了学生身体素质的提升。根据《公安机关录用人民警察体能测评项目和标准》，为满足人民警察招录工作需要，学校有针对性地制定了学生体能测试标准，并逐年开展了学生体能测试工作。该测试标准对学生身体素质和警务技能方面的要求高于《大学生体质健康标准》，对照后者，我校学生体质测试达标率应在 99% 以上。

四是校园文化、学生社团更加繁荣。我校代表队以优异的表现夺得第五届“仙林成才杯”模拟法庭大赛团体第一名。英语协会荣获“江苏省高校百佳学生社团”称号。警乐团、合唱团 2 个省级大学生艺术团先后应邀

到省内 4 所高校进行“高雅艺术进校园”文艺演出。第 3 届校园文化艺术节、第二届社团巡礼、与香港警察合唱团的交流等一系列活动的成功举办,丰富了学生的校园文化生活,形成了良好的文化育警氛围。



学校警乐团赴欧参赛并荣获金奖



2012 年, 侦查系团总支被评为“全国五四红旗团支部”



我校代表队正在参加第五届“仙林成才杯”模拟法庭大赛

（四）社会认可度高

一是生源质量稳步提升。2012 年学校本科招生范围覆盖全国 31 个省（自治区、直辖市）。在招生过程中，多个省份面试和体能测试的人数超学校在该省录取计划数的 2 倍以上，其中，江苏计划录取 100 人，实际参加面试和体能测试的考生达 1130 人。2012 年我校录取全日制本科生共计 1103 人，平均分超出省控线 20 分及以上的有 25 个省份，新生报到 1096 人，实际报到率高达 99.37%。二是毕业生就业率高。近年来，我校连续实现了毕业生的高比例、高质量就业。在此基础上，2012 年应届毕业的招录培养体制改革试点班的 22 名本科生，全部一次性顺利进入公安机关就业。同时，毕业生综合素质全面、业务技能突出，受到用人单位的普遍好评。三是学校社会影响力提升。公安部在我校组织召开全面提高公安高等教育质量工作研讨



会，公安部物证研究所依托学校开设物证技术培训，南京市公安局与学校开展警务共建合作工作，这一系列合作与共建工作的开展，充分体现了各级各地公安机关对学校办学工作和人才培养水平的肯定。



六、完善与提高

学校始终秉持公安工作与森林资源保护相结合、警察基本素质与专业素养教育相结合、教学训练与警务实战相结合的教育理念，把不断提升教育教学质量作为学校的立校之本。在未来的办学道路上，学校将继续深入实施教学质量与教学改革工程，努力实现把学校建设成为在国内外具有影响力、特色鲜明的高水平警察院校的目标。

（一）转变观念，适应本科教学新要求

学校将在办学定位和目标的引领下，积极转变观念，主动适应本科办学要求，遵循警察院校教育教学规律，坚持特色发展，创新人才培养模式，优化人才培养体系。同时，学校将适时完善和推进二级管理，健全激励机制，最大限度地引导、鼓励教师积极开展教学改革研究和科学研究，努力开发优质教学资源。

（二）优化结构，提升师资队伍和教学团队质量

升本以来，虽然学校逐年加大人才引进力度，但仍存在高层次研究群体和拔尖人才短缺、实验教师数量和结构需要进一步优化等问题。学校将以专业建设为统领，以教学团队建设为依托，加大力度继续选派优秀教师参加国内外进修培训，促进教师快速成长。



（三）加强规划，精心培育品牌特色专业和精品课程

作为一所新建本科院校，目前学校的专业建设有很大提升空间，学校将在深入开展社会需求调研的基础上，围绕应用型人才培养目标，加强对专业的规划整合和资金投入，合理调整专业布局，积极培育品牌特色专业；在目前已完成全面的本科课程基本建设基础上，重点建设一批精品课程，不断提升课程质量；继续优化教材的选优选新比例，努力建设一批特色鲜明的校本教材。

（四）全面建设，完善教学质量保障体系

学校将把教学质量保障体系建设作为今后一个时期的工作重点，加强顶层设计，努力构建全面、动态、长效的教学质量保障体系。健全机构、落实责任，强化机制，完善各环节工作的质量标准，引入外部监督机制，健全二级督导制度，全面开展各个教学环节质量监控和学校内部常态化的专项教学评估，实施教育教学全过程质量管理。

（五）注重素质能力，培养全面发展的合格人才

学校将继续加强优良学风的培养，强化学生自主学习能力；落实学生导师制度，加强学习指导和职业生涯规划指导；改革激励机制，鼓励学生发展科技创新能力；加强思想政治教育，完善学生心理指导工作，培养具有健全人格和身心健康的合格人才。