

南京警察学院

本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



二〇二四年十二月

编制说明

根据教育部办公厅《关于组织编制发布高等学校 2023-2024 学年本科教学质量报告的通知》（教督厅函〔2024〕17 号）文件要求，2023-2024 学年本科教学质量报告中财务数据（如经费、工资等）按自然年计算，截止到 2023 年 12 月 31 日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按照学年计算，为 2023-2024 学年。

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 培养目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 本科生规模.....	1
(四) 招生概况.....	2
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学经费.....	6
(三) 教学设施.....	6
三、教学建设与改革.....	8
(一) 专业建设.....	8
(二) 课程建设.....	9
(三) 教材建设.....	10
(四) 教学改革.....	11
(五) 实践教学.....	12
(六) 创新创业教育.....	13
四、专业培养能力.....	15
(一) 专业培养目标.....	15
(二) 专业教学条件.....	15
(三) 课程开设情况.....	16
(四) 专业人才培养.....	16
五、教学质量保障.....	19
(一) 人才培养中心地位进一步巩固.....	19
(二) 教学质量保障体系基本完善.....	19
(三) 日常监控扎实开展.....	21
(四) 质量文化初步形成.....	22
六、学生学习效果.....	23
(一) 满意度情况.....	23
(二) 应届本科生毕业情况.....	23
(三) 学位授予情况.....	23
(四) 就业及升学情况.....	24
(五) 毕业生成就.....	24
七、特色发展.....	25
(一) 守正创新, 打造文化育警新体系.....	25
(二) 实战引领, 打造专业建设新高地.....	26
八、存在问题及解决措施.....	28
(一) 国际化程度有待提高.....	28
(二) 教材建设有待加强.....	28

一、本科教育基本情况

（一）培养目标及服务面向

1. 培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚守“为党育人、为国育才、为警铸剑”初心使命，全面落实立德树人根本任务和“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”公安工作总要求，推进“教学研练战”一体化人才培养模式改革与实践，融价值引领、知识传授和能力培养于一体，促进学生德智体美劳全面发展，培养和造就具有坚定政治立场、深厚家国情怀、扎实专业基础、勇毅实干精神和良好人文素养的高素质应用型、复合型警务人才。

2. 服务面向

坚持中国特色社会主义办学方向，服务法治中国、平安中国、美丽中国、健康中国建设，立足办学传承、学科特色和区位优势，深度融入公安工作现代化大局与长三角警务一体化进程。“面向全警做品牌”，树立“大治安”观念，在生态环境安全、食品药品安全、网络数字安全以及警务指挥与战术、警犬技术等领域聚力而为；“面向行业做特需”，为海关缉私、民航空警、长航公安等专业警种开展订单式人才培养，努力建成公安优秀人才培养高地、警务科技创新高地和服务实战支撑高地。

（二）本科专业设置

学院现有10个招生专业，涵盖2个学科门类。其中法学门类专业共6个，分别为治安学、侦查学、公安管理学、警务指挥与战术、公安情报学和警犬技术；工学门类专业共4个，分别为刑事科学技术、网络安全与执法、食品药品环境犯罪侦查技术和数据警务技术。

（三）本科生规模

截至2024年9月，全日制本科在校生6527人（其中2021级1476人、2022级1559人、2023级1703人、2024级1789人），本科生数占全日制在校生总数的比例为100%。各专业分布情况详见表1-1。

表 1-1 2023-2024 学年全日制在校本科生人数分布情况（单位：人）

序号	专业类	专业（方向）	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	合计 （占比）
1	公安 学类 43 85 (67.1 8%)	治安学	281	316	313	321	1231 (18.86%)
2		侦查学	210	268	243	317	1038 (15.9%)
3		公安管理学	167	159	161	160	647 (9.91%)
4		警务指挥与战术	223	169	268	246	906

序号	专业类	专业（方向）	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	合计 （占比）
		(特警方向)					(13.88%)
5		公安情报学	117	131	83	79	410 (6.28%)
6		警犬技术	—	—	72	81	153 (2.34%)
7		刑事科学技术	83	121	121	146	471 (7.22%)
8	公安技 术类 2295 (32.8 2%)	刑事科学技术 (视听技术方向)	84	80	80	34	278 (4.26%)
9		网络安全与执法	159	159	156	167	641 (9.82%)
10		食品药品环境犯罪侦 查技术	152	156	166	159	633 (9.70%)
11		数据警务技术	—	—	40	79	119 (1.82%)
总计			1476	1559	1703	1789	6527 (100%)

（四）招生概况

1. **招生录取情况。**学院根据全国公安机关需求和学院实际编制招生计划。2024 年招生计划数为 1795，其中面向地方公安机关入警就业计划 1667，面向海关缉私部门入警就业计划 80，面向长江航运公安机关入警就业计划 48。录取 1791 名，录取率 99.78%；报到 1791 名，报到率 100%。各专业招生录取情况见表 1-2。

表 1-2 2024 年本科专业（方向）招生及录取情况

序号	专业（方向）	招生数	海关 缉私	长航 公安	录取数	录取率	报到数	报到率
1	治安学	321	—	10	321	100%	321	100%
2	侦查学	318	30	8	317	99.69%	317	100%
3	公安管理学	160	—	10	160	100%	160	100%
4	警务指挥与战术（特警方向）	247	—	10	247	100%	247	100%
5	公安情报学	79	30	10	79	100%	79	100%
6	警犬技术	84	—	—	81	96.43%	81	100%
7	刑事科学技术	145	—	—	145	100%	145	100%
8	刑事科学技术（视听技术方向）	33	—	—	33	100%	33	100%
9	网络安全与执法	168	20	—	168	100%	168	100%
10	食品药品环境犯罪侦查技术	160	—	—	160	100%	160	100%
11	数据警务技术	80	—	—	80	100%	80	100%
合计		1795	80	48	1791	99.78%	1791	100%

2. **生源质量情况。**2024 年，学院生源来自全国 31 个省（自治区、直辖市），均为本科提前批公安类专业。近年来，整体生源质量继续保持攀升态势，全国录取平均分高于控制线平均分 138 分，其中 12 个省（自治区、直辖市）超出 150 分以上。见表 1-3、1-4。

表 1-3 2024 年本科招生生源质量表

高考类别	统计类型	平均分高于最低录取控制线情况					
		分数	0-50 分地区数	50-80 分地区数	80-100 分地区数	100-150 分地区数	150 分以上地区数
“3+3”综合改革 6 省、市	不分文理	112.79	0	1	2	3	0
非综合改革 10 省、区	理科	157.77	0	0	0	4	6
	文科	121.66	0	0	4	4	2
“3+1+2”综合改革 15 省、区	历史	123.29	0	2	3	7	3
	物理	161.16	0	0	1	5	9
合计			0	3	10	23	20

表 1-4 2024 年本科招生生源情况表

省份	招生类型	录取数	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
北京市	不分文理	12	434.00	530.42	96.42
天津市	不分文理	3	475.00	571.00	96.00
上海市	不分文理	14	403.00	469.64	66.64
浙江省	不分文理	46	492.00	636.48	144.48
山东省	不分文理	100	444.00	585.48	141.48
海南省	不分文理	58	483.00	614.74	131.74
山西省	理科	53	418.00	565.85	147.85
	文科	14	446.00	542.29	96.29
内蒙古自治区	理科	52	360.00	567.60	207.60
	文科	16	381.00	538.69	157.69
河南省	理科	29	396.00	567.21	171.21
	文科	11	428.00	551.09	123.09
四川省	理科	33	459.00	593.94	134.94
	文科	7	457.00	553.86	96.86
云南省	理科	53	420.00	578.62	158.62
	文科	10	480.00	578.90	98.90
西藏自治区	理科	15	265.00	389.47	124.47
	文科	5	301.00	387.60	86.60
陕西省	理科	51	372.00	537.26	165.26
	文科	16	397.00	529.06	132.06
青海省	理科	11	325.00	484.55	159.55
	文科	4	382.00	519.00	137.00
宁夏回族自治区	理科	10	371.00	511.30	140.30
	文科	2	419.00	537.00	118.00
新疆维吾尔自治区	理科	42	262.00	429.88	167.88
	文科	8	304.00	474.13	170.13

省份	招生类型	录取数	批次最低控制线（分）	当年录取平均分数（分）	平均分与控制线差值
河北省	历史	5	449.00	610.60	161.60
	物理	25	448.00	602.48	154.48
辽宁省	历史	1	400.00	478.00	78.00
	物理	1	368.00	563.00	195.00
吉林省	历史	3	369.00	542.33	173.33
	物理	22	345.00	534.63	189.63
黑龙江省	历史	50	410.00	545.16	135.16
	物理	282	360.00	548.58	188.58
江苏省	历史	54	478.00	576.61	98.61
	物理	213	462.00	597.06	135.06
安徽省	历史	10	462.00	583.00	121.00
	物理	21	465.00	564.05	99.05
福建省	历史	8	431.00	578.00	147.00
	物理	11	449.00	595.36	146.36
江西省	历史	4	463.00	579.25	116.25
	物理	16	448.00	575.75	127.75
湖北省	历史	9	432.00	569.33	137.33
	物理	51	437.00	584.25	147.25
湖南省	历史	4	438.00	576.00	138.00
	物理	11	422.00	598.72	176.72
广东省	历史	28	428.00	553.39	125.39
	物理	152	442.00	566.33	124.33
广西壮族自治区	历史	12	400.00	555.58	155.58
	物理	41	371.00	569.93	198.93
重庆市	历史	4	428.00	524.75	96.75
	物理	13	427.00	582.31	155.31
贵州省	历史	4	442.00	509.25	67.25
	物理	16	380.00	579.38	199.38
甘肃省	历史	9	421.00	519.11	98.11
	物理	36	370.00	549.61	179.61

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

截至 2024 年 9 月，学院实有专任教师 386 人，外聘教师 51 人，折合教师总数为 411.50 人，生师比约为 15.86:1。正高级职称 47 人，占比 12.18%；副高级职称 163 人，占比 42.23%；中级职称 166 人，占比 43.01%。35 岁以下 96 人，占比 24.87%；36-45 岁 174 人，占比 45.08%。博士学位教师 111 人，占比 28.76%；硕士及以上学位 335 人，占比 86.79%。见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

类别与结构		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	正高级	47	12.18	13	25.49
	其中教授	39	10.10	13	25.49
	副高级	163	42.23	8	15.69
	其中副教授	113	29.27	4	7.84
	中级	166	43.01	12	23.53
	其中讲师	100	25.91	5	9.80
	初级	9	2.33	2	3.92
	其中助教	2	0.52	0	0.00
最高学位	博士	111	28.76	11	21.57
	硕士	224	58.03	20	39.22
	学士及其他	51	13.21	20	35.29
年龄	35 岁及以下	96	24.87	13	25.49
	36-45 岁	174	45.08	18	35.29
	46-55 岁	91	23.58	7	13.73
	56 岁及以上	25	6.48	13	25.49
总计		386	/	51	/

2. 高层次人才

学院有国务院政府特殊津贴专家 1 人，公安部部级津贴专家 4 人，国家级课程思政教学名师 1 人，省部级教学名师 6 人，全国公安优秀教师 8 人，全国刑事技术特长专家 1 人，全国公安科技工作先进个人 1 人，全国公安机关刑事技术青年人才 13 人，江苏省教育系统先进个人（优秀教师）1 人，国家林业与草原局“百千万人才工程”省部级人才 5 人，江苏省“双创博士”6 人，江苏省“333 工程”第二层次培养对象 1 人、第三层次 12 人，江苏省“六大人才高峰”高层次人才 2 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 11 人、青年骨干教师 35 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 2 人。

3. 教学成果与平台团队

学院有国家级教学成果二等奖 2 项，省部级教学成果奖 13 项，国家级一流

课程 3 门，国家级课程思政示范课程 1 门，全国优秀教材 1 部；教育部首批虚拟教研室 2 个，省部级实验教学示范中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个；国家级课程思政示范课程教学团队 1 个，省部级优秀教学团队 6 个，江苏高校优秀基层教学组织 1 个。

（二）教学经费

学院坚持“统筹兼顾，教学优先”的原则，建立保障教学经费优先投入的长效机制，确保教学运行经费满足需求。2023 年本科教学日常运行支出 2,623.35 万元，占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除中央财政专项拨款）与学费收入之和的比例为 13.10%，生均 4,019.23 元。本科专项教学经费 3,059.65 万元，生均本科实验经费 269.85 元，生均本科实习经费 125.92 元¹。

（三）教学设施

1.教学用房

学院设有仙林、花园路、安德门 3 个校区。占地面积 1,345.96 亩，建筑面积 25.02 万平方。教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共计 118,030.71 平方，其中教室面积 20,971.36 平方，实验室及实习场所面积 31,922.99 平方。体育馆面积 20,914.20 平方，运动场面积 59,875.52 平方。生均学校占地面积 137.47 平方，生均建筑面积 38.34 平方，生均教学行政用房面积 18.08 平方，生均实验、实习场所面积 4.89 平方，生均体育馆面积 3.20 平方，生均运动场面积 9.17 平方。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 2.05 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.13 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1,062.49 万元，新增值占比 5.48%。本科教学实验仪器设备 7,121 台（套），总值 1.91 亿元，其中单价 10 万元以上实验仪器设备 290 台（套），生均实验仪器设备值 2.92 万元。

3.图书资源

2024 年，学院投入 1500 万元用于图书馆升级改造。图书馆建筑面积 15,018.97 平方，阅览座位 2,135 个。馆藏纸质图书 81.84 万册，当年新增 20,225 册，生均 125.36 册；电子期刊 286.47 万册、学位论文 2,129.18 万册、音视频资料 21 万小时，数据库资源 55 个。2023 年电子资源访问量 1,625.74 万次、下载量 266.61 万篇次。各类资源使用量逐年稳步提升。

4.信息化资源

学院建有覆盖花园路、仙林、安德门三个校区的两套网络系统（因特网和公

¹ 学生实习路费、食宿费、津补贴等均由实习单位承担。

安信息网），信息点数约 3 万个，网络出口采用了 IPv4 和 IPv6 双栈技术，因特网出口带宽 2.2G，中国教育和科研计算机网出口带宽 100M。

2023-2024 学年，完成教学楼、图书馆等 8 栋楼宇万兆主干改造。完成教学楼 74 套电子班牌系统建设和 61 套可手写高清触控讲台显示系统升级；完成 27 套高清激光投影、15 套 98 寸智慧黑板、35 套高清网络中控更新改造。利用常态化录播系统完成 1,470 门次、42,118 门课程视频录制，累积视频教学资源约 100TB。完成“智慧校园”一期工程的建设，初步构建了覆盖教学、科研、管理、生活等领域的多层次信息化应用系统。依托数据赋能，持续优化智慧校园平台系统功能，完成协同办公系统、档案系统、计费认证系统、网站群、智慧校园门户等 5 个业务系统升级，逐步推进基于共享数据中心的教學信息化、科研信息化、管理信息化和服务信息化。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 注重学科引领

坚持总体国家安全观，聚焦法治中国、平安中国、美丽中国、健康中国建设，面向国家重大战略需求和公安中心工作，响应“专业+机制+大数据”新型警务运行模式改革，服务提升公安机关新质战斗力。持续加强“公安学”“公安技术”2个“十四五”江苏重点学科建设，不断提升学科建设水平。2024年，学院顺利通过教育部学位委员会审核，纳入硕士学位授予单位名单。在学科建设引领下，学院进一步调整优化办学定位、发展目标等顶层设计，明确办“专科”不办“全科”的发展思路，统筹优质资源、师资团队、人才培养、科技创新，融合“N+信息技术”“N+警犬技术”“N+食药环侦查技术”知识体系，推进最新成果进教材、进课堂、进实训、进大学生科技创新活动，彰显专业特色，促进实战化教学改革。

2. 强化专业融合

为进一步满足公安实战对人才知识结构的多元化需求，推动教学改革创新，学院自2019年起设置了微专业群，促进复合型人才培养和学生个性化发展。

一是通过微专业促进传统专业提质升级。面向全校各专业开设大数据技术、食药环技术和无人机应用3个微专业，叠加新技术，实现对治安学、侦查学、公安管理学、刑事科学技术、警务指挥与战术等传统专业的升级改造；开设特警技战术微专业，提升各专业学生技战术能力和体技能水平。

二是通过微专业满足行业警种特殊需求。面向海关缉私、民航空警、长航公安3个警种开展订单式人才培养，在侦查学、公安情报学、刑事科学技术、网络安全与执法、警务指挥与战术等专业人才培养方案中嵌入海关缉私微专业模块；在治安学、侦查学、公安情报学、刑事科学技术、网络安全与执法、警务指挥与战术、数据警务技术等专业人才培养方案中嵌入长航公安微专业模块；在治安学等专业人才培养方案中嵌入民航空警微专业模块。

3. 坚持创优扶特

做优传统专业，做强新兴专业，做精特色专业。系统推进专业体系建设，实现内涵式、特色化发展。7个传统专业入选国家级一流本科专业建设点。“食品药品环境犯罪侦查技术”为全国独家首设专业，2023年入选江苏省卓越工程师教育培养计划2.0专业。建设期满的5个江苏省品牌（二期）专业全部如期通过验收，其中网络安全与执法、治安学验收结果为“优秀”，优秀率位居全省前三；5个专业入选江苏省品牌（三期）专业。在校友会2024中国大学一流专业排名

(应用型)中,8个专业获评六星级(6★)²。3个新兴专业全部获得2024软科中国大学专业排名“A+”评级。见表3-1。

表3-1 优势专业一览表³

专业名称	国家级 一流专业	江苏省品牌专业			校友会 星级/排 名	软科 评级/ 排名
		一期	二期	三期		
网络安全与执法	一批	合格	优秀	建设中	6★/1	
治安学	一批		优秀	建设中	6★/1	
公安情报学	二批		合格		6★/1	A+/1
警务指挥与战术	二批		合格	建设中	6★/1	A+/2
刑事科学技术	二批		合格	建设中	6★/1	
侦查学	三批		建设中		6★/1	
公安管理学	三批		建设中		6★/1	
食品药品环境犯罪侦查技术				建设中	3★/1	A+/1
数据警务技术						A+/1
警犬技术						A+/2

(二) 课程建设

1. 加强思政教育

推进思政课程和课程思政同向同行,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育警,融入人才培养方案和教学大纲,落实到课堂、实验、实训、实习等教学全过程,贯穿到专业、课程、教材等教学体系全环节。

开足规定课程,响应最新要求,讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。精选自选课程,对标培养目标,讲好“习近平法治思想”“习近平生态文明思想”“习近平关于教育的重要论述”等系列课程。通过教研立项、教师培训等措施,依托“智慧马院”思政资源管理与应用平台积极打造思政社会实践第二课堂。课程思政全覆盖,全面修订课程教学大纲,进一步挖掘课程思政元素,打造课程思政示范课,培养课程思政优秀教学团队和教学名师。完成教育部教指委委托的公安学类专业课程思政教学指南研制任务。获批国家级、省级课程思政示范课各1门,江苏省第二届高校思政课教学展示活动二等奖,荣获教学创新大

² 《校友会2024中国大学一流专业排名》[EB/OL].(2024-04-19)[2024-12-09].http://www.chinaxy.com/2022index/news/news.jsp?information_id=13282

³ 《软科排名-2024中国大学专业排名》[EB/OL].(2024-07-25)[2024-12-09].<https://www.shanghairanking.cn/institution/nanjing-police-university>

赛课程思政正高组全国二等奖、江苏省特等奖。见图 3-1。



图 3-1 教学创新大赛课程思政正高组全国二等奖、江苏省特等奖

2. 打造一流课程

在全面完成课程基本建设基础上，围绕专业主干课程，以知识图谱为脉络、富媒体资源为支撑、AI 赋能为助力，重点推进一流课程建设。近三年，立项一流课程建设项目 24 项，课程思政建设项目 28 项。2023-2024 学年，新增国家级一流本科课程 2 门、公安部一流课程 2 门、江苏省一流课程 9 门。见表 3-2。

表 3-2 2023-2024 学年新增一流课程一览表

序号	课程名称	类别
1	电子数据取证技术与应用	第二批国家级一流本科课程
2	国家重点保护野生植物识别技术	第二批国家级一流本科课程
3	警务心理学	公安部一流课程
4	情报与反情报	公安部一流课程
5	警察战术	第二批省级一流本科课程
6	警务地形学	第二批省级一流本科课程
7	公安学概论	第二批省级一流本科课程
8	刑事案件侦查	第二批省级一流本科课程
9	刑事图像技术	第二批省级一流本科课程
10	安全防范技术应用	第二批省级一流本科课程
11	警用无人机理论基础	第二批省级一流本科课程
12	工控网络案件取证与溯源技术	第二批省级一流本科课程
13	国家重点保护野生动物识别技术	第二批省级一流本科课程

(三) 教材建设

学院设有教材审定委员会，依据《教材建设与管理办法》，坚持教材规划、编写、审核、选用全过程管理，对教材的政治性、思想性、学术性、规范性严格把关。坚持教材选优选新，切实落实马工程重点教材进人才培养方案、进教学大纲和教案、进考试内容，推动马工程重点教材对应课程覆盖率和教材使用率达到双“100%”。

学院高度重视校本教材建设，结合专业建设、课程建设系统规划教材编写工作，每年安排专项资金开展研究和编写工作，及时反映公安工作新形势、新规范、新技术、新战法。积极推广实务类教材应用，《食药环和知识产权领域办案指南》《经典案例》《练兵手册》等得到公安部相关业务局高度认可，在公安一线得到广泛应用。2024年9月，《木材鉴定基础》入选“十四五”普通高等教育本科省级规划教材。

（四）教学改革

1.深入贯彻 OBE 理念，优化人才培养方案

坚持成果导向，以学生发展为中心，充分发挥各专业建设指导委员会作用，先后召开5轮人才培养方案修订研讨会，深度融合思想政治、文化知识、法治思维、公安业务、警察职业素养，从知识、能力、素质三个维度细化毕业要求，构建了“培养目标—毕业要求—课程目标”映射矩阵，系统梳理课程之间的逻辑关系，科学配置通识、公安基础、专业基础、专业、实践教学、选修等课程群，进一步完善了“一体两翼”的人才培养方案。

2.依托教学创新大赛，助推质量提升

坚持聚焦教学创新，促进教学改革，以课堂为主阵地激发教学热情和创造力，探索新的教学方法和手段，持续举办和参加高水平教学竞赛。2024年，教学创新大赛获国家级二等奖1项，江苏省特等奖2项、一等奖1项、二等奖3项，见表3-3。

表 3-3 第四届教学创新大赛获奖情况一览表

序号	课程名称	参赛组别	获奖级别
1	公安学概论	课程思政	全国二等奖 江苏省特等奖
2	植物法庭科学	新农科	江苏省特等奖
3	食品犯罪取证技术	新教师赛道	江苏省一等奖
4	警用无人机理论基础	产教融合	江苏省二等奖
5	野生动物法庭科学	新农科	江苏省二等奖
6	公安学概论	新教师赛道	江苏省二等奖

3.数字驱动教学改革，创新赋能质量提升

强化数智赋能，持续推动现代信息技术在教学和管理中的应用。在教务运行、教学资源、课程录播、评教评学、双创教育、实验实训、虚拟仿真项目等工作中积极引入信息化手段。不断提升师生信息素养，运用大数据开展教师教学诊断和学生学习分析，辅助课程建设和学业帮扶。优化“智警学堂：智能化在线学习平台”，基于大数据开展学情分析和监测，精准推送学习重点难点知识。组织智慧

教学平台使用培训，参训教师近 300 人次。“基于自主学习的公安业务能力靶向提升研究与实践”获江苏省教学成果二等奖。

（五）实践教学

1.实践教学体系

全面落实实践育人工作总体思路，将实践育人作为立德树人重要载体，有机融入人才培养方案，明确学时与学分要求，形成了涵盖劳动教育、课程实践、综合实训、毕业实习、军事训练、思政社会实践等多元实践教学体系。

学院设置集中实践教学环节和独立开设的实验课程，鼓励教师在课堂教学中积极引入案例、研讨等实践教学内容，60%以上的理论课程安排有实践教学内容，部分课程实践教学学时比例达到或超过 50%。公安类专业实践教学学分占比 37.23%，公安技术类专业占比 37.41%，全面符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。见表 3-4。

表 3-4 2023-2024 学年实践教学课程开设情况

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占比 (%)	学分	占比 (%)	独立开设实验课程门数
1	治安学	58.75	36.04	34.25	21.01	4
2	侦查学	58.30	35.88	31.30	19.26	4
3	公安情报学	61.75	36.87	34.75	20.75	3
4	公安管理学	58.18	35.26	32.18	19.50	3
5	警务指挥与战术	61.81	38.16	38.31	23.65	3
6	刑事科学技术	64.62	37.15	36.29	20.86	8
7	网络安全与执法	70.00	40.70	41.00	23.84	5
8	数据警务技术	60.19	35.10	33.19	19.35	2
9	警犬技术	66.71	41.17	40.7	25.12	—
10	食品药品环境犯罪侦查技术	63.06	36.66	36.06	20.97	—

2.专业实习

本学年 2021 级 1409 名本科生分赴江苏、浙江、山东、安徽、新疆、贵州、广东、广西、山西等 9 个省（自治区）和海关缉私、民航空警 2 个业务警种共 23 个实习基地开展为期 20 周的专业实习。

周密部署精心安排。根据《实习基地建设标准》《实习管理办法》《实习纪律》等规章制度，制定实习工作计划和实施方案；召开实习动员与岗前培训，明确实习目的、要求与内容，加强保密安全教育，强调实习纪律；组织学生按专业成建制、集中统一赴公安机关开展专业实习。

强化合作齐抓共管。学院选派政治坚定、作风优良的专业教师前往各实习单

位带队指导，与实习单位共同加强日常管理。各实习基地均有明确的管理机构、专门责任人及专项经费，按照“一对一”带教模式遴选骨干民警担任实习指导教师，负责学生的教育、指导、监督与评价，提升学生执法执勤、案件侦办、法律适用、情报分析等技能。

严格考核持续提升。实习期间，校领导亲自带队，组织职能部门、学管干部、专业老师赴实习点开展巡回指导与专项检查，了解学生实习表现及成效，与实习单位共商改进措施、强化校局合作、提升育人成效。实习结束后，及时开展实习总结和 Experience 交流，汇编实习材料，评选优秀实习作品，表彰实习先进个人。

2024 年学院对 38 家指导学生实习突出贡献集体和 41 名指导学生实习先进个人予以表彰。300 余名实习学警获得表扬信、锦旗、表彰等荣誉。

3. 严格管理毕业论文

修订了《本科生毕业论文（设计）工作条例》，成立毕业论文（设计）工作领导小组，明确教务处、各教学单位及指导教师职责，完善了选题、开题、指导、评阅、答辩、成绩评定、检查与总结、资料归档等规范。2024 年共遴选学院和实战单位论文指导教师 278 人，指导毕业论文 1488 篇、毕业设计 168 个，其中选题 100%来自实践，人均指导毕业论文（设计）5.96 篇。共评选校级优秀毕业论文（设计）60 项、优秀指导教师 28 人，获江苏省优秀本科毕业论文（设计）5 项。

（六）创新创业教育

1. 搭建“双创”平台

将创新创业教育纳入人才培养方案，设置 1 学分、16 学时，按照学年开展大学学习规划、创新创业教育、职业生涯规划、就业指导，结合专业培养工作不定期开展各类主题创新教育讲座报告，邀请行业专家和优秀代表分享经验。学院 7 个实验实训中心面向计算机取证实验室、智警学堂等 31 个专业类学生社团全面开放，为学生科研实验和项目开发提供条件。年均安排“双创”工作专项经费 100 万元，用于大学生创新创业训练计划项目指导、申报和评审等相关工作。2024 年获批立项 80 项国家级和省级项目，《基于蚁群算法的公安精准巡逻路线模型》项目入选第十七届全国大学生创新年会交流展示。

2. 鼓励学科竞赛

根据《本科生奖励学分管理办法》，积极鼓励学生开展科学研究、参加学科竞赛，将优异成绩转换为学分并计入学业档案。奖励范围包括学科竞赛、公开发表作品、科技成果与发明创造、大学生创新创业项目等。近年来，获创新创业类竞赛国家级奖项 4 项，省级奖项 15 项；2024 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）国家级一等奖 1 项，省级奖项 3 项；2022 年 RoboCom 机器人开发者大赛国家级

一等奖 1 项, 省级奖项 1 项; 计算机设计大赛国家级奖项 22 项, 省级奖项 28 项;
其他各类学科竞赛奖项 400 余项。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实全国教育大会、全国公安工作会议精神，落实立德树人根本任务，突出“公安姓党”根本政治属性，全面执行《普通高等学校本科专业教学质量国家标准》《关于加快推进公安高等教育高质量发展的意见》等系列文件要求，坚持需求引领、特色发展，强化专业内涵建设，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，践行“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，锻造具有过硬政治素质、扎实公安技能、严谨纪律作风，系统掌握专业基本理论、基本知识和基本技能的德智体美劳全面发展的应用型、复合型高素质警务人才。全面修订 2024 版人才培养方案，更加注重思政课程和课程思政的“双轮驱动”育人效能，更加注重“一体两翼”全面发展的育人理念，更加注重基于“专业+微专业”的复合型人才培养育人途径，更加注重构建实验、实训、实习、实战一体贯通的实战化教学方法，更加注重课程体系对知识、能力、素质要求及对专业人才培养目标的显性支撑。

（二）专业教学条件

1.专业师资队伍

2023-2024 学年，新增国务院政府特殊津贴获得者 1 人，公安部部级津贴获得者 2 人，公安部教学名师 2 人，江苏省高等教育教学名师 1 人，江苏省“333 工程”第二层次培养对象 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人，江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个，新增教授 9 人、副教授 9 人，新增具有博士学位的专任教师 15 人，各专业师资队伍职称、学历、年龄等结构持续改善。见表 4-1。

表 4-1 专业师资队伍情况一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师				本科生数	生师比	
			总数	正高职称		副高职称			
				数量	占比 (%)	数量			占比 (%)
1	030601K	治安学	67	9	13.43	23	34.33	1231	18.37
2	030602K	侦查学	62	7	11.29	27	43.55	1038	16.74
3	030605TK	警犬技术	13	2	15.38	4	30.77	153	11.77
4	030610TK	公安情报学	19	1	5.26	11	57.89	410	21.58
5	030612TK	公安管理学	38	5	13.16	15	39.47	647	17.03
6	030615TK	警务指挥与战术	39	6	15.38	12	30.77	906	23.23
7	083101K	刑事科学技术	42	9	21.43	18	42.86	749	17.83
8	083108TK	网络安全与执法	29	2	6.90	12	41.38	641	22.1
9	083111TK	数据警务技术	5	0	0	2	40.00	119	23.8

序号	专业代码	专业名称	专任教师				本科生数	生师比	
			总数	正高职称		副高职称			
				数量	占比(%)	数量			占比(%)
10	083112TK	食品药品环境 犯罪侦查技术	30	4	13.33	18	60.00	633	21.1

2. 专业教学资源

学院秉持严谨把控预算源头的理念，通过周密的规划布局，实现对各项经费资源的科学配置与高效管理，专门设立了旨在促进专业发展的专项经费，以及专门扶持创新创业项目的资金池，充分保障教育教学工作所需资金。全面支持各专业的课程建设、教材内容的研发与迭代、教学方法的探索与革新、校内及校外实验实训基地的建设以及鼓励学生参与的创新创业实践训练活动。

(三) 课程开设情况

学院严格执行本科教学基本工作量制度和教授为本科生授课制度，切实做到教授本人授课、课时数量、课程质量三落实。2023-2024 学年，学院开设课程 438 门、1778 门次，其中公共必修课 485 门次，占比 27.28%；公共选修课 100 门次，占比 5.62%；专业课 1193 门次，占比 67.10%。主讲本科课程的教授占全校教授总数的比例为 100%，教授主讲本科课程人均学时数 164.67 学时。见表 4-2。

表 4-2 课程规模一览表

课程类别	课程门次	30 人及以下课程		31-60 人课程		61-90 人课程		90 人以上课程	
		门次	占比	门次	占比	门次	占比	门次	占比
公共选修课	71	27	38.03	16	22.54	10	14.08	18	25.35
公共必修课	485	3	0.62	199	41.03	179	36.91	104	21.44
专业课	1193	42	3.52	618	51.80	473	39.65	60	5.03

推进课程资源多元化供给，依托智慧教学平台组织师生自编脚本拍摄“VR 执法训练”“查缉战术”“反电诈”等新业态课程，建有校本 SPOC 300 余门，引入“智慧马院”思政教学平台和尔雅、中国大学 MOOC 等优质课程 15 门，引导学生积极参加江苏省 AI 通识课程修读，使学生接触到最新学术前沿和多元文化视角，更好地培养批判性思维和跨学科综合能力。

(四) 专业人才培养

1. 坚持立德树人。贯彻落实《关于进一步加强与改进思想政治理论课建设的实施意见》《关于全面推进课程思政建设的实施意见》《加强新时代思政课建设工作方案》，强化共产党员、人民警察、高校教师的“三重身份”意识，筑牢师生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基，坚决扛起为党育人、为国育才、为警铸剑的神圣使命与重大职责。做到思政课程全开设、课程思政全覆盖，全面

修订课程教学大纲，进一步挖掘课程思政元素，打造课程思政示范课，课堂教学评价突出思政元素，培养课程思政优秀教学团队和教学名师。组织开展“学习重要回信、弘扬英烈精神、筑牢忠诚警魂”学生主题演讲、征文和教师课程思政示范课比赛等系列活动。获批国家级、省级课程思政示范课各 1 门，江苏省第二届高校思政课教学展示活动二等奖，荣获教学创新大赛课程思政正高组全国二等奖、江苏省特等奖。

2. 强化实战教学。坚持需求导向，学院印发《关于进一步深化实战化教学改革的意见》，紧密结合公安工作的新趋势、新技术和新挑战，充分发挥专业建设指导委员会作用，深入了解警察职业需求，完善专业课程体系，不断拓展实战化人才培养新路径。坚持校局合作，共同研制人才培养方案、编写课程教学大纲，主动对接公安部各业务局需求，通过“结对子”等方式建立协同发展共同体，与民航公安、长江航运、海关缉私等 3 个专业警种开展订单式人才培养，承办 2023 年全国公安机关食药侦民警大比武活动，参与“尖刀·使命”2024 年全国公安机关特警挑战赛和第六届全国警犬技术比赛裁判工作，均获“优秀组织奖”，见图 4-1。坚持校局共建教学资源，把公安大数据、情报研判、反恐维稳、反“电诈”、打击新型犯罪、舆情导控、合成作战技战法 etc 实战前沿动态纳入教学内容，及时反映公安工作新形势、新规范、新技术、新战法。持续完善“同城（区域）一体化”协同机制和“一院（部）一分局、一专业一支队”共建模式，2024 年，与 14 个省市公安机关新签了校局合作协议，新增聘任来自 20 多个专业领域 85 名兼职教官，毕业生中有 921 名学生获得基本级执法资格证书。



图 4-1 系列专项工作优秀表彰

3. 培养复合人才。通过开设跨专业课程、举办技能竞赛、开展社团活动、参加大型活动安保等方式，激发学生的多元潜能，培养综合素质和创新能力。在专业人才培养方案中，通过全面设置通识类课程群、法律类课程群、公安理论与警察基本素养课程群、警务实战技能课程群、专业基础课程群、专业课程群，全面培养学生综合能力，另一方面通过开设“微专业”和行业警种特色课程群，促进

传统专业提质升级，满足新型警务和行业警种的需求。全面开展大学生创新创业教育，学生全员参与项目研究。定期举办“技能节”，2024年技能节项目16项，其中基础技能类6项、专业技能综合类5项、专业单项类5项，共计708人次参加决赛。建有专业类学生社团31个，鼓励学生积极参与活动，参与人数比例高，其中网安、数据分析、网络攻防、舆情监测、自媒体、学生网管、数据实战等7个工作室分别荣获集体三等功1次，“红十字会”社团近年来有480名学生获得“红十字救护员证”，7000余名学生获得“心肺复苏(CPR+AED)培训证书”。

五、教学质量保障

（一）人才培养中心地位进一步巩固

1.党委高度重视。学院党委始终将本科人才培养作为中心工作，始终将是否有利于人才培养作为议事决策的基本出发点。出台了《关于新时代深化本科教育教学改革提高人才培养质量的实施意见》《领导干部深入基层联系学生工作方案》《党政领导讲授思政课工作方案》等系列文件，明确每位班子成员联系 1 个教学院部，定期召开教学一线教师、学生代表座谈会，听取对教学工作的意见和建议。2023-2024 学年，学院党委会、院长办公会讨论教学工作相关议题 37 次。学院党政主要负责人坚持为学生讲好“开学第一课”，班子成员每人每学期为学生讲授“形势与政策”课 2 学时、讲授专题党课 1 次，深入课堂听课 69 次。各党总支、支部定期为学生开党课、团课，各级党政主要负责人听课 486 学时。

2.发挥政策激励作用。秉承“以学生为中心”的核心理念，印发《关于进一步加强与改进思想政治理论课建设的实施意见》《教授为本科生授课管理办法》《绩效工资实施办法》《专业技术职务任职资格评审办法》《师德考核办法》等文件，绩效分配向一线教师倾斜，将兼职学生管理工作经历和课堂教学质量优良作为晋升高级职称的必要条件，定期评选优秀教师、优秀教育工作者、教学成果奖、优秀毕业论文（设计）指导教师和教学质量优秀奖，激励教师潜心教学。本学年，主讲本科课程的教授比例达到 100%。

3.坚持三全育人。印发《关于全面推进课程思政建设的实施意见》《加强教学科研工作的意见》《网络思想政治工作中建设与运行工作方案》《兼职学生管理教师管理办法》《学生综合素质测评办法与评分标准》《学生警务化管理实施细则》《关于成立劳动教研室的通知》《三好学生、优秀学生干部评选办法》《奖学金评定办法》《学生临时困难补助实施办法》《心理咨询人员工作守则》等文件，充分发挥教师和课堂育人的主渠道和科研、管理、服务、环境、网络、资助、心理等协同育人作用，形成三全育人良好格局。

（二）教学质量保障体系基本完善

在不断凝练办学方向与定位的同时，学院紧密融合公安教育的特色，致力于实现人才培养质量的“自我约束、自我检查、自我完善、自我提升”，逐步构建了一个以“人才培养质量”为核心的质量保障体系。见图 5-1。

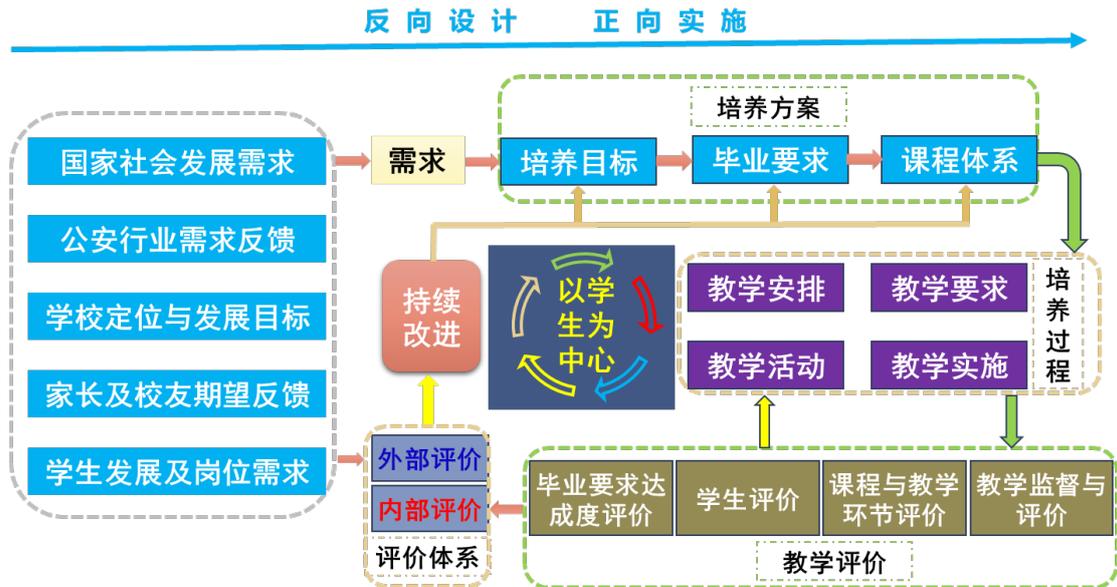


图 5-1 教学质量保障体系结构图

1.精准把握培养定位。充分发挥各专业建设指导委员会的作用，按照学院“面向全警做品牌”“面向行业做特需”的办学理念，根据各省（自治区、直辖市）公安机关和行业警种的需求，商定年度招生计划，确定专业人才培养目标、培养规格和毕业要求，共研培养方案，构建课程体系，实现按需招生、按需培养。

2.严格教学质量标准。依照学院《专业设置管理规定》《本科人才培养方案管理办法》《学籍管理规定》《学士学位授予管理细则》《课程建设与管理办法》《教师教学工作规范》《考试工作管理规定》《实习工作管理办法》《本科生毕业论文（设计）工作条例》《实验室安全管理办法》等系列规范，细化人才培养的知识、能力、素质要求，明确课程标准、课堂教学质量标准、教学评价标准、学业标准等各教学工作与教学环节的质量标准。

3.做好质量监测与评估。坚持内部评价与外部评价相结合原则，全面开展质量监测与评估工作。在学院内部，切实开展教学巡查与教学检查、学生信息员工作、听课检查、课堂教学质量测评、专业综合评估、毕业论文（设计）校内评估、试卷检查和教学督导等内部评价与监控工作。在学院外部，主动对接教育部、公安部、江苏省教育厅等主管部门组织开展的各类评估监测工作，接受包括本科教学工作合格评估在内的各类评估，接受专业评估、课程评估、毕业论文（设计）评优抽检等，开展毕业生跟踪调查工作。

4.强化持续改进与提升。锚定新时代公安工作高质量发展和现代警务改革等最新需求，及时更新人才培养目标，滚动修订人才培养方案、完善课程教学大纲。不断加大本科教学经费投入，加强数字与智慧化教学建设，持续改善办学条件。内培外引，着力加强师资队伍建设，提高现代教育技术应用水平，改进教学方法，提升教学能力。深化“教学研练战”一体化教学模式改革，大力推进专业和课程

升级改造。加强教风和学风建设，改革教师教学和学生学业评价，激励教师教学热情，激发学生学习动力。初步形成“评价—反馈—整改—提升”的良性循环。

（三）日常监控扎实开展

1.教学巡查与教学检查

学院建立了常态化教学巡查和期初、期中、期末教学检查制度。每学期安排 9 组 18 人，按周轮换，每天开展教学巡查。期初教学检查主要检查各教学单位和教师的教学准备情况，教师、学生到课情况，教学设施运行保障情况等。期中教学检查重点关注教学运行和学期重点工作开展情况，及时发现存在的不足和问题，提出改进意见和措施。期末教学检查重点关注学期教学任务完成情况，教学目标达成情况，整理归档教学资料，开展教学工作总结等。

2.教学信息收集与测评

选聘校内学生信息员 157 人，如实记录、整理、反馈师生出勤情况，教师教学中的态度、方法、管理、效果、作业等方面的情况。每年评选优秀信息员 40 人。每学期开展教师评学和学生评教活动，教师评学覆盖全部教学班级，对学风等方面的满意率达 92%，学生评教参与率超过 90%，学生满意率达 98.69%。

3.日常教学督导

学院修订了《教学督导工作条例》，组建了 64 人的督导专家库，形成了专职与兼职结合、校内与校外结合的校、院两级教学督导组，实现了每学期每位授课教师教学督导听课、评价、反馈全覆盖。2023-2024 学年督导听课 1553 次、抽查试卷 89 份、抽检毕业论文 98 份、抽检教师教学文件 173 份、抽检学生作业 115 份、召开学生座谈会 60 场。

4.期末试卷检查

学院每学期对所有考试课程试卷进行全面检查。2023-2024 学年共检查 708 个应试班次、28894 份试卷，将检查结果及时反馈课程所在院部、任课教师，督促教师及时修正存在的问题，确保课程考核公正、无误，试卷批阅质量逐年明显提升。

5.专业综合评估

学院出台《本科专业综合评估实施办法》，构建了具有自身特色的专业评价指标体系，聘请 5 位校外专家对已有毕业生的全部 7 个本科专业开展专业综合评估。治安学、刑事科学技术、网络安全与执法、公安情报学 4 个专业评估结果为优秀，侦查学、公安管理学、警务指挥与战术 3 个专业评估结果为合格。受评专业对照评审意见分析问题成因，明确整改目标，制定整改方案，落实整改责任，确保评估成效。

6.毕业论文（设计）评估

根据《本科生毕业论文（设计）工作条例》《本科生毕业论文(设计)工作评估办法》，按照 5%的比例对每届本科生毕业论文（设计）进行抽检评估。2024 年，6 位校外专家共抽检毕业论文（设计）73 篇，审阅各专业毕业论文工作总结材料和成绩分析报告各 7 份。刑事科学技术、网络安全与执法、公安管理学等 3 个专业的 2024 届毕业论文（设计）工作为优秀，其余 4 个专业为合格。及时召开毕业论文（设计）评估反馈会，检查结果通报全校，督促相关教学单位和指导教师整改提高。

（四）质量文化初步形成

学院深刻认识教学质量保障的重要意义，大力加强教学质量保障体系建设，全面优化教学质量标准体系，科学统筹教学质量监控体系，逐步健全内部教学评估体系，完善学生评教、专家督导、同行评议、院部评价、自我诊断和第三方评价，开展周期性专业评估、课程评估，加强毕业生质量跟踪与反馈，积极参与专业评估。注重教学质量反馈改进体系，把质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到各个教育环节和领域。将大学质量文化内涵深植于全体师生内心，内化为师生的共同价值追求和行动自觉。不断完善质量文化体系，不断加强质量文化建设，初步形成了“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化。

六、学生学习效果

（一）满意度情况

1. 在校生满意度

开展在校生学习满意度调查，在历年问卷的基础上，精心设计 26 个问题，通过问卷星平台发布问卷，答卷 968 份，全部有效。其中，男生 785 人，占比 81.09%，女生 183 人，占比 18.91%；大二学生 465 人，占比 48.04%，大三学生 302 人，占比 31.21%，大四毕业生 201 人，占比 20.76%。调查内容涵盖选课、退补选、学分管理制度、成绩核查等四个主要方面。问卷结果表明，绝大多数学生对教师的职业责任感、课堂教学、学习指导、学生关怀以及图书馆设施和藏书资源等方面感到相当满意。99.07% 的学生对教师的职业责任感表示满意，98.97% 的学生对教师的课堂教学表示满意，98.34% 的学生对教师的关怀程度表示满意，98.34% 的学生对图书馆设施及藏书资源表示满意。

2. 毕业生及用人单位满意度

学院运用实地走访、线上调研等方式对毕业生和用人单位进行跟踪调查。结果表明：90% 以上的毕业生认为学院的优势在于专业性强，与社会需求结合紧密，自己能够在较短时间内快速适应公安岗位工作，在校期间所学习的法律基础知识、警察基本技能、专业知识对自身工作和职业发展有很大帮助。超过 95% 的单位认为我院毕业政治素质高、工作作风硬、业务能力强，具有强烈的社会责任感。

（二）应届本科生毕业情况

2024 届共有本科毕业生 1657 人，实际毕业人数 1655 人，毕业率为 99.88%。2024 届毕业生分专业毕业率如表 6-1 所示。

表 6-1 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030601K	治安学	329	328	99.7
030602K	侦查学	334	334	100
030610TK	公安情报学	165	165	100
030612TK	公安管理学	167	167	100
030615TK	警务指挥与战术	164	164	100
083101K	刑事科学技术	316	315	99.68
083108TK	网络安全与执法	182	182	100
全校		1657	1655	99.88

（三）学位授予情况

截至 2024 年 8 月 31 日，应届本科毕业生学位授予率为 100%，分专业本科生学位授予率见表 6-2。

表 6-2 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	328	328	100
030602K	侦查学	334	334	100
030610TK	公安情报学	165	165	100
030612TK	公安管理学	167	167	100
030615TK	警务指挥与战术	164	164	100
083101K	刑事科学技术	315	315	100
083108TK	网络安全与执法	182	182	100
全校		1655	1655	100

(四) 就业及升学情况

截至 2024 年 9 月底,1655 名毕业生中已就业 1539 人(其中 5 人考研升学),就业率为 92.99%,其中 91%在公安机关入职。按专业划分,就业情况见表 6-3。

表 6-3 2024 届毕业生分专业就业情况表

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030615TK	警务指挥与战术	164	158	96.34
030602K	侦查学	334	319	95.51
030612TK	公安管理学	167	158	94.61
083108TK	网络安全与执法	182	169	92.86
083101K	刑事科学技术	315	292	92.7
030610TK	公安情报学	165	151	91.52
030601K	治安学	328	292	89.02
全校		1655	1539	92.99

(五) 毕业生成就

南警学子践行母校“忠诚、团结、严谨、勤奋”校训,甘于奉献,涌现出众多杰出校友。他们中有的在打击犯罪、维护社会治安方面做出了突出贡献,有的在科技创新、警务信息化建设中取得了优异成绩,不仅在各自工作岗位上展现了卓越的专业能力,而且在服务社会、保护人民生命财产安全方面发挥了重要作用。他们的事迹和精神激励着在校学生不断追求卓越,为成为一名优秀的警务工作者而努力学习。学院也通过举办杰出校友报告会、建立校友联络机制等各种形式,来传承和弘扬这些优秀校友的精神,进一步提升学院的社会影响力。

2011 年以来,学院毕业生涌现出一大批优秀共产党员、全国特级优秀人民警察、全国“五一”劳动奖章、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、“三八”红旗手、“五四”奖章、全国巾帼建功标兵、全国优秀人民警察、人民满意的警察、全国技术能手、公安机关爱民模范等先进人物,3 位校友担任主要负责人的基层所队荣获“全国优秀公安基层单位”称号,得到公安实战部门和社会各界的一致好评。

七、特色发展

（一）守正创新，打造文化育警新体系

学院根据办学定位和七十多年来“林科”办学的历史积淀，出台了《关于加强“三融合”文化育警体系建设的意见》《“三融合”文化育警体系提升工程专项规划》《“三融合”文化育警体系提升工程的细化任务分解方案》等系列文件，将政治红、警察蓝、生态绿融为一体，打造“三色融合”文化育警新体系，着力形成政治坚定、智慧勇敢、特色鲜明的内在校园文化基因。“‘三融合’文化育警体系的构建与实践”获批教育部高校思想政治工作文化精品项目，“‘三融合’文化育警模式构建与实践”获公安部部级教学成果二等奖。

系统设计“三色融合”校园文化标识。由盾牌、五星、雪松、书本、建校时间、橄榄枝等元素组成的校徽，由中国红、警察蓝、生态绿构成的校旗，以《热血忠诚铸警魂》为名的校歌构成了学院基本形象系统。“铸魂育警”迎宾石、旗帜广场及以尚警、明德、至善、致远、佑安、水杉、香樟、樱花、丹桂、梧桐、玉兰命名的道路，以躬行、笃行、敏行、知行命名的院部楼宇及梅、兰、竹、菊、杏、桂、桃、荷命名的学生宿舍，以尚林湖、碧螺潭、荷月塘命名的水体形成了校园“三色融合”泛在文化标识。

全面构建“三色融合”课程育警体系。学院十分重视第一课堂在文化育警中的主渠道作用和课程协同育人效应。按照“三融合”文化育警理念，在开好思政课程群、通识教育课程群、法学课程群、公安专业课程群、艺术课程群的同时，积极开设富有自身文化特色的生态类课程群，如“森林资源管理概论”“野生动植物识别与鉴定”“森林文化概论”“中国竹文化概论”等课程。组织开展“学习重要回信、弘扬英烈精神、筑牢忠诚警魂”学生主题演讲、征文和教师课程思政示范课比赛等系列活动。不断深化新时代思想政治理论课改革创新，强化思政课程和课程思政建设，不断增强思政课程的思想性、理论性、针对性和亲和力，深入挖掘每门课程的德育内涵和元素，将专业知识技能、公安职业道德、社会公德、个人品德和社会主义核心价值观相融合，打造“金课”，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行、协同育人的育警格局。

持续建设“三色融合”文化育警平台。在注重课内文化育人的同时积极推动课堂的拓展与延伸，广泛开展具有学院特色的课外育人活动。学院成立了警乐团（全国公安文联警乐基地）、合唱团（江苏省大学生艺术团）等学生文体社团 69 个，每年在警察节、青年节、建党节、烈士纪念日举办铸魂育警、争当好青年、弘扬伟大建党精神、缅怀革命先烈、致敬公安英烈等系列主题教育活动，参加“12.13”国家公祭日接受爱国主义教育。学院还建立了包括雨花台烈士陵园、侵

华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆等在内的爱国主义教育基地，“枫桥经验”起源地浙江诸暨枫桥派出所等在内的公安文化教育基地，南京市栖霞区法院、南京市廉政教育馆等南京法治教育基地，“两山理论”发祥地浙江省安吉县以及塞罕坝机械林场等生态文化教育基地，接受忠诚文化、革命文化、公安文化、法治文化、生态文化的熏陶。制定了《课外素质教育学分管理办法》《文化素质教育基地网站建设运行管理办法》等规章制度，建设“南警青年说”网络思政教育平台，形成了良好的校内校外、线上线下同向同行的“三色融合”文化育警新局面。

精心打造“三色融合”文化育警品牌。学院打造了广受师生喜爱的“校园文化艺术节”“技能节”“读书节”和“社团巡礼”四大文化活动品牌，成为一届又一届校友心中珍藏的回忆。**校园文化艺术节**始于1996年，举办了“盛世兴林，培养绿色家园忠诚卫士”“祖国·梦想·警徽”等主题系列活动，融入了忠诚文化、公安文化和生态文化的育人理念。**技能节**始于2000年，以“教学研练战”一体化为主题，通过开展模拟法庭大赛、警务搏击、植物艺术品制作等系列传统技能竞赛项目，将“三色融合”文化与公安实战技能紧密结合，培养学生健康的人格、强壮的体格、拼搏的精神、顽强的意志、高超的技能。**读书节**始于2007年，以“博览群书传承智慧，开启思想励志人生”等为主题，通过名家讲坛、书画展览、中华优秀传统文化经典诵读比赛以及警史藏品文化展等丰富多彩、形式多样的活动，将中华优秀传统文化、公安文化、大学文化等融入学生的日常生活和学习之中。**社团巡礼**始于2008年，组织“奋斗新时代 筑梦向未来”等系列主题活动，举办“警苑之声”辩论赛、“警梦杯”主持人大赛、校园征文、模拟两会提案大赛，开展“青听·南森人的故事”“高雅艺术进校园”和野生动植物保护宣传等系列分享会，让“三融合”文化育警理念走深走实。“四大品牌”以学生喜闻乐见的形式，融思想政治教育、校园文化活动、警务技能培养为一体，达到了增强学生忠诚意识、创新意识、生态保护意识，培养职业道德、提高人文素养和提升业务技能的目的。

（二）实战引领，打造专业建设新高地

学院始终贯彻落实总体国家安全观，按照公安部“促进公安院校分类建设、特色发展”的要求，充分发挥生态环境等领域积淀优势，明确将食品药品环境犯罪侦查技术作为学院优先发展的重点专业之一。2022年成功入选教育部食品药品环境犯罪侦查技术专业类虚拟教研室，2023年入选江苏省卓越工程师2.0建设专业，2024年入选江苏省品牌专业（三期）建设工程，并入选江苏省专业类课程思政典型案例、江苏省教学数字化工作典型案例。

打造警务平台高地，为人才培养提供实践支撑。建有“食品药品犯罪研究中心”“生态环境法治中心”“野生动植物物证技术重点实验室”“公安生态环境

检验鉴定实验室”等4个省部级平台，“生态环境保护执法研究”“打击生态环境犯罪物证技术”等2个省部级科技创新团队和“物证技术”优秀教学团队，筹建“公安部环境资源与生物安全标准化工作组”，形成了良好的集群效应，为人才培养提供了良好的实践教学条件。

打造科技创新高地，为人才培养提供创新动力。积极构建与实战紧密结合的科研创新体系，通过与公安机关、科研院所、高新技术企业等多方合作，建立校局创新共同体，共建新型研发机构，深化战教融合，以高水平科研促进高质量教学。近四年，学院立项“公安环食药”相关科研项目143项，其中省部级以上127项，授权专利42项。2023年，作为牵头单位成功立项“危害资源安全犯罪侦查技术研究”“涉濒危动物犯罪物证检验与溯源关键技术研究”2项国家重点研发计划项目，研究经费4490万元，填补了公安机关打击治理新增生物安全犯罪侦查技术领域研究的空白。近几年，获批国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、公安部科技计划项目等省部级以上项目30项。

打造服务实战高地，为人才培养提供实战环境。学院主动对接实战需求，积极开展立法修法和决策咨询等专项研究任务，提升服务决策咨询水平。完成专项任务近200项，其中立法修法建议20项，研究、咨询和意见报告40份，多项获得领导批示，编写出版各类专著、汇编13部，制修订公安行业标准21项。编写环食药侦民警大练兵手册，研发“智警学堂”练兵平台，承办2020年、2023年全国公安机关环食药侦民警大比武；在全国公安机关警用装备展中承担环食药侦装备布展工作，承办生态文明贵阳国际论坛“刑事打击与生态安全保护”主题论坛；年均集中培训环食药侦基层民警2000余人次，开展送教活动100余场次；承接来自公安、海关、检察院、纪委监委以及林业、自然资源等执法或相关党政部门的鉴定委托，年均受理2000余起；创办《食药环执法动态》，面向全国公安机关发行20期，单期印发数量增至6000册。2024年8月，学院获得“全国科普工作先进集体”。

八、存在问题及解决措施

（一）国际化程度有待提高

近几年，国际（境外）合作项目少，国际化教学项目单一，师生赴境外访学、交流活动少，国际化课程和教学资源不足，师生国际视野不宽。

改进举措：

积极推进国际交流合作，以生态文明贵阳国际论坛“刑事打击与生态安全保护”主题论坛、全球公共安全合作论坛（连云港）为平台依托，围绕学院办学特色和服务面向，有针对性地与国境外警察部门、警察院校建立联系，举办国际会议，开展国际执法合作、外警培训和学术交流。积极推进国际化教学活动，吸收国外优质教育资源，引进国际先进的教学方法，参与警务留学生培养，提供短期课程、走访交流、合作研究等项目。努力提升师资队伍国际化水平，支持中青年教师参加公安部、江苏省各类国（境）外访学项目。

（二）教材建设有待加强

食品药品环境犯罪侦查技术、警犬技术、数据警务技术等新专业教材体系尚未形成，公安类专业课、专业基础课教材陈旧，不能紧跟新时代公安工作新要求、新规范、新技术、新战法的需要。

改进举措：

加大教材建设保障力度，增加教材建设专项经费，重点支持统编教材、紧缺教材建设。完善激励机制，将教材编写出版作为专业建设、课程建设、绩效考核和职称评聘的重要指标。积极参与公安部规划教材编写，争取江苏省规划教材立项。依据学科前沿与实战需求更新知识，系统化、项目化推进教材编写。充分利用新一代信息技术，整合优质资源，创新教材呈现方式，以数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	386	/	51	/	
职称结构	正高级	47	12.18	13	25.49
	其中教授	39	10.1	13	25.49
	副高级	163	42.23	8	15.69
	其中副教授	113	29.27	4	7.84
	中级	166	43.01	12	23.53
	其中讲师	100	25.91	5	9.8
	初级	9	2.33	2	3.92
	其中助教	2	0.52	0	0
	未评级	1	0.26	16	31.37
最高学位结构	博士	111	28.76	11	21.57
	硕士	224	58.03	20	39.22
	学士	43	11.14	18	35.29
	无学位	8	2.07	2	3.92
年龄结构	35 岁及以下	96	24.87	13	25.49
	36-45 岁	174	45.08	18	35.29
	46-55 岁	91	23.58	7	13.73
	56 岁以上	25	6.48	13	25.49

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	67	18.37	13	6	10
030602K	侦查学	62	16.74	12	26	11
030605TK	警犬技术	13	11.77	13	4	10
030610TK	公安情报学	19	21.58	2	3	1
030612TK	公安管理学	38	17.03	5	6	3
030615TK	警务指挥与战术	39	23.23	2	26	0
083101K	刑事科学技术	42	17.83	10	17	20
083108TK	网络安全与执法	29	22.1	4	4	1
083111TK	数据警务技术	5	23.8	5	1	2
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	30	21.1	17	15	20

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士
			数量	授课教授比例					
030601K	治安学	67	9	100	19	35	21	36	10
030602K	侦查学	62	7	100	22	28	13	40	9
030605TK	警犬技术	13	0	0	0	7	1	1	11
030610TK	公安情报学	19	1	100	7	7	5	14	0
030612TK	公安管理学	38	4	100	12	18	7	27	4
030615TK	警务指挥与战术	39	6	100	11	21	5	28	6
083101K	刑事科学技术	42	6	100	9	15	14	24	4
083108TK	网络安全与执法	29	2	100	10	15	7	18	4
083111TK	数据警务技术	5	0	0	0	3	3	2	0
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	30	2	100	3	8	17	13	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
10	10	警犬技术 数据警务技术 食品药品环境犯罪侦查技术	无停招专业

4. 生师比 15.86，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 31342.02 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值 1062.49 万元

7. 生均图书 125.36 册

8. 电子图书 2632005 册

9. 生均教学行政用房 18.08 平方米，生均实验室面积 2.53 平方米

10. 生均本科教学日常运行支出 4022.87 元

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）3059.65 万元

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）269.85 元

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）125.92 元

14. 全校开设课程总门数 438 门（注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）

15. 实践教学学分占总学分比例

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
030601K	治安学	24.5	34.25	0	36.04	6	3	151
030602K	侦查学	27	31.3	0	35.88	6	7	719
030605TK	警犬技术	26	40.7	0	41.17	0	0	0
030610TK	公安情报学	27	34.75	0	36.87	0	9	127
030612TK	公安管理学	26	32.18	0	35.26	7	2	161
030615TK	警务指挥与战术	23.5	38.31	0	38.16	6	2	118
083101K	刑事科学技术	28.33	36.29	0	37.14	11	7	311
083108TK	网络安全与执法	29	41	0	40.7	0	5	168
083111TK	数据警务技术	27	33.19	0	35.1	0	1	9
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	27	36.06	0	36.66	0	0	0
全校校均	/	26.83	35.88	0	37.27	3	2	147

16. 选修课学分占总学分比例

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030601K	治安学	2264	76.68	23.32	71.55	24.21	163	79.75	20.25
030602K	侦查学	2200	76	24.00	75.78	22.76	162.5	79.69	20.31
030605TK	警犬技术	2208	76.45	23.55	69.06	29.49	162	63.89	20.06
030610TK	公安情报学	2288	73.78	26.22	73.95	24.3	167.5	78.51	21.49
030612TK	公安管理学	2256	76.6	23.4	75.76	22.82	165	80.00	20.00
030615TK	警务指挥与战术	2248	76.51	23.49	71.31	27.27	162	79.63	20.37
083101K	刑事科学技术	2400	76.44	23.56	71.14	24.19	174	79.69	20.31
083108TK	网络安全与执法	2288	73.78	26.22	71.33	28.67	172	78.2	21.8
083111TK	数据警务技术	2312	75.09	24.91	77.03	22.97	171.5	79.01	20.99
083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术	2416	76.82	23.18	72.15	23.88	172	79.65	20.35
全校	/	2306	75.92	24.08	72.59	24.89	168	78.16	20.55

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.25%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率为 99.88%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030601K	治安学	329	328	99.7
030602K	侦查学	334	334	100
030610TK	公安情报学	165	165	100
030612TK	公安管理学	167	167	100
030615TK	警务指挥与战术	164	164	100
083101K	刑事科学技术	316	315	99.68
083108TK	网络安全与执法	182	182	100
全校		1657	1655	99.88

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科毕业生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	328	328	100
030602K	侦查学	334	334	100
030610TK	公安情报学	165	165	100
030612TK	公安管理学	167	167	100
030615TK	警务指挥与战术	164	164	100
083101K	刑事科学技术	315	315	100
083108TK	网络安全与执法	182	182	100
全校		1655	1655	100

22. 应届本科毕业生初次就业率为 92.99%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
030601K	治安学	328	292	89.02
030602K	侦查学	334	319	95.51
030610TK	公安情报学	165	151	91.52
030612TK	公安管理学	167	158	94.61
030615TK	警务指挥与战术	164	158	96.34
083101K	刑事科学技术	315	292	92.71
083108TK	网络安全与执法	182	169	92.86
全校整体		1655	1539	92.99

23. 体质测试达标率 100%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030601K	治安学	1342	1342	100
030602K	侦查学	1008	1008	100
030605TK	警犬技术	73	73	100
030610TK	公安情报学	490	490	100
030612TK	公安管理学	643	643	100
030615TK	警务指挥与战术	838	838	100
083101K	刑事科学技术	1300	1300	100
083108TK	网络安全与执法	652	652	100
083111TK	数据警务技术	40	40	100
	全校整体	6386	6386	100