Questionnaire pour le renforcement des capacités d'application de la législation internationale sur les espèces sauvages

# Informations Personnelles

|  |  |
| --- | --- |
| Nom |  |
| Genre |  |
| Age |  |
| Nationalité |  |
| Emploi |  |
| Agence/ Département |  |
| Nombre d’année à votre emploi actuel | \_\_\_\_\_ Moins d’1 année\_\_\_\_\_ 1-2 années\_\_\_\_\_ 3-5 années\_\_\_\_\_ 5-10 années\_\_\_\_\_ Plus de 10 années |
| Plus haut niveau d’éducation atteint | \_\_\_\_\_ Diplômé d’étude supérieures (Graduate)\_\_\_\_\_ Etudes Supérieures (Undergraduate)\_\_\_\_\_ Diplôme de Bachelier au Lycée (High school)\_\_\_\_\_ Avant le lycée (Below High School) |
| Domaine d’étude |  |

# Questions de sondage

**Q1. Merci de noter votre niveau de familiarité avec ces questions**

**(1 – Pas familier du tout; 2 – Pas très familier 3 – Partiellement familier; 4 – familier; 5 – Extrêmement familier)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Les législations concernant la préservation et le commerce des espèces sauvages |  |  |  |  |  |
| Les bonnes pratiques internationales en matière de conservation et de commerce des espèces sauvages |  |  |  |  |  |
| La Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction (CITES) et son contenu |  |  |  |  |  |
| La liste actuelle des espèces animales et végétales menacées dans mon pays |  |  |  |  |  |
| Les animaux en danger dans mon pays qui sont menacés par le commerce |  |  |  |  |  |

**Q2. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les points suivants :**

**(1 - Pas du tout d'accord ; 2 - plutôt pas d'accord ; 3 - neutre ; 4 - plutôt d'accord ; 5 - extrêmement d'accord)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Le commerce illicite est la plus grande menace pour la faune sauvage dans mon pays. |  |  |  |  |  |
| Mon travail actuel peut permettre de lutter efficacement contre le commerce illicite des espèces sauvages. |  |  |  |  |  |

**Q3: Le commerce illicite transfrontière des espèces sauvages est-il un problème important dans votre pays?**

\_\_\_\_\_\_Oui, veuillez indiquer avec quels pays voisins: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_Non.

**Q4: Veuillez classer les contenus suivants dans l’ordre en fonction du temps relatif que vous consacrez à chaque thème dans votre travail quotidien**

**(1 – Parmi les choix proposés, je traite cette question le plus souvent dans mon travail quotidien ; 11 - Je traite cette question le moins souvent dans mon travail quotidien ; veuillez préciser s'il y a d'autres questions non mentionnées).**

\_\_\_\_\_\_Braconnage de la faune

\_\_\_\_\_\_ Exploitation forestière illégale

\_\_\_\_\_\_Importation et exportation de la faune et du bois

\_\_\_\_\_\_Voyageurs transportant des produits de la faune et de la flore

\_\_\_\_\_\_Contrebande

\_\_\_\_\_\_Raids sur le marché des animaux sauvages

\_\_\_\_\_\_Cybercriminalité

\_\_\_\_\_\_Criminalité transnationale organisée

\_\_\_\_\_\_Enquêtes pénales

\_\_\_\_\_\_Législation sur la vie sauvage

\_\_\_\_\_\_ Autres (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q5: Entourez les thèmes sur lesquels vous pensez que vous devriez, en tant qu'individu, améliorer vos compétences :**

**(Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses)**

A. Le braconnage de la faune

B. Exploitation forestière illégale

C. Importation et exportation d'animaux sauvages et de bois

D. Voyageurs transportant des produits de la faune et de la flore sauvages

E. Contrebande

F. Raids sur les marchés aux animaux sauvages

G. Cybercriminalité

H. Criminalité transnationale organisée

I. Les enquêtes pénales

J. Expertise médico-légale de la faune

K. Autres (veuillez préciser) :

**Q6: Entourez les thèmes sur lesquels vous pensez que le service auquel vous appartenez dans son ensemble devrait améliorer ses compétences : (Vous pouvez sélectionner plusieurs choix)**

A. Le braconnage de la faune

B. Exploitation forestière illégale

C. Importation et exportation d'animaux sauvages et de bois

D. Voyageurs transportant des produits de la faune et de la flore sauvages

E. Contrebande

F. Raids sur les marchés aux animaux sauvages

G. Cybercriminalité

H. Criminalité transnationale organisée

I. Les enquêtes pénales

J. Expertise médico-légale de la faune

K. Autres (veuillez préciser) :

**Q7. Veuillez évaluer les points suivants en fonction de la mesure dans laquelle vous souhaiteriez apprendre des informations techniques dans le cadre d'un atelier. Cet atelier de renforcement des capacités serait axé sur la lutte contre la criminalité liée aux espèces sauvages :**

**(1 - pas du tout intéressé ; 2 - pas très intéressé ; 3 - neutre ; 4 - assez intéressé ; 5 - extrêmement intéressé)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inspection d’une scène de crime  |  |  |  |  |  |
| Inspection de véhicules |  |  |  |  |  |
| Interrogation de suspects |  |  |  |  |  |
| Interrogatoire de la police |  |  |  |  |  |
| Travail de renseignement |  |  |  |  |  |
| Identification des animaux sauvages et identification criminalistique |  |  |  |  |  |
| Lutte contre la criminalité organisée liée aux espèces sauvages |  |  |  |  |  |
| La coopération inter-agence et le CITES |  |  |  |  |  |
| Utilisation de la technologie, par exemple des drones, pour lutter contre le trafic d'animaux sauvages |  |  |  |  |  |

**Q8. Seriez-vous intéressé pour participer à un atelier organisé en Chine sur le renforcement des capacités en matière d’application de la législation sur les espèces sauvage ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pas intéressé du tout | Pas très intéressé | Neutre | Un peu intéressé | Très intéressé |