

南京森林警察学院 本科教学质量报告

(2013年度)



二〇一四年九月

忠诚 团结

严谨 勤奋

目 录

一、本科教育办学指导思想、定位和办学特色	1
二、本科教育基本情况	3
（一）本科专业设置情况	3
（二）学生情况	3
（三）师资队伍情况	3
三、教学建设、改革和管理创新取得成果	6
（一）学士学位授予权评建工作	6
（二）学科专业建设	7
（三）课程与教材建设	8
（四）教学研究与改革	9
（五）实践教学与毕业论文（设计）工作	10
（六）大学生创新训练工作	11
四、教学质量保障体系	13
（一）坚持本科教学工作中心地位	13
（二）加大教师培养的工作力度，加强师资队伍的内涵建设	14
（三）完善教学规章制度，规范教学行为 and 过程	15



(四) 确保教学经费投入	16
(五) 严把生源质量进口关	17
(六) 加强教学过程监控	17
(七) 加强队伍建设, 提高学生管理工作水平	18
(八) 强化学风建设	18
(九) 学校其他教学资源保障	19
五、本科人才培养质量稳步提升	22
(一) 整体教学效果进一步提高	22
(二) 学生科研创新能力进一步提高	23
(三) 大学生素质教育成果丰硕	23
(四) 社会认可度高	25
六、完善与提高	27
(一) 进一步完善学校内部教学质量保障体系, 提升学校质量文化品质 ..	27
(二) 进一步加强教师发展中心建设, 培养高素质专业教师队伍	27
(三) 进一步加快教学建设步伐, 探索专业建设和课程改革的新途径	28
(四) 进一步加强教学基本状态数据库建设, 提高教学管理信息化水平 ..	28
(五) 进一步完善学生管理体制, 培养全面发展的合格人才	28

一、本科教育办学指导思想、定位和办学特色

学校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，站在生态文明建设的战略高度，根据林业和公安事业发展的需要，确立了“重点培育学科特色，积极推进教育教学改革，把学校建设成为在国内外具有影响力、特色鲜明的高水平警察院校和全国森林公安与森林防火的人才培养中心、科技创新与服务中心”的发展目标定位，“以林学、法学为基础，以公安学、公安技术为主体，优化学科结构，注重学科互补，强化学科特色，形成法、工、理等多学科协调发展的学科专业结构体系”的学科发展定位，“培养和造就政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的复合型、应用型专门人才”的人才培养目标定位和“立足林业，面向公安，服务社会”的服务面向定位。

在办学过程中，学校紧跟国内外警察教育新形势，从我国森林公安、森林防火工作的实际需要出发，明晰发展思路，不断深化教学改革，提高人才培养质量，形成了鲜明的办学特色。

办学方向强化一个“林”字：学校依托行业办学，构建了突出专业性、实践性、开放性的森林公安类专业教学内容体系；实行教育训练、科研、社会服务三位一体，为森林公安、森林防火工作提供人才保障、科技支撑和服务。

育人工作坚持一个“警”字：坚持政治建警、文化育警、素质强警。以思想政治工作为依托，以严格的警务化管理为手段，以校园文

化为载体，以面向森林公安和森林防火工作为取向，将显性教育和隐性教育有机结合，既重点突出了警察职业的道德、行为规范、技能这三个基本职业素质，具有职业性特点，又突破了警察专业办学局限，把握住了人的全面发展的基本内涵，体现出了基础性和灵活性。

教学训练突出一个“实”字：采取“三实”、“三结合”的专业技能培养模式。教学工作始终坚持“贴近实战、突出实用、符合实际”的原则，按照“教”（理论教学、实践教学）、“学”（课堂学习、课外学习，校内学习、校外学习）、“练”（单项训练、基础训练；专业训练、综合训练）、“战”（仿真实践、真实实践；计划实践、应急实践）四位一体化培养模式组织教学，实现了公安工作与森林资源保护相结合、警察专业素养与专业知识技能教育相结合、教学训练与实战相结合。



图 1 校园概貌

二、本科教育基本情况

（一）本科专业设置情况

2013 年，学校在办好治安学、消防工程（林火管理方向）、侦查学、刑事科学技术、信息安全等专业基础上，新增设网络安全与执法、公安管理学、警务指挥与战术 3 个专业，共设有本科专业 8 个，隶属法学、工学两个学科，专业结构更加合理。

（二）学生情况

1.招生情况

2013 年，学校有治安学、侦查学、刑事科学技术、消防工程、公安管理学、网络安全与执法、警务指挥与战术 7 个专业招生。计划招生 1500 人，实际录取 1483 人，新生入学报到 1476 人，入学报到率为 99.53%。

2.在籍本科生情况

2013 年，学校全日制在校生总数 5014 人，其中全日制普通本科学生 4367 人，全日制专科生 647 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 87.09%。另有在册本科函授生 732 人。

（三）师资队伍情况

截至 2013 年底，学校共有专任教师 255 人（职称、学位、年龄结构详见表 1、2、3），其中享受国务院政府特殊津贴的专家 3 人，

国家自然科学基金会评审专家 2 人，国家级教学名师奖获得者 1 人，省（部）级教学名师 2 人，江苏省“333 工程”第三层次培养对象 2 人，江苏省“青蓝工程”优秀学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 12 人。学校师资队伍整体结构进一步优化，且在各专业中分布合理。



图 2 教学名师赵明生、张志平合影

表 1 2013 年学校专任教师职称结构统计表

专任教师总数	正高级		副高级		中级		初级	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
255	25	9.81	79	30.99	106	41.56	45	17.64

表 2 2013 年学校专任教师学位结构统计表

专任教师总数	博士		硕士		学士及以下	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
255	29	11.38	158	61.96	55	21.56

表 3 2013 年学校专任教师年龄结构统计表

专任教师总数	35 岁及以下		36 ~ 45		46 ~ 55		56 岁及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
255	111	43.52	86	33.73	45	17.65	13	5.10

学校 2013 年生师比为 17.82:1，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 82.75%，本科生主讲教师情况见表 4。

表 4 本科生主讲教师情况

单位：人

总人数	教授	副教授	讲师	助教
253	24	75	117	37

三、教学建设、改革和管理创新取得成果

2013 年，学校以建设合格本科院校为目标，以学士学位授权评审的迎评为抓手，认真贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的工作方针，大力加强学校内涵建设，不断深化教育教学改革，推进学校各项工作。

（一）学士学位授予权评建工作

2013 年，学校完善迎评工作机制，强化评建任务落实，围绕本科办学水平和专业教学质量的提高，加强了以下工作：

第一，明确工作思路，促使迎评与建设有机结合。校党委和行政班子多次召开专题会议研究学士学位授予权评审评建工作，要求以规范化建设为基础、以提高本科教育质量为目标，围绕评建抓工作，全面推进各项建设和学校发展。

第二，加强工作部署，促使评建工作有序开展。学校制订了《迎评工作任务分解表》、《学士学位授权评审工作进度表》，明确各主要时间节点的重点任务，加强督促检查。学校主管领导每 2 周召开一次阶段性工作会议，及时总结迎评工作的现状和存在问题，加强迎评工作的规划与调度，促进工作整改。推动各部门评建工作稳妥有序开展。

第三，统一工作标准，强化任务落实。学校通过落实迎评工作规划、制订迎评工作验收标准、材料模板等，加强评建任务的检查验收；通过制定和完善了一系列适应本科办学的规章制度，强化专业、课程、教材、实验室、实践教学基地的建设，开展教学过程的督促、检查和

评估，加强系部、教研室、教师工作考评，真正做到了以评促建，以评促改，以评促管。

（二）学科专业建设

学校重视学科专业一体化建设。制定了《南京森林警察学院学科建设工程实施方案》，推动学科建设有序开展。2013 年，进行了学校“一期学科建设工程”的结题验收，启动了“二期学科建设工程”的立项，侦查学、治安学、刑事科学技术、森林保护等 9 个二级学科建设稳步推进。加强了公安技术一级学科的建设，召开了学校首次科技大会，挂靠在学校的“国家林业局森林防火工程技术研究中心”正式挂牌成立，有力促进了本科专业建设。



图 3 国家林业局森林防火工程技术研究中心揭牌仪式在我校举行

学校进一步加大本科专业建设投入，加强了专业办学经验总结。2013 年，发布《南京森林警察学院关于优化调整人才培养方案的通知》，开展了专业人才培养方案的优化调整工作。组织教研室、专业负责人、系部开展调查研究，召开了大量的不同层次的研讨会，广泛

征求校外专家意见，深入研究专业人才培养工作；学校教学指导委员会、学术委员会多次召开专题会议，对各专业人才培养的优化调整方案进行研讨和审定。调整后的专业人才培养方案，进一步明确了培养目标，明晰了人才培养规格，设置了专业特色课程模块，增加了选修课、实践教学的分值比例，整合了部分专业课程，调整了实践教学的时间安排，使调整后的专业人才培养方案在总体稳定基础上，突出了专业特色，强化了整体优化。该方案从 2013 级新生开始实施。

此外，学校继续推动校级重点专业、江苏省重点专业的建设，在师资队伍、教学条件及利用、教学过程及管理、实践教学、毕业论文管理等方面，加强规范与投入，围绕专业学士学位授予权评审的要求，不断提高专业建设的水平和教学质量。

（三）课程与教材建设

学校立足本科办学初级阶段的实际，制定了“以课程基本建设为基础，以精品课程建设为重点”的课程建设原则，制定了《南京森林警察学院关于推动精品课程培育工作的实施意见》，在去年完成 158 门本科课程基本建设的基础上，2013 年，组织开展了校级精品课程培育，经遴选立项建设校级精品课程 10 项。

学校重视引导教师开展教学方式方法的改革和探索，组织教师深入公安一线收集教学案例，开展调查研究，丰富教学资源，促进案例教学、项目教学等教学方法的推广应用。

学校加强了校本教材的开发与建设，2013 年开展了“校级规划教材建设一期工程”的建设，遴选并立项建设 10 部校级规划教材；推荐教师参加公安部或教育部门组织的规划教材编写，本年度，学校

教师主编公安部规划教材 4 部，另有 20 余名教师参加了公安部或其他省级教育部门组织的规划教材编写。在 2013 年度使用的教材中，选用获得省、部级及以上奖励的教材占比 32%，选用近三年出版教材的比例达 46%。

（四）教学研究与改革

学校加大对教研教改的支持力度，支持教职工结合教学、管理和服

务实践开展理论研究。2013 年，学校有在研的国家级教研课题 1 项，省部级教研课题 11 项，校级教研课题 38 项，结题验收省级教研课题 3 项。

为了促进青年教职工用科学研究的方法解决工作和成长过程中的问题，学校特别设立校级教学改革研究“青年项目”，2013 年资助 13 项；同时，针对学校教育教学和管理工作中亟待解决的实际问题，特别设立校级教学改革研究“招标项目”，着重开展相关机制、制度和理论研究，提高了教育教学研究的针对性和实用性，为实际工作提供了科学依据和可行性方案，2103 年资助校级教研“招标项目”7 项。

学校教师主持的《公安特警人才培养模式创新与实践》与《基于“五个依托”构建“学训研战”相互作用的教学模式》获 2013 年江苏省教学成果二等奖。

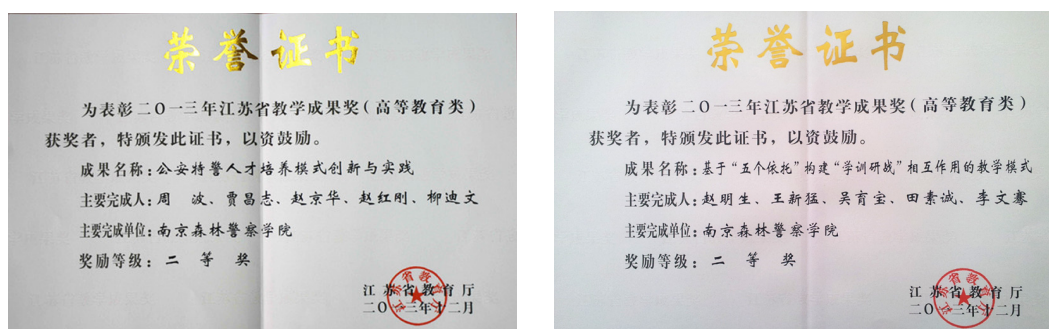


图 4 2013 年学校的江苏省教学成果奖获奖项目

（五）实践教学与毕业论文（设计）工作

2013 年，学校进一步修订和完善了本科课程实习、实训大纲，组织论证并相应调整了实践教学内容，加强了综合性、设计性实验管理，进一步规范了课内实践教学工作。下半年，举办了全校性“技能节”活动，集中安排 0.5 周，组织全校师生开展专业技能、警务实战、文化知识、科技作品等类别 47 个科目的竞赛活动，成绩优秀率达 35.21% 左右，经评比产生 10 项优秀竞赛项目和创新项目，集中检验了专业与实践教学的效果。

学校先后与江苏、山东、浙江、贵州等省（区）有关公安机关签订“警学研”合作协议，新建校外教学实习基地 13 个，使学校挂牌建立的校外实践教育基地达 30 个，这些实践教育基地分布在 8 个省（区）的省会城市或省辖市、县（市、区）等各级公安机关，实习点分布在不同业务部门和处、科、队、所，涵盖不同警种业务，总数超过 300 多个，公安机关免费提供实习的保障条件，选派民警担任实习教官，全程指导、管理和考核，与学校共同构筑教、学、研、战相结合的工作平台，建立警学紧密结合、校局合作育人的工作机制。2013 年，学校安排 810 名 2014 届本科毕业生，分赴贵州、山东、江苏等地集中实习 18 周，取得良好效果。



图5 人才培训基地签订仪式

学校高度重视首届本科毕业生的毕业实习和毕业设计（论文）工作，认真贯彻落实《南京森林警察学院本科生毕业论文（设计）工作条例》，完善了毕业实习、毕业论文（设计）工作制度，研发毕业论文管理软件，制定了2014届本科毕业论文（设计）工作方案，提前安排部署了2014届毕业生的毕业实习和毕业论文（设计）工作，强化了毕业论文（设计）的选题、开题、指导与评阅、答辩、成绩评定等过程的管理，重视选题审核、中期检查和过程监督，确保首届本科毕业生的毕业论文（设计）质量，培养科学求真的学风。

（六）大学生创新训练工作

学校高度重视学生创新精神与创新能力的培养。一方面，将学生的科研能力、动手能力和创新精神作为“课外素质学分”的重要考核内容，在人才培养方案中予以单列，并举办“学科前沿讲座”，设置《大学生创新思维拓展》公共选修课，进行创新训练计划项目推进培



训，营造创新教育的工作氛围；另一方面，实施大学生创新创业训练计划，引导学生开展科学研究，投身创新训练实践。2013 年，共立项国家级大学生创新创业训练计划项目 15 项、省级大学生创新创业训练计划项目 35 项。此外，学校新制定配套激励政策，鼓励和支持教师积极承担大学生创新训练工作，教师指导学生的工作量计入其科研考核成绩之中。

四、教学质量保障体系

（一）坚持本科教学工作中心地位

学校始终坚持以育人为根本，突出本科教学的中心地位，并一直把这一理念贯穿于办学实践中，正确处理教学与学校其他工作的关系，通过多措施强化、多途径促进和全方位保障，形成了认识到位、措施得力、保障厚实、地位巩固的本科教学工作格局，实现了领导重视本科教学、机制保障本科教学、经费优先本科教学、学科建设提升本科教学、科研促进本科教学的良好局面。2013 年度，学校党委会、校长办公会围绕教师队伍、学科、专业、课程、教学资源、教材、实践教学进行了 24 次研究，及时协调解决教学中的实际问题和困难，特别是围绕学士学位授权评审的迎评促建工作，多次召开专题会议，推动各项准备工作的顺利开展；着力加强教学管理规章制度建设，严格和规范教学工作的过程管理，实施了校、系领导教学巡视检查制度和各级领导听课制度，校、系两级领导进课堂听课共计 107 次；制定并实施了一系列向教学倾斜的政策。加大了对师资队伍及学科建设、专业和课程建设、教材编写、教改研究等方面经费投入，落实了学生实践教学经费、课外科技活动经费和研究创新性实验项目经费。本年度，学校还围绕建设智慧校园的目标进行了相关基础工程建设，努力推动信息化教学，并在图书情报检索、综合信息服务等方面强化了管理与服务功能。



图 6 学校召开 2013 年教学工作会议

（二）加大教师培养的工作力度，加强师资队伍的内涵建设

学校坚持以科学的人才观为指导，围绕建设合格本科院校的目标要求，以培养、引进、外聘为主要措施，通过更新教育教学理念、加强师德师风建设、引进高素质人才、强化教师教学科研能力、优化教师培养机制等手段，大力加强教师培养的工作力度，初步建成一支为师重德、素质优良、结构合理、特色鲜明的教师队伍。

学校制定学科带头人、学术骨干和优秀青年骨干教师选拔培养办法，在重视提高教师整体素质的同时，学校重点抓好专业带头人和中青年骨干教师的培养和提高，注重队伍的梯队结构；制定优惠政策，鼓励教师在职进修学历、学位，2013 年，学校有 6 名教师入学攻读博士学位，进、出博士后流动站教师各 1 名，11 名教师在职取得硕士学位；选派 1 名教师作为高级访问学者参加访学工作；与专业技术职务评聘相结合，要求专业课和专业基础课教师积极参加公安业务实践，提高教师的实践教学能力，2013 年共有 26 名教师深入南京市公

安局等公安一线实战部门业务实践；学校组织开展了首届青年教师课堂教学竞赛，29 名青年教师参加了竞赛，学校在赛后对竞赛进行了全面总结，安排教学名师，分别对每位参赛老师的优点和不足进行了集体反馈和一对一的指导。学校“关工委”每学期还召开了青年教师座谈会、举办讲座，指导中青年教师的教学和成长。



图 7 学校“关工委”严圭教授给青年教师做教学业务辅导

（三）完善教学规章制度，规范教学行为和过程

2013 年，学校狠抓教学制度建设，以制度促规范，重点推进了以下工作：

第一，根据公安高等教育实际和教学改革的要求，进一步完善了教学基本制度，出台了专业人才培养方案优化调整的原则意见，完善了课程教学大纲编制办法、教学事故认定办法、学籍管理规定、学士学位授予细则（暂行）等。

第二，针对专业人才培养过程的教学环节和日常教学活动，完善了有关的教学工作实施办法，先后制订了综合性、设计性实验管理办法、毕业实习工作管理办法、课堂教学质量评定办法、系教师集体备

课制度、系教学质量系内考核暂行办法等，加强规章制度的检查和落实。本年度，共制（修）订教学制度 10 余项。

第三，针对专业课程教材的建设，完善了课程管理和分级考核办法、教材选用和评价制度、专业学士学位评审的自评操作规范等文件，并加强了各专业课程教学大纲的修订和相关教学标准的完善。

第四，开发建设了毕业论文（设计）管理、大学生创新训练计划项目管理、科研管理等信息管理系统，完善了网络课程教学平台，提高了教学信息化应用水平，促进了教学、科研和日常管理的规范。

（四）确保教学经费投入

2013 年继续加大教学投入，努力改善教学条件，不断提高教学质量。2013 年学校本科教学日常运行支出 1370.30 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为 13.05%，生均 2693 元；教学改革等支出 257.53 万元；实践教学支出 196.29 万元（以前年度含教学设备购置），生均实验经费 297 元，生均实习经费 88 元；学生活动经费支出 39.33 万元。

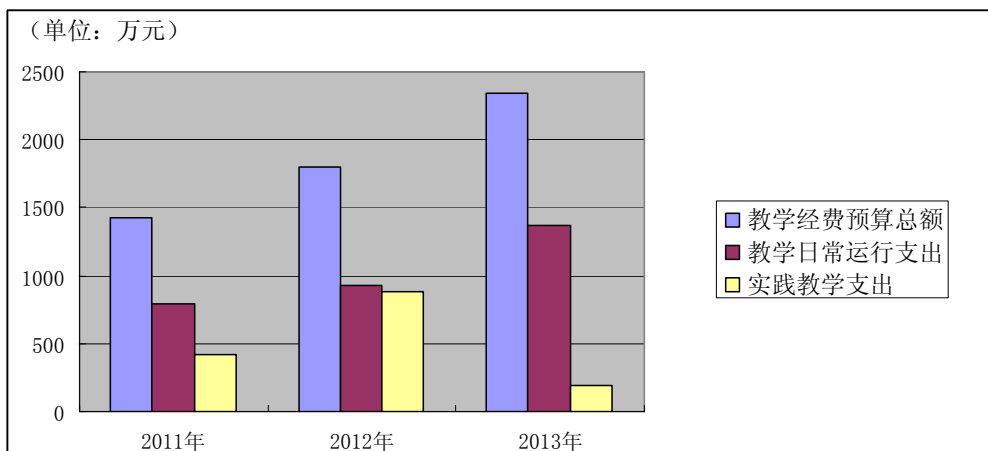


图 8 2011-2013 年教育教学经费使用情况

（五）严把生源质量进口关

生源就是学校的生命，生源质量既是人才培养质量的前提，也是学校人才培养声誉的反映。为此，学校严把生源质量进口关，不断提高生源质量。一是科学编制分省招生来源计划。根据学校的办学规模和教育资源，结合森林公安队伍建设的实际需要，编制切实可行的分省招生来源计划。二是不断拓展招生宣传渠道，提高宣传质量和效果。精心印制招生简章等各种宣传材料；发挥校园网宣传优势，及时发布招生相关信息，做好来人来电咨询答疑工作；在“中国教育在线”等网站进行招生宣传；积极参加教育部阳光高考信息平台的高考咨询周活动。三是加强与各省招生主管部门和公安厅、森林公安局沟通与联系，争取他们对我校招生工作的支持。四是加强过程管理，严格执行教育部“阳光高考”的有关规定，对整个招生录取工作进行全程监控，进一步实施好我校的“阳光招生工程”。五是加强招生工作人员的业务培训和廉政纪律教育，确保招生工作安全、平稳、高效。

（六）加强教学过程监控

2013 年，主要采取以下措施，加强了教学过程监控：

第一，实行教学巡查制度，由校领导和教务处、各系部负责人组成巡查小组，每天定时巡视和抽查教学秩序。

第二，实行学生教学信息员制度，在每学年初遴选教学信息员，教务处指定专人负责学生教学信息员的管理，了解每节课教学实施的情况。

第三，组织每学期的期中教学检查，全面检查各教学单位的教学管理、专业教学和重点工作，对发现的问题集中研究加以解决。



第四，加强考试管理和考风教育，对考试作弊行为严肃处理。

第五，认真组织好每学期末的学生网上评教工作，将学生评教结果作为任课教师学期教学质量优秀奖评定的主要依据；同时，开展了在校生对专业教学质量满意度调查，对专业教学进行相应诊断。

第六，发挥由老教师、老专家组成的“关心下一代工作委员会”听课组，强化课堂教学督导。第七，强化任课教师和学生管理教师对学生的学业指导，学校心理咨询室面向学生每天开放，及时疏导学生心理问题，并实施了《学生学业预警和帮扶工作》制度，促进了学风、校风的改善。

（七）加强队伍建设，提高学生管理工作水平

坚持“德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱大学生思想政治教育事业”的选拔原则，2013 年学生管理部门新进 5 名硕士研究生。至此，学生管理教师中有副教授职称 7 人，其中硕士及以上学历者占总人数的 70.73%以上。

为更好地满足学生教育管理工作需要，学校选派 1 名学管教师到共青团江苏省委权益部挂职锻炼 1 年，3 名学管教师被评为校级“优秀共产党员”，2 名学管教师被评为校级“优秀党务工作者”。

（八）强化学风建设

1.更新理念，立足课堂，积极推进学风建设

一是建立课堂教学效果反馈制度，双向努力，以效果促学风。针对课程的出勤情况、课堂秩序、教学效果等内容形成反馈报告，由学管老师与任课教师沟通配合，双向努力，引导学生从课堂教学效果的

角度，有针对性地反思课堂秩序和考勤制度，逆向思维，把提升学风落到实处。二是树优奖优，重视鼓励性奖励的引导作用。在开展评优评先、奖励表彰、学生干部的培养使用、困难学生资助等工作时，把学习成绩作为重要指标、优先标准予以考量，突出学习成绩所占权重，引导学风建设。

2.提优补差，互相帮助，发挥身边榜样的引领作用

一是结对帮扶，形成品学兼优者与学业预警者一对一的帮扶关系。发挥同龄人的心理相近的优势，本着自愿结对，相互平等的原则，真正的开展学先进、比先进、赶先进的良好氛围。同时安排相关管理老师重点关心留级生、预警生，帮助其端正学习态度，指导学习方法。二是优秀学生经验分享，推动大家共同进步。结合国家奖学金、校内高等次奖学金、“警校十佳”、“警苑之星”等评优工作，组织评选出的优秀学生代表开展学习经验交流、学习方法传授，发挥先进学生在学风建设中的示范引领作用。三是加强考前教育，促进诚信考风的形成。动员学生充分做好复习迎考，组织开展诚信考试承诺书签定仪式，强调考场纪律，倡导诚信考试。通过以上措施，学风建设初见成效，学风考风趋好。

（九）学校其他教学资源保障

1.教学用房

2013 年，教学用房总面积为 83, 444. 94 m²（含教学及辅助用房面积和行政办公用房面积），生均 16. 64 m²（学生按照 5014 人计算），其中实验室用房总面积为 21, 758. 7 m²（由实验 A 楼、实验 B 楼、花园路教学实验楼以及温室组成），生均实验室面积 4. 34 m²。

2.图书资料

图书馆馆舍面积为 10,631 m²，拥有阅览座位数 1,360 个。馆藏纸质图书 593,741 册，当年新增 19,229 册，生均图书 116.64 册；电子图书 1,676,194 种，当年新增 44,299 种。纸质期刊 984 种，电子期刊 32,900 种。2013 年，学校文献资源购置经费 1,078,957 元；生均年进书量 3.78 册。图书馆每周平均开放时长 89 小时，图书流通量 47,052 册次，网站访问量 20.7 万人次，CNKI 等主要数据库检索量 2,799,453 余次。

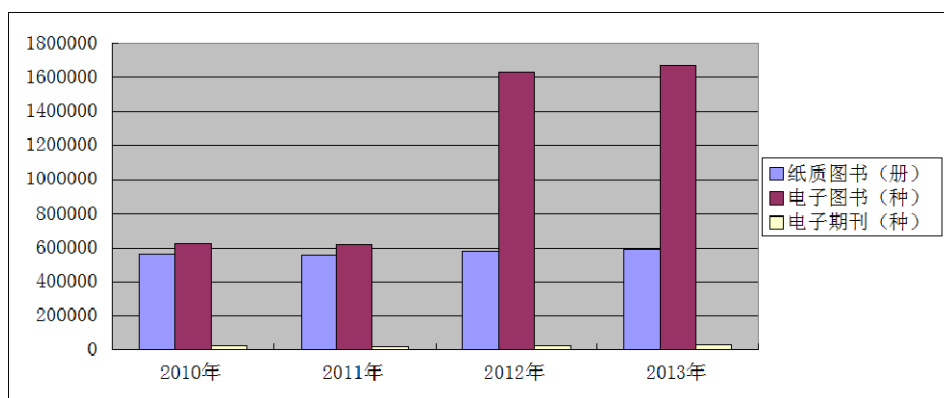


图 9 2010-2013 年图书期刊数量统计情况

3.实验室建设

截至 2013 年底，教学科研用仪器设备总价值 7175.35 万元，生均教学科研仪器设备值为 14102.5 元，其中当年新增设备价值 893.04 万元，较上年增长 12.45%。拥有本科实验（训）室 29 个，公安信息技术实践教育中心等省级实验教学示范中心 2 个，较好地满足了学生实验教学和课外科技创新活动的需要。

4.信息资源及其应用

校园网遍及校内各单位（部门）、教室、实验室和宿舍区，共有信息点 6550 个，各类出口带宽共 510M（含公安网出口 100M），通

过引进移动、联通、电信等运营商的资源，形成了教学区、学生宿舍区、教师办公区的无线网络全覆盖，满足了学校师生教学、科研、办公和日常生活的需要。

业务系统应用广泛，设备运行稳定。建成投入使用的教务管理系统、毕业论文管理系统、大学生创新创业训练管理系统、考试系统、竞赛管理系统、科研管理系统、办公自动化系统、财务管理系统、资产管理系统、图书管理系统、一卡通管理系统、学生综合管理系统等构成了数字化校园的基本雏形，实现了学校数字化管理的目标。精品课程网站、信息发布平台的大力普及和推进，进一步丰富了教学资源、拓展了学习空间。

五、本科人才培养质量稳步提升

（一）整体教学效果进一步提高

一是学生对课堂教学满意度高。在 2013 年两个学期期末，根据教学质量网上测评中学生评价部分的数据分析，2013 年度两个学期所有理论教学课程，学生课堂教学满意率均在 90%以上，有效发挥了课堂教学在学生获取知识方面的主要渠道和实现素质教育的主要阵地作用。二是学生总体学习成绩大幅度提高。在学风建设工作的大力推动和全体师生的共同努力下，学生总体成绩有了较大幅度提高。2013 年，全校 28 名同学获得国家奖学金。在校内奖学金评比工作中，满足各等次奖学金评比条件学生大幅增加，学生的竞争意识进一步增强。



图 10 特警学生技能训练

（二）学生科研创新能力进一步提高

学校积极组织学生参加各级各类知识和技能竞赛。2013 年继续组织实施大学生创新创业训练项目，本学年度共申请立项国家级大学生创新创业训练计划项目 15 个，省级大学生创新创业训练计划项目 35 个，各类创新创业训练项目学生参与人数 680 余名，有力地促进了学生创新精神的培养和科研能力的提高。

（三）大学生素质教育成果丰硕

1. 核心价值观、警察职业道德不断内化

我校年仅 20 岁的阮泽来已经在助人为乐的道路上已经走了 10 余年：勇救危难，扶贫济穷，拾金不昧。2013 年被授予“雷锋式好交警”荣誉称号，荣立个人二等功并入选 2013 江苏省大学生年度人物。12 二大队分团委被评为“全国五四红旗团委”，有力地推动了团学工作再上新台阶。学生党员发展质量进一步提高，全年发展学生党员 267 名，进一步端正了学生入党动机，增强了政治意识和责任意识，坚定了理想信念。橄榄绿青年志愿者服务队广泛开展敬老爱幼、环境保护、帮扶支教青年志愿服务活动，有效地培养了学生的服务意识和奉献精神。



图 11 我校警务技战术系阮泽来同学入选 2013 江苏省大学生年度人物

2. 专业基础、学风建设全面加强

在第 17 届“外研社-当当网杯”华东地区英语辩论赛中，2 名同学荣获三等奖；在江苏省国防教育征文比赛中 1 名学生获一等奖，1 名学生获二等奖。大学生英语辩论赛华东赛区决赛中，2 名学生荣获二等奖。学业预警、导师制等一系列学业帮扶和引导工作的开展，有力地推动了学风建设。本年度共发放政府奖助学金 261.2 万元，奖励 746 人次，校内优秀学生奖学金 119.33 万元，奖励 3141 人次。

3. 身体素质、警务技能稳步提升

常规的体育课程教学、拉练会操、体能测试与运动会、冬季长跑等专项活动相结合、有力地促进了学生身体素质的提升。根据《公安机关录用人民警察体能测评项目和标准》，为满足人民警察招录工作需要，学校有针对性地制定了学生体能测试标准，并逐年开展了学生体能测试工作。该测试标准对学生身体素质和警务技能方面的要求高于《大学生体质健康标准》，对照后者，我校学生体质测试达标率应

在 99%以上。

4. 校园文化、学生社团更加繁荣

我校法学协会在 2013 年第一届南京九校模拟法庭大赛中荣获优胜奖。警乐团在“中华号角”2013 上海之春国际音乐节管乐节艺术节中获银奖；2013 年 8 月，我校被选为全国公安音乐舞蹈专业委员会管乐学会理事单位。合唱团 2 个省级大学生艺术团先后应邀到省内 3 所高校进行“高雅艺术进校园”文艺演出。



图 12 警乐团在“中华号角”2013 上海之春国际音乐节管乐节艺术节中获银奖

（四）社会认可度高

一是生源质量稳步提升。2013 年学校本科招生范围覆盖全国 31 个省（自治区、直辖市）。在招生过程中，多个省份面试和体能测试的人数超学校在该省录取计划数的 2 倍以上，其中，江苏计划录取 200 人，实际参加面试和体能测试的考生达 1200 人。2013 年我校录取全日制本科生共计 1483 人，平均分超出省控线 20 分及以上的有二十余个省份。

二是毕业生就业质量高。2013 年我校毕业生共有应届毕业生 662 人，体改生 68 人，截止 2013 年底，已有 562 名学生顺利就业，就业率达到 84.89%。毕业生就业绝大多数都进入了各级公务员队伍。其中进入公安机关 442 人，占就业生人数的 81.10%；进入边防武警部队和事业单位的 120 人，占 18.90%。

三是学校社会影响力稳步提升。学校的人才培养始终贴近社会实际和公安执法的需要，通过实施“教”、“学”、“练”、“战”四位一体化培养模式，促进了学生的专业知识和技能的全面提高，增强了学生服务社会的能力。2013 年学校应江苏省南京市公安局、教育考试院、南京市公安局交通管理局、社区街道等单位的邀请，组织学生参加国庆黄金周、栖霞山红枫节、夫子庙灯会的安保执勤服务，为考试、赛事、重大活动提供安保服务，参加各类协勤活动 40 余次，协勤学生累计上万人次。特别是 2013 年暑期，我校 2800 余名师生参加第二届亚洲青年运动会安保工作、出色完成了各项安保协勤任务，受到南京市公安局和社会各界的高度肯定。



图 13 我校学生参加第二届亚洲青年运动会安保工作

六、完善与提高

学校始终秉持公安工作与森林资源保护相结合、警察基本素质与专业素养教育相结合、教学训练与警务实战相结合的教育理念，把不断提升教育教学质量作为学校的立校之本。在未来的办学道路上，学校将继续深入实施教学质量与教学改革工程，努力实现把学校建设成为在国内外具有影响力、特色鲜明的高水平警察院校的目标。

（一）进一步完善学校内部教学质量保障体系，提升学校质量文化品质

以现代化警察院校教育教学质量观为引领，从教学质量标准系统的构建与完善、教学质量控制系统的构建与完善、教学评估系统的构建与完善和教学质量支持系统构建与完善等多方面进行科学论证，不断完善教学质量管理模式，逐步建立起保障有力、运行高效的校内教学质量保障体系，为学校教学管理规范化、科学化奠定基础。

（二）进一步加强教师发展中心建设，培养高素质专业教师队伍

积极建设教师教学发展中心，以激发教师潜能、追求卓越教学、提升教学科研水平、开展合作交流、服务行业和地方为目标，着力开展教学研究、教学能力培训、教学服务咨询、教学质量评估等领域的工作。继续优化师资队伍的数量和结构，加大力度选派优秀教师参加国内外进修培训，为实现人才培养质量稳步提高和学校的可持续发展

提供智力资源保障。

（三）进一步加快教学建设步伐，探索专业建设和课程改革的新途径

继续围绕应用型人才培养目标，加强对专业的规划整合和资金投入，加快建设，积极培育品牌特色专业；完善网络课程教学条件，培育精品课程，引进优质课程资源，不断提升课程质量；继续优化教材的选优选新比例，努力建设一批特色鲜明的校本教材。

（四）进一步加强教学基本状态数据库建设，提高教学管理信息化水平

今后一个时期，学校将重点加强教学基本状态数据库建设，促进数字化校园发展，加强教学数据的采集、应用和管理，满足教学管理统计分析的多样性需求，为学校开展自我监控、自我预测、自我预警和自我评估服务。

（五）进一步完善学生管理体制，培养全面发展的合格人才

学校以培养和造就政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正的优秀警务人才为目标，改革学生管理体制，优化管理机制，探索建立更加完善、更加有效、更加人性化的学生管理模式。继续加强优良学风的培养，加强学习指导和职业生涯规划指导；改革激励机制，鼓励学生发展科技创新能力；加强思想政治教育，完善学生心理指导工作，培养具有健全人格和身心健康的合格人才。