

南京森林警察学院

“十二五”发展规划及专项规划

2011 年 1 月

目 录

南京森林警察学院“十二五”发展规划	001
南京森林警察学院学科建设“十二五”发展规划	018
南京森林警察学院专业建设及人才培养“十二五”发展规划	028
南京森林警察学院实验室和实习基地建设“十二五”发展规划	043
南京森林警察学院师资队伍建设“十二五”规划	048
南京森林警察学院科技工作“十二五”发展规划	058
南京森林警察学院学生工作“十二五”发展规划	078
南京森林警察学院文献保障系统建设“十二五”规划 ...	092
南京森林警察学院校园建设“十二五”规划	100
南京森林警察学院教育训练工作“十二五”发展规划 ...	110

南京森林警察学院“十二五”发展规划

“十一五”期间，在国家林业局和江苏省委、省政府的正确领导下，在江苏省委教育工委、省教育厅等有关部门的大力支持下，学院党委团结和带领全体师生员工，坚持立足林业、面向公安、服务社会的办学宗旨，坚持政治建校、从严治校的工作方针，坚持学历教育与在职培训相结合，遵循高等教育规律，创新办学理念，突出办学特色，探索和完善警学研相结合的办学模式，以学院发展为主题，学科建设为主线，改革创新为动力，不断深化教育教学改革，大力加强学校硬、软件建设，办学条件不断改善，教育教学质量进一步提高，科研工作成果可喜，依法治校、民主治校取得新的进展，党建工作的科学化、规范化水平显著提高。学院实现升本成功，提升了办学层次，学院的各项建设事业迈上了新的台阶，学院步入了新的发展时期。

“十二五”时期，学院将全面贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，大力推进素质教育，全面建设具有鲜明森林公安特色的普通本科学校，实现学院的可持续、跨越式发展。学院坚持立足林业、面向公安、服务社会的办学宗旨，以普通全日制公安本科教育为主，学历教育与在职民警培训协调发展。培养政治坚定、作风过硬、素质优良、执法公正，具有创新精神和奉

献精神的复合型、应用型森林公安高级专门人才，为维护生态安全、构建和谐林区和经济社会发展服务，为森林公安工作和森林公安队伍建设服务，把学院建成为集教育训练、科技研发和服务社会三位一体的教学型公安院校。为此，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《林业发展“十二五”规划》，结合实际，特制定本规划。

一、指导思想与办学定位

(一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向；遵循高等教育规律，适应现代警务发展要求，全面实施素质教育；坚持以人才培养为根本，以教学工作为中心，积极开展科学研究和社会服务，通过推进学科专业建设和教学质量与教学改革工程建设，提高学院的教育教学质量、办学水平和办学实力；坚持立足林业、面向公安、服务社会，培养基础扎实、知识面宽、实践能力强、具有创新精神，能持续发展的复合型、应用型人才；坚持以本科教育为主，学历教育和民警培训协调发展，积极发展成人高等教育，突出森林公安教育特色；坚持以法学为主，重点突出森林警察、森林防火学科的培育与建设，促使文、工、理、管、农等学科协调发展；坚持“人才兴校”、“特色强校”和“改革创新”三大战略，走特色化办学和警学研相结合道路，为发展现代林业、

建设生态文明、构建和谐林区服务，为提高森林公安队伍素质和战斗力服务，努力把学院建设成为特色优势明显、人才培养质量高、办学效益好、森林公安特色鲜明的优秀警察院校。

“十二五”期间，重点实施合格本科院校建设“三步走”战略。即，建院之初大力转变思想观念，调整组织机构，制定规章制度和完善本科人才培养方案，步入本科教育轨道，2011年通过教育部复查。在此基础上，进一步完善本科人才培养方案，健全教学管理制度，建立教学质量评估与评价机制，组建跨学科教学团队，开展教学质量与教学改革工程建设，争取2014年获得学士学位授予权。到2015年前后，把学院建成一所合格的本科警察院校，高质量地通过教育部本科教学工作水平评估，使学院成为特色鲜明的全国森林公安教育训练中心、理论与科技研发中心、信息交流与技术服务中心。

（二）办学定位

1. 总体目标定位。全面提升办学水平，增强办学实力，把学院建成特色化办学优势明显，人才培养质量高，办学效益好，森林公安特色鲜明的优秀警察院校。

2. 服务面向定位。依托行业办学走特色发展道路，确立“立足林业，面向公安，服务社会”的服务面向。

3. 办学类型定位。办成集教育训练、科技研发、服务社

会为一体的教学型警察院校。

4. 层次定位。以本科教育作为学院办学的主体和基础。同时，从森林公安和森林防火岗位实际需要出发，兼顾专科教育。

5. 科类定位。积极利用学科优势，加快学科资源整合，培育新学科和交叉学科，建设完善“以警察科学为主体的法学学科，促进多学科协调发展”的学科布局，适应国家、行业和地方发展需要。

6. 规模定位。根据全国森林公安总警力和各省各地森林公安、森林防火对本科生、专科生的需求，以及学科专业、师资队伍、教学与生活设施等条件，科学合理地制订每年的招生计划，全日制在校生人数稳定在 5300 人左右。在办好全日制教育的同时，挖掘潜力，增设函授专业，增加函授站布点，扩大函授生规模。同时，继续加大森林公安民警和森林防火技术骨干培训力度，创新培训项目和内容，使办学形式更加多样化。

7. 人才培养目标定位。围绕政治品德素质目标和专业技能素质目标开展人才培养工作，培养知识面宽、基础扎实、能力强、素质高，具有创新精神和实践能力的高级专门人才。

二、发展目标

“十二五”期间，以学科建设为龙头，以提高人才培养水平为中心，以加强办学条件建设、实施规范化管理、提高

办学质量为基础，以改革内部管理为动力，以建设合格本科院校为目标，全面提升我院办学水平和办学实力，充分发挥我院作为森林公安教育、科研、培训基地的作用，把我院建设成为在全国有较大影响的高水平的公安本科院校。

（一）办学规模。到 2015 年，全日制在校生达到 5300 人，其中本科生 4500 人。

（二）学科专业建设。到 2015 年力争建成若干个与学院发展相适应的本科专业和专业方向，在此基础上力争建成省部级重点学科 1-2 个、省部级品牌特色专业 3 个，形成有力支撑森林公安和森林消防工作，服务林业和经济社会发展大局，法、工、理等学科协调发展的本科专业结构体系。继续大力扶持国家林业局重点学科培育点（野生动植物保护与利用）的建设。

（三）师资队伍建设。到 2015 年，专任教师达到 350 人以上，生师比达到 15.1：1；力争培养江苏省“青蓝工程”优秀学术梯队 3 个、江苏省高等学校优秀教学团队 5 个、省级以上教学名师 2 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 5 人。不断改善教师队伍结构，力争使教师中硕士学位比例达到 70%以上，高级职称比例达到 50%（其中正高比例达到 15%），并且在各专业学科中分布合理；建立一支相对稳定、具有较高职称、专业结构与学院专业设置相适应的兼职教师（教官）队伍。

（四）学生管理工作。到 2015 年，基本形成我院大学生思想政治教育工作新格局，建立科学完善的学生工作体系；建成一支数量充足、结构合理、素质精良的思想政治教育工作队伍；创新警务化管理的模式，逐步建立适应学院长远发展的学生教育管理工作机制，进一步推进我院学生工作持续、稳定、协调的发展；构建完善的高等学校思想政治理论课程教学体系；实现教育的指导化、管理的法制化和服务的人本化，形成良好的校风、学风，形成健康、文明、稳定的校园氛围，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高综合素质。切实做好毕业生就业指导工作，“十二五”期间，努力确保毕业生年底就业率稳定在 90%以上，一次性就业率在 75%左右。

（五）科技工作。培养和建设一支高素质的科技创新人才队伍，培养和造就一批优秀中青年学术带头人。依托“警学研”基地促进创新人才培养体系建设，在培养学生创新精神、实践能力和创业能力方面有成效。形成一批质量、层次较高的科研成果。力争建设 1-2 个省部级重点实验室；3 个以上省部级研究中心。进一步建设和发展好现有“警学研”合作基地。力争发明专利有突破，专利许可收入、技术转让能够得到实现。努力使我院科技创新整体水平处于同类院校前列。

（六）公安教育训练工作。认真贯彻“三个必训”的要

求，大力加强森林公安在职民警培训工作，切实做好新录用民警初任训练、司晋督警衔晋升训练、领导干部首任训练和专门业务与岗位训练等各类教育训练工作，使广大森林公安民警履行职责的能力进一步增强，推进落实三项建设的能力和水平不断提高，信息技术应用能力普遍加强。实现森林公安在职民警培训与学历教育协调发展，建立健全教育训练内容体系、组织管理体系、方式方法体系、规章制度体系和基础保障体系基本。

（七）图书文献资源建设。“十二五”期间，图书馆将有计划、有重点地采集各类型文献资源，形成具印刷型文献、本地数字化文献和网上文献多元化的文献资源体系。到 2015 年纸质图书总量达到 70 万册以上，生均图书达到 120 册以上；期刊报纸总量达到 1300 种以上；专业学科外文文献资源占据一定比例；各类电子资源保持持续增长，电子图书达到 140 万册以上，电子期刊达到 15000 种，中外文数据库达到 30 个，建设一批具有专业特色的专题数据资源和学科导航系统。

（八）基础设施建设。进一步明确两个校区的功能定位，仙林校区作为学历教育和训练基地，北区重点规划建设“全国森林公安技能战术实训基地”，总建筑面积 32000 平方米，投资 22595 万元，建设内容包括新建野生动植物教学实验楼、警务训练楼及后勤服务楼、标准驾驶考练场及其他专业训练

场等。南区重点建设信息中心楼建筑面积 16000 平方米，投资约 8000 万元。花园路校区作为全国森林公安（防火）在职民警培训和继续教育基地，将在保持现有园林式校园的基础上进行绿化美化，为培训学员提供更加良好的学习生活环境。“十二五”基建项目建成后，学校总建筑面积 177377 平方米，生均 33.5 平方米。其中学校新增教学行政科研用房 36500 平方米，达到 120107 平方米，生均 22.7 平方米；新增生活及辅助用房 7000 平方米，生均 18.3 平方米。供全日制在校生住宿的床位数达到 5300 个。学校建设了符合警察院校特点的专项训练场地和体育设施，学校总建筑面积增加 32.5%，建筑功能结构也有所改善，“教学行政科研用房”比例逐步提高。

三、主要任务与措施

（一）实施质量立校战略，加强学科专业建设

紧紧围绕“立足林业、面向公安、服务社会”的办学宗旨，科学整合和利用教育教学资源。以教学建设为基础，以学科梯队建设为重点，以科学研究为依托，以深化教育教学改革为手段，进一步提高专业整体水平和教育教学质量，努力凸显学科特色，培育特色专业，精心打造品牌专业。坚持科技强警方向和社会服务面向，重视发展公安学、公安技术、电子信息科学等有机结合的交叉、边缘性专业的建设，积极填补国内同类院校专业设置上的空白。

切实重视支撑专业发展的学科建设，为专业建设打下坚实的基础。将新设本科专业的建设作为重中之重，明确专业建设的目标、任务、进度以及相应的组织保障和配套措施。在 3-4 年内把各新设专业建设成为合格专业，并努力明确省部级重点专业、品牌特色专业培育点，力争在 5-6 年内取得突破。

（二）实施“六大工程”建设，提高师资队伍整体素质

师资队伍是专业建设工作的重要内容，更是相关首设专业建设工作的当务之急。坚持以科学的人才观为指导，围绕建设合格本科高校的目标要求，以理念更新为先导，以学科建设为龙头，以优化结构为主线，以能力建设为核心，以学术带头人和人才梯队建设为重点，以创新机制为动力，以培养、引进、外聘为主要措施，积极推进“六大工程”建设（即理念更新工程、师德师风工程、人才引进工程、能力建设工程、机制优化工程、资源共享工程），建成一支为师重德、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明的教师队伍，为学院的学科建设、人才培养和科技研发提供强有力的人才保障。

积极加强新设专业师资队伍建设，满足课程教学的基本需要。通过培训、提高和引进等措施，建成一支结构合理、发展趋势良好、素质和能力较高的教师队伍。

（三）创新方法手段，强化学生管理工作

不断加强学生警务化管理。以制度为依据，以教育为先导，以落实封闭式管理、一日生活制度为重点，加大对优秀学生的表彰力度，有效地激励学生的学习积极性。全面贯彻警务化管理制度，注意培养学生的纪律作风观念和警察意识，使学生从在校起，就养成良好的行为习惯，打下坚实的思想基础，具备良好的团队精神，能够经得起繁重复杂公安工作的考验，具有抵御各种风险和压力的能力。

综合运用多种教育管理手段，培养学生的荣誉感，集体主义，英雄主义，激发学生争先创优的意识，培养忠诚、慎独的品质。切实做好学生的思想政治教育工作，不断提高学生思想道德建设水平，塑造学生健全完美的人格。进一步加强学生的职业道德教育和职业意识培养，促使学生牢固树立起正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立“立警为公，执法为民”意识。充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，不断提高思想政治理论课的实效。

（四）实施科研振兴计划，进一步提高科技工作水平

以深化改革为动力，创新机制，采取更加有效的政策措施，营造良好的创新环境，全面提高我院的自主创新能力。着力加强科技创新拔尖人才、学术带头人队伍和科技创新团队建设。以重点学科、重点实验室、工程技术研究（开发）中心和重大研发项目为依托，坚持培养与引进相结合，结合实施国家创新团队发展计划和江苏省“333工程”、“青蓝工

程”，培养一批科技创新拔尖人才，努力形成我院的杰出科技人才队伍。高度重视中青年学术带头人和学术骨干队伍建设。坚持在科技创新实践中发现人才，在科技创新活动中培养人才，在科技创新事业中吸引人才，大力加强中青年学术带头人和学术骨干的培养和使用。设立主要面向中青年教师的科技创新项目，大力培养科技创新新生力量。切实加强科技人员队伍整体建设。建设专职与兼职相结合、固定编制与流动编制相结合、基础研究、应用开发和成果转化相结合的科技队伍。

积极推动科技创新与创新人才培养的紧密结合。实施科教互动，建设一批具有国内，甚至是国外影响力的科技创新基地，实现科研活动与教学活动、科技创新与人才培养的紧密结合，为我院早日进入创新型学院做出重要贡献。把科技创新作为提高教师创新能力的根本途径和提高人才培养质量的关键环节，形成科技创新与教师队伍建设及人才培养密切结合、互相促进的良性机制。

大力促进“警学研”三结合，建立健全“院地”合作、“警局”互动、技术转移、成果转化、科技服务机构，配齐配强相关专职人员。加强按一级学科设置的重点学科建设和交叉学科建设，通过组织重大科研项目和建设重点科研基地等方式，积极探索推动跨校、跨学科、跨领域的科技合作和集成创新。建立健全高校科技中介服务体系。加强基础研究、

应用研发和科技成果转化等各个科技环节的衔接。

充分发挥野生动植物刑事物证鉴定中心、森林公安研究中心、林火研究中心、林业职业教育研究中心的研究、咨询、技术指导等服务作用；继续办好《森林公安》、《森林防火》杂志，打造面向森林公安、森林防火一线的高水平理论研究和实务交流平台；争取创办南京森林警察学院学报。

（五）加强民警培训基地建设，进一步提高民警培训的质量

健全教育训练领导与管理保障机制，进一步加强领导，增强组织建设，成立森林公安在职民警教育训练工作委员会，建立健全和完善机构设置，理顺管理体制和关系。成立教育训练研究保障机制，针对森林公安在职民警教育不同班别的训练内容、课程设置等展开调研和研究，制定出更加符合大教育、大培训工作体系需要和森林公安实战需求的各类型训练内容和课程设置，以符合教育训练的要求，实现教育训练目标。建立模拟教学场地、情景教学场地等，进一步完善多功能教室、警务技能训练场、射击训练场、野外实训场、刑侦刑技实验室和信息技术室等必备的教育训练设施。

加强教育训练教官队伍和教材建设。针对培训对象的复杂性和培训内容的多样性、新颖性的要求，积极加强教官队伍建设，提高教官队伍的授课质量，优化教官队伍结构。深入研究森林公安业务特点，在开展广泛调研的同时，不断收

集各省办理森林刑事、治安和行政案件的案例，逐步编辑出版符合我国森林公安特色的培训教材和训练手册，着力加强培训教材建设，不断提高培训教材的质量。

（六）加强大学文化建设，构建和谐校园

以培养德、智、体、美全面发展的高素质人才为目标，大力加强校园文化建设，构建和谐校园，优化育人环境。

继续加强校园广播、校园网、校报和各类宣传橱窗的建设。充分发挥工会、共青团、学生会等群众团体作用。继续加强校艺术团、合唱团、警乐团等文体队伍的建设，并积极指导各类学生社团的建设。大力支持学生开展科技竞赛和科技创新活动。组织开展丰富多彩的业余文化活动，继续办好校园文化艺术节，充分发挥各类文化艺术活动在育人、育警工作的重要作用。

（七）科学制定藏书发展策略，形成特色鲜明的馆藏结构

积极加大资金投入力度，确保图书文献采购经费有效落实。采取多种措施，保证图书文献常规购置经费逐年增加。根据学院教学、科学研究的需要，围绕重点学科建设，制定藏书发展策略，确立采集重点，建立特色藏书布局，形成警林结合的特色馆藏结构。

根据馆藏基础，统筹安排馆藏文献建设。第一，兼顾纸质文献、电子文献和其他载体文献的采购与引进，加大网络

化、数字化资源的比例，使文献资源结构更合理、更适应时代特点，从而满足学院学科建设、科学研究、人才培养、校园文化建设等多方面、多层次的需求。第二，强化文献的专业化和系统化程度，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性，注意收藏本校以及与本校有关的出版物和学术文献。第三，在完善印刷型文献、本地数字化文献、网上文献信息、馆际互借服务相结合的文献保障体系的基础上，构建科学合理、特色鲜明、资源丰富的专业馆藏体系，确保学校教学、科研和学科建设的深层需求。

（八）统筹安排、合理规划，完善办学条件

根据本科院校设置标准的要求，科学论证规划好仙林和花园路两个校区，积极做好项目储备，区分轻重缓急，首先，加强实验实训场所的建设，为在校学生和全国森林公安和森林防火在职民警的培训创造良好的条件；其次，为适应学校办学层次的提高，规划建设野生动植物教学综合楼、信息中心楼等，不断增加学校教学行政科研用房的比例。第三，进一步明确花园路校区的功能定位，在现有的基础上不断增加投入，大力改善培训条件，把花园路校区建设成为全国森林公安在职民警培训、成人教育基地。通过不断努力，把仙林和花园路两个校区规划好、建设好，为建设合格本科院校提供坚实的硬件条件保障。

（九）实施制度、能力、作风三项建设，全面提升管理

水平

加强制度建设的科学性、系统性，形成科学规范、严密完备、规范高效的工作运行机制；增强贯彻落实制度的坚定性，强化落实检查，严格执行制度。通过加强绩效管理确保各项制度的落实和工作任务的保质保量完成；深化人事制度改革，进一步健全岗位责任制，明确岗位职责；结合深化分配制度改革，努力提高教职工的待遇，积极探索建立绩效考核体系，加强检查考核力度和考核结果的运用，与收入分配挂钩，切实做到奖勤罚懒，激励先进，形成人人爱岗敬业、个个奋发进取的良好局面。

高度重视能力建设，不断提高各级各类管理和 service 人员的履职能力。积极采取措施，引导广大教职工加强学习，把握本科院校的发展规律、本科教育教学的基本规范、人才培养的新特点。加大教职工的培训力度，根据不同岗位的要求，积极选派教职工参加各类岗位培训，提升做好本职工作的能力和水平。进一步增强广大教职工的责任感和紧迫感，坚持开拓创新，真抓实干，创造性开展工作，出色完成本职工作。

切实加强作风建设，在全体教职工中进一步树立勤奋敬业、扎实深入的工作作风。通过学习教育、规范制度、严格奖惩等一系列措施，调动广大教职工无私奉献、勤奋工作的作风，促使广大教职工想学院发展之所想，急学院发展之所急，一心为师生服务，一心为学院的教育事业发展服务。

（十）坚持政治建警，加强党建与思想政治工作

坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装广大师生员工的头脑，牢固树立思想政治工作的生命线意识，深入学习贯彻《2009-2013年全国党员教育培训工作规划》和《2010-2013年江苏省高校基层党组织建设工作规划》精神，以提高全员思想政治素质为核心，全面加强学院党的思想、组织、作风和制度建设。积极探索加强教职员员工思想政治工作的新途径，引导教职工树立正确的教育观、质量观和人才观，热爱和忠诚于公安教育事业，提高“教书育人、管理育人、服务育人”的水平。坚持教育与管理相结合，进一步把思想政治工作融入到学院正规化建设工作之中，为学院的各项工作奠定坚实的思想基础。

充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持党委领导下的院长负责制，建设与时俱进、求真务实、团结和谐、善于驾驭全局，领导科学发展能力强的领导班子；按照民主集中制原则，进一步完善党委议事决策制度，做到民主决策、科学决策；加大干部队伍的管理、教育、培训和考核力度，全面提升干部队伍的理論素养、知识水平、业务本领；大力加强干部队伍建设，大兴积极主动、大胆创新之风，扎实严谨、求真务实之风，服务为本、无私奉献之风，努力建设一支政治素质好、服务意识强、工作作风实、

管理效率高的干部队伍。

坚持和完善党委、党总支、党支部三级管理体系，进一步加强党总支、党支部的思想、组织、作风和制度建设，增强基层党组织活力。选配好党总支和党支部书记，把各级党组织的领导班子建设成为坚决贯彻党的基本路线和教育方针，带头推进学院改革发展的坚强集体。重视和加强学生和青年教师党员发展工作，积极培养，严格把关，及时吸收优秀分子入党。

扎实推进学习型党组织建设工作，科学设计学习内容、精心安排学习活动。深入学习中国特色社会主义理论体系，学习掌握现代林业建设所必需的各方面知识，学习本科办学所需要的各方面知识，学习总结实践中的成功经验，不断提高党员思想政治素质，增强党员工作能力，增强党组织的凝聚力和战斗力，营造崇尚学习、严谨治学的校园文化。

认真开展创先争优活动，积极创建“五个好”先进基层党组织、争当“五带头”优秀共产党员。大力表彰先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者。开展先进工作者、优秀教师和师德标兵评选活动，充分发挥先进典型的示范带头作用，加强师德风范建设。进一步强化党风廉政建设，不断完善教育、制度、监督并重的预防和惩治腐败体系，形成强有力的监督机制。

南京森林警察学院

学科建设“十二五”发展规划

高等学校具有人才培养、科学研究和社会服务三大功能，而学科是科研、教学和社会服务的基础，学科建设对学校的发展具有基础性、全局性的影响。因此，学科建设是高校的一项综合、长远、事关全局发展的基础性工作，是学校建设的生命线。依据我国森林公安工作和森林公安队伍建设的需要和我院的总体发展目标，在具体分析现有学科优势与特色的基础上，特制订我院学科建设发展规划。

一、学科建设基础和条件

（一）现有的学科和专业

1. 学科概况

我院 2010 年 3 月经教育部批准改建为本科院校，现设公安学类、法学类、公安技术类和电子信息科学类四个二级学科中的治安学、侦查学、刑事科学技术、消防工程（林火管理方向）和信息安全等 5 个本科专业，分属法学、工学和理学三个一级学科，治安管理、侦查、刑事技术、警察管理、信息网络安全监察、警察指挥与战术、森林消防等 7 个专科专业。其中，侦查专业被评为江苏省高校特色专业建设点，

信息网络安全监察专业被评为江苏省高校品牌专业建设点；治安管理、侦查专业被确定为国家林业局教改试点专业。“野生动植物保护与利用”学科 2007 年被确定为国家林业局重点学科培育点。

2. 学术队伍

学院拥有一支学术水平较高、教学经验丰富、敬业爱岗的师资队伍。专任教师中硕士学位的教师占 52.87%，高级职称的教师占 32.54%。现有江苏省高等学校优秀教学团队 2 个，国家级、省级高等学校教学名师各 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 4 人，江苏省“333 工程”培养对象 1 人，“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师 6 人，学校还从全国知名学者和公安专家中聘请兼职教授 15 人、教官 42 人。

3. 科学研究

2005 年以来，学校获国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果特等奖和一等奖各 1 项、二等奖 3 项；公安部精品课程 2 门，江苏省精品课程 2 门，省级精品教材 5 部；出版专著、主编教材 58 部。承担国家自然科学基金面上项目“夏季森林火灾为害机制及减危对策研究”，国家“948”计划项目“森林火灾扑救指挥系统及其培训体系引进”、“集成化林火动态监测与精确定位技术引进”、“林业有害生物预警监测管理信息技术引进”3 项，省部级科研、教研项目 29 项，厅

级项目 31 项，省级大学生实践创新训练计划项目 24 项。通过项目主管部门鉴定或验收的科研项目 15 项，其中 5 项科技成果达到国内领先水平，1 项科技成果达到国内先进水平；获省级科学技术奖 1 项。教师在包括中文核心期刊在内的各类学术期刊上发表论文 1200 余篇，其中被 SCI 收录的第一作者论文 4 篇、被 EI 收录的第一作者论文 1 篇。学校教师参与设计的 1 项成果获国家发明专利，主持研发的 9 项成果获实用新型专利。

4. 硬件条件

目前学院拥有教学科研行政用房面积 8.36 万平方米，教学、科研仪器设备价值 4315 万元；图书馆馆藏纸质文献 53.1 万册，拥有数据库 22 个，电子阅览座位 26 个，建有智能型校园网数字服务系统；实验实训中心 9 个，实验实训室 27 个，实验实训分室 112 个。

（二）存在的问题

1. 学院处于初创阶段，对学科建设在学院发展中的作用认识还不够到位，具体表现在对学科建设的重要性、内涵和任务等理解不深，学科之间交流少、不能积极地发展交叉学科。

2. 学科建设的体制、机制还不完善，管理办法、规章制度等有待建立。

3. 还没有省部级重点学科、院级重点学科，学科间的

交叉、渗透、综合能力有待加强。

4. 高学历教师偏少，学科带头人匮乏，中青年学术骨干不足。

5. 科研水平和层次偏低，重大项目和重大课题有待突破，高水平科研成果不多。

6. 学科的实验室及基地有待进一步加强。缺乏高水平的实习基地，学科建设的总体投入有待于进一步加强。

7. 尚未形成在国内影响力大的标志性学科，没有形成鲜明的学科特色，缺乏在国内外有较高知名度的学科带头人，从而影响我院在国内外的地位。

二、指导思想和基本原则

(一) 指导思想

坚持科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以专业建设为基础，以学科梯队建设为核心，以重点学科建设为龙头，以科研项目突破为重点，明确学科方向，突出学科重点，强化学科特色，加速培育新的学科增长点，提升学科整体水平。

(二) 基本原则

在构建学科体系时，应遵循以下基本原则：

1. 坚持重点学科建设与相关学科建设相结合：在重视重点学科建设的同时，也要重视其它学科的建设；特别注意学科间的交叉渗透。

2. 坚持借鉴与自主创新相结合：学科建设既要充分借

鉴国内外公安院校学科体系建设的经验和做法，又不能简单地照搬照套。必须根据学院实际，在继承发扬自己成功做法和经验的基础上，与时俱进，开拓创新，不断推进学科建设，真正建立起有自身特色的学科体系。

3. 坚持长期目标和当前任务相结合：学科建设是一个逐渐深化和不断完善的过程，不可能一蹴而就。同时，学科建设也是一项复杂的系统工程，需要与师资队伍建设、课程体系建设、教材建设等同步推进，需要教学、科研两方面协调发展。因此，加强学科建设，要立足当前，致力于长远。既要明确长期发展目标，又要明确当前重点任务，稳步推进，不断取得阶段性成果。

三、建设目标

(一) 总体目标

经过 5 年建设，建成 1-2 个省部级重点建设学科，建好 2-3 个院级重点学科，建设 1-2 个系级重点学科，形成三级学科建设体系，不断提高我院学科建设和学术研究方面的层次和水平，圆满完成本科教学水平评估和学士学位授权评估两项评估合格的重要任务，把学院建设成为合格的本科院校。

(二) 具体目标

1. 重点学科建设

根据学院发展定位、发展目标和已有优势，以一级学科

法学为主体，全面发展公安学类、法学类、公安技术类和电子信息科学类等四个二级学科，继续重点扶持森林防火和“野生动植物保护与利用”国家林业局重点学科培育点的建设，提高学科建设水平，形成鲜明地森林公安特色和优势，到 2016 年，力争建成省、部级重点学科 1 个。

启动院级重点学科建设工程，实行目标管理。到 2014 年，首批确定并建设院级重点学科 2-3 个。

2. 学位点建设

2014 年争取以优良成绩获得学士学位授予单位资格，现有 5 个本科专业分别如期以优秀成绩获得学士学位授予权。

四、具体措施

（一）提高思想认识

学科建设是学院发展的战略重点，是学院实现总体目标的重要途径，是学院教学质量和办学水平的主要标志。只有一流的学科才能汇聚一流的队伍，产生一流的成果，培养一流的学生，提供一流的社会服务。办本科院校，首先必须树立学科建设和师资队伍建设事关学院发展大局、决定学院成败兴衰这样一种科学理念，始终把学科建设置于优先发展的重要地位。

（二）加强领导,强化管理

学院学科建设领导小组全面领导学院的学科建设工作，由院主要负责人亲自挂帅，学院有关领导及有关部门负责人

参加，定期研究解决学科建设中的重大问题，每年召开一次学院学科建设工作会议；学科建设领导小组办公室负责学科建设日常工作，抓好学科建设工作的计划制定、落实、检查工作。各系（部）要成立系学科建设领导小组，加强对学科建设的领导，充分发挥学科带头人和学科队伍的集体作用，落实学科建设的各项工作。要根据学科建设规划进一步修订学科建设的具体方案和实施计划。在认真调查研究的基础上，根据本学科现有基础、在国内同类学科中所处地位、未来发展趋势等，明确学科建设与发展的方向和重点。

（三）以重点学科建设为龙头，带动学科建设发展

在学科建设中坚持以重点学科为动力带动全局的建设方针，按照“目标一致、资金互补、项目配套”、“突出重点、整体提升”的原则分层次投入和建设，提升学科整体水平，推动学科建设的全面发展。充分调动学院、系部和教研室的积极性，完善学科建设三级体系。

确定重点学科建设项目原则：代表当今科学技术发展的最新趋势，符合森林公安工作和森林公安队伍建设的实际需要，作为所在领域主干学科，对全院重点学科建设能起到核心和示范作用，并能在更大学科范围内发挥综合支撑作用，具有可持续发展能力。

（四）以学科梯队建设为核心，促进学科建设的发展

学科建设的根本是队伍，按照“充实数量，优化结构，

提高质量，造就名师”的思路，重点引进、稳定骨干和全面培养相结合，逐步建立研究方向明确、科研能力强、年龄和知识结构合理、成果突出的学科梯队。

1. 全面启动和制定学科带头人评选和管理办法，建立一支以知名学者、中青年专家为主的高水平学科带头人队伍，逐步形成有进有出的动态管理机制，促进学科带头人不断提高学术水平。

2. 加大对各重点学科青年学术骨干攻读硕士学位和博士学位的支持力度，鼓励青年教师在职攻读博、硕士学位，提高学历层次、科研能力和水平。

3. 进一步完善教师职务聘任制度，逐步建立流动有序、能上能下的良性竞争激励机制。

4. 高度重视人才稳定，尊重学术个性，发扬学术民主，做到感情留人、事业留人、机制留人、环境留人。

（五）以学科基地建设为基础，打造学科建设平台

在现有院级重点实验室的基础上，结合重点学科的建设，组建若干个体现我院学科特色和优势的实验中心，争取1-2个实验室进入省部级重点实验室行列。

提倡在不同的系、部、中心之间组建学科和技术相关的研究中心，促进学科交叉，加强多学科结合以及文理渗透，在交叉和结合中培育新的学科增长点，促进学科建设的多学科交叉与融合。

（六）以科研项目突破为重点，推进学科建设的发展

学院科技工作的指导思想是：以应用性、技术开发性研究为主，鼓励开展基础性和原创性研究，高度重视并积极开展人文、社会科学领域的研究。

建设 1-2 个能承担重大科技攻关任务，跨学科的创新团队。通过政策导向，激励教学科研人员积极承担国家自然科学基金项目、国家社科基金项目等高层次的科研课题，争取实现科研经费跃上一个新台阶。力争获得更多高水平的标志性科技成果；出版一批能形成一定影响的学术专著和高水平的教材。

（七）以学院信息化建设为支撑，为学科建设发展提供保障

大力提高教育技术手段的现代化水平，加强网上辅助教学平台建设，充分利用现有教育资源和各种现代化教学手段。抓紧制作并引进一批高质量、高水平的多媒体课件及计算机辅助教学软件，并为在校学生和社会提供多样化的学习环境。应用现代信息技术和网络技术，实现学院教学、科研、管理、服务工作的信息化和网络化，并以此为基础，形成远程教育系统。建设高水平、数字化的现代图书馆，实现文献资源共享。

（八）积极开展国内外学术交流与合作，不断提高学科建设的竞争力。一是要通过各种渠道积极邀请国内外知名学

者、专家前来学院讲学，交流经验；二是要鼓励和动员我院教师参与国内外各种形式的学术交流活动。同时，要积极开展院内学术交流活动，组织我院科研骨干开展学术报告会、成果展示会等各种形式的学术活动，活跃学术气氛；三是争取选派访问学者出国学习交流，扩大对外影响。

南京森林警察学院

专业建设及人才培养“十二五”发展规划

专业建设是高等学校最重要的教学基础建设，是提高学校教学质量和办学效益，培养优秀人才的重要工程。为了使我校专业建设工作朝着科学、合理、规范、有序的方向健康发展，为提升学校综合实力，创建优秀公安本科院校打下基础，科学地规划专业建设是形成自身办学特色和优势的一项战略任务。着眼于满足林业建设、生态安全和地方经济社会发展的需要，着眼于学校全面协调可持续发展的需要，根据《国家中长期科学和技术发展纲要》（2006-2020年）、教育部《高等学校本科专业设置规定》、《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见》，结合学院“十二五”发展规划的目标要求，本着优化结构、凸显特色、整合资源、增强办学综合实力的目标方向，特制定本规划。

一、专业建设与人才培养工作总结

（一）取得的成绩

1. 公安专业结构与布局逐步完善

我校于2000年升格为公安高等专科学校，自2001年开始开展专科专业建设。在此十年期间，根据学校办学定位、

办学条件和服务面向，在校党委、校行政的正确领导下，从一所公安中专学校逐步发展成为一所公安专业门类较为齐全、专业布局较为完善、成熟的公安高等专科学校。在此期间，学校先后增设了治安管理、安全保卫、森林防火、刑事侦查、经济案件侦查、刑事技术、摄影、信息技术、公安信息安全、公安文秘、警察管理和侦缉等 12 个公安专科专业。2005 年，学校以“迎评促建”为契机，在原 12 个专业的基础上进行了整合，形成了治安管理、森林消防、侦查、刑事技术、警察管理、信息网络安全监察和警察指挥与战术等 7 个公安专科专业，专业布局得到了改善。

2. 专业建设成效显著

过去的十年间，先后有 7 个专业作为校级重点专业进行建设，其中 4 个专业通过了结题验收。在通过结题验收的 4 个校级重点建设专业中，侦查专业、信息网络安全监察专业先后被遴选为省级特色、品牌专业建设点；其中侦查专业在江苏省第二批品牌、特色专业验收中获得优秀评价，通过验收。

3. 人才培养方案得到明显优化

人才培养方案是专业人才培养的载体，是专业建设成果的直接体现。过去的十年间，学校以“知识面宽、基础扎实、能力强、素质高”为目标，以改革人才培养模式为核心，以优化教学内容和课程体系为重点，先后多次、全面修订了各

专业人才培养方案。在人才培养方案的修订过程中，坚持了以下基本原则：①遵循教学规律，主动适应公安教育改革发展需要；②注重素质教育，坚持德、智、体、美全面发展；③加强实践教学，提高人才培养的实用性与针对性；④贯彻警学结合思想，凸显人才培养方案鲜明特色；⑤加大课程改革力度，强化实战能力培养。至此，我校专科人才培养方案的知识结构和课程体系得到了明显优化。

4. 课程建设扎实开展

自升格为高专以来，学校加大课程建设投入，在课程建设方面取得取得较大突破，有 10 门次课程被评为省部级精品（优秀）课程，53 门次课程评为校级精品（重点建设）课程。

5. 教材建设全面推进

先后有 5 部教材被评为江苏省精品教材；4 部教材获得江苏省精品教材立项资助；教师主编、参编出版教材近 200 部。

6. 教学研究深入开展，成果丰硕

学校每年组织开展教学研究改革立项、结题评审。近十年来，先后有 10 项教学研究改革课题获得省教育厅立项资助（其中，省级重点项目 1 项），校级立项课题 60 项。结题项目中，国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果特等奖 1 项，省级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果二等奖 3 项。

7. 基础实践教学条件优良

我校在实践教学建设方面卓有成效，先后建成刑事科学技术实验中心、野生动植物刑事物证鉴定中心、计算机实验教学中心、侦查实训中心、治安管理实训中心、模拟法庭、驾驶训练和警体训练中心等实践教学场地；建成校外实习基地 20 个。其中，以侦查实训中心建设为核心内容的教学研究成果获得国家级教学成果二等奖、江苏省教学成果一等奖。另外，在江苏省教育厅、财政厅的资助下，我校还建成江苏省唯一的大学生心理行为训练中心，既服务了教学，也成为我校对外培训的窗口，产生了良好的社会效益。

8. 人才培养得到了社会广泛认同

在 2005 年的高职高专人才培养工作水平评估中，我校获得“优秀”评价。近十年来，我校学子在多方面受到广泛赞誉：毕业生就业率较高，受到用人单位的高度肯定；多人次获得国家、省（部）、校级奖学金；在各类各级竞赛中多人次获奖；校园文化建设、学生艺术团等受到各方高度赞赏等等。

（二）存在的问题

过去的十年间，我校在公安专科专业建设及人才培养方面成绩斐然，但一些问题也不容忽视。主要集中在以下几个方面：

1. 专业面较窄

虽然我校在专科阶段设置有 7 个公安专科专业，覆盖了高职高专专业目录中公安大类下的公安管理、公安指挥和公安技术等三个二级科类，但总体来说我校的专业门类较少、专业面较窄。

2. 专业整合有待进一步提高

目前，我校有治安管理、森林消防、侦查、刑事技术、警察管理、信息网络安全监察和警察指挥与战术等 7 个公安专科专业，但是，治安管理与警察管理、治安管理与森林消防、治安管理与警察指挥与战术、侦查与警察指挥与战术等专业间需要进一步整合，以进一步凝练专业培养目标，整合课程体系结构，优化教学资源等。

3. 教学改革研究有待进一步深化

学校现目前的教学改革项目从总体数量上说并不多，参与人的覆盖面也不广，尤其是高水平的教学改革项目甚少，特别是在人才培养模式、教学内容整合、教学方法改进等方面的研究不够深入，联系（森林）公安工作实际较少，未能充分体现森林公安教育教学特色。

二、专业、人才培养现状及公安教育形势分析

（一）专业及人才培养现状

目前，学校设有治安管理、森林消防、侦查、刑事技术、信息网络安全监察、警察指挥与战术等专科专业。其中，在治安管理专业下设了警务管理、安全保卫、特警等方向；在

侦查专业下设了情报、特警等方向；在信息网络安全监察下设了公安信息技术、公安信息安全等方向。全校现有专科在校生近 4500 人。2010 年，我校招收首届本科生，首届本科招生专业有：治安学、侦查学、刑事科学技术、消防工程（林火管理方向）、侦查学（公安情报方向）等 5 个本科专业（方向），涵盖法学、工学和理学等三个一级学科门类。除此外，我校还将继续招收治安、侦查两个专业的专科生，继续办好专科教育。

（二）公安教育形势分析

当前，正值公安教育变革之际，党中央在强调公安队伍建设正规化的同时（见 2003 年下发的《中共中央关于进一步加强和改进公安工作的决定》），进一步推出了“大学习、大讨论与大教育、大培训”和“政法干警招录培养体制改革”等理念与做法。这些理念与改革的推出，直接将各公安警察院校推向变革的前沿。一些警察院校停止了学历教育专注于培训教育；一些警察院校坚持学历教育与培训教育并重，并适度加大了培训教育力度。与此同时，受“反恐”、“信息引领警务”的推动，各警察院校在着力完善公安传统教育教学内容的同时（无论是学历教育还是培训教育），进行了大胆的尝试和变革。这种尝试和变革主要体现在如下几方面：一是加大实践教学力度；二是增设“警察指挥与战术（特警）”、“信息安全”、“公安情报学”、“信息网络安全

监察”等本专科专业，体现现代警务革命思潮；三是建立自考、函授教育点，面向在职民警及社会人员开展非全日制学历教育。在此情况下，学院应把握时代脉搏、顺应时代发展潮流、适应并推进公安教育教学改革向纵深发展。

1. 专业设置上

一方面努力办好侦查学、治安学、刑事科学技术、消防工程(林火管理方向)等传统公安专业，使之处于办学主体地位；另一方面，紧跟时代发展，把握现代警务变革方向，适时增设体现现代警务变革的公安类专业，以及与公安学科密切相关的非公安类专业。

2. 课程设置上

作为一所森林警察学院，“警察”是我院相对于非公安类院校的特色，“林业”是我院相对于公安类院校的特色，“信息”是现代警务变革的特色。因此，无论是那个专业，在课程设置上均应体现两个结合，即“林业”与“公安”、“公安”与“信息”的结合，这既是时代发展变革的要求，也是办学特色的体现。

3. 教学内容上

学科专业特色的体现并不能仅仅限定在课程的设置上，还应在人才培养方案中的每门课程的教学内容上体现。学院应继续加大课程与教材建设力度，通过课程与教材建设，进一步在教学内容上体现“林业与公安、公安与信息”的结合。

4. 教学手段与人才培养模式上

进一步改革课堂理论及实验（实训）教学手段，将现代教育手段、现代（警务）信息技术融入课堂理论与实践教学，进一步提高课堂教学质量；增加或延长实习、见习、社会实践等实践教学环节，践行“学中做、做中学”人才培养模式。

三、专业建设及人才培养的指导思想、发展目标

（一）指导思想

1. 紧紧围绕“立足林业，面向公安，服务社会，全面提升森林公安工作水平和森林公安队伍战斗力”的目标，科学整合和利用教育教学资源，科学规划、制订本科专业设置与建设方案和人才培养方案。

2. 以教学建设为基础，以学科梯队建设为重点，以科学研究为依托，以深化教育教学改革为手段，进一步提高专业整体水平和教育教学质量，努力凸显专业和人才培养特色，培育特色专业，精心打造品牌专业，努力构建科学人才培养方案。

3. 坚持科技强警和服务社会的方向，重视发展公安学、公安技术、电子信息科学等有机结合的交叉、边缘性专业的建设，积极填补国内同类院校专业设置上的空白，为森林公安队伍建设培养专业特色人才。

4. 对专业人才的培养要注重知识、能力和素质协调发展，要着力培养学生的创新精神和创新能力，要关注学生的

终身学习和继续发展，不断提高教育的质量和水平。

（二）发展目标

加大专业建设和人才培养力度，不断提升专业内涵，逐步形成“理论与实践并举，教学和科研并重，品牌与特色兼备，质量与效益兼顾”的内涵型专业建设格局。到 2015 年力争建成若干个与学院发展相适应的本科专业和若干专业方向，在此基础上力争建成省部级重点学科 1-2 个、省部级品牌特色专业 3 个，形成有力支撑森林公安和森林消防工作，服务林业和经济社会发展大局，法、工、理等学科协调发展的本科专业结构体系和人才培养体系。

（三）主要任务

1. 学科布局

继续大力扶持国家林业局重点学科培育点（野生动植物保护与利用）的建设；根据现有基础，着力发展公安学、公安技术、电子信息科学、法学等学科，通过凝练学科方向、汇聚学科人才、强化学科优势，促进学科交叉与优势互补，努力形成科学、先进的学科专业体系，实现学科专业协调发展。

2. 首设本科专业

2010 年，学院首设 5 个本科专业，包括法学学科公安学类本科专业中的治安学、侦查学，工学学科公安技术类本科专业中的消防工程（林火管理方向）、刑事科学技术，以及

理学学科电子信息科学类本科专业中的信息安全。同时，继续办好原有相关专科专业。

3. 总体办学格局

2010 年，首设治安学、侦查学、消防工程（林火管理方向）、刑事科学技术和信息安全 5 个本科专业。

根据现代林业建设和社会发展的需要，适时调整专业设置，计划通过 5 年的建设、改革和发展，至 2015 年，达到以普通全日制本科学历教育为主、普通全日制专科学历教育为辅、兼顾在职民警培训、具有较强综合实力、特色鲜明的专业办学目标。

4. 人才培养

面向全院学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力；坚持德育为先、能力为重、全面发展，促进学生的协调发展和可持续发展，使其养成终身学习观念；进一步加强质量文化建设，不断提升人才培养的质量和水平。

四、专业建设及人才培养实施对策及保障措施

（一）实施对策

1. 加强学科建设，确保专业建设的质量

切实重视专业支撑学科的研究和建设，为专业建设打下坚实的基础。将专业建设尤其是新设专业的建设作为今后若干年本科教学工作的重中之重，要制定出切实可行的专业建

设规划，明确建设的目标、任务、进度以及相应的组织保障和配套措施。各新设专业必须在 3~4 年内建设成为合格专业；并努力明确省部级重点专业、品牌特色专业培育点，力争在 5~6 年内形成突破。

2. 加强师资队伍建设

师资队伍是专业建设工作的重要内容，更是相关首设专业建设工作的当务之急。新设专业的师资队伍建设必须满足课程教学的基本需要，并力争 5~6 年内建成一支结构合理、发展趋势良好、素质和能力较高的教师队伍。对新设专业的师资培训、提高和引进，教师要把教学作为首要任务，不断提高教育教学水平，学院将在政策保障、经费支持和生活待遇等方面予以倾斜扶持。

按照专业建设和人才培养的目标、要求，制定详细的师资队伍建设规划。加强高职称、高学历教师的培养和引进；注重中青年教师队伍建设，按计划、有目的地对中青年教师特别是承担基础课和公共基础课教学的中青年教师进行培训；鼓励教师攻读硕士、博士学位，提高教师队伍的整体学历层次；加强兼职及外聘教师的选聘和管理；努力完善教师队伍的年龄、学科、学历、职称结构，提高教师队伍的整体质量。

3. 进一步完善人才培养方案

牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，科学定位

人才培养目标，人才培养方案要立足学生知识结构的系统和完整，凸显课程结构的整体优化和课程内容的整合，体现知识、能力、素质协调发展的原则，重视学生创新精神、实践能力的培养和个性发展。着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。

各专业成立专家组，认真论证本专业的定位、人才培养目标及支撑学科与课程，多渠道充分调研、广泛征求意见，特别是听取行业内专家的意见和建议，科学设计人才培养方案。

4. 努力完善人才培养模式

牢固树立素质教育的理念，按照培养具有良好的政治素质、科学文化素质、警察职业素质，有较强的学习能力、创新能力、实践能力、交流能力和社会适应能力的应用型高级专门人才的总体要求，逐步构建能够体现法工结合、法理结合的特色和特长，促使德智体全面发展，有利于提高人文素养、科学素质和学习能力以及培养实践能力、创新精神和创业精神的人才培养模式。

5. 进一步加大课程教学改革力度

充分发动全体教师，深入开展本专业领域教学改革与发展的研究与实践；根据人才培养目标和培养模式的要求，拓宽思路，进一步优化课程体系；打破学科课程间的壁垒，加强课程与课程体系间在逻辑和结构上的联系与综合；进一步

厘清教学内容，不断充实反映社会发展、科学技术、学科建设、行业工作的最新成果；将体现当代学科发展特征的、多学科间的知识交叉与渗透反映到教学内容中；真正关注学生的终身学习和继续发展。

6. 大力推进教育教学技术现代化

充分发挥新校区硬件设备的资源优势，以更新教育观念为先导，以软硬件建设为基础，以教学资源建设为重点，以建立良好机制为保证，构建高水平、现代化、数字化的教育教学平台，进一步改善教育技术与教学管理环境，在广大教师、学生和管理人员中推广普及现代化教学手段，逐步实现“管理自动化、教学网络化、教育资源数字化”的目标，努力提高现代教育技术应用水平，探寻教育教学改革的制高点和突破口，促进人才培养模式的转变和教育质量的提高。

7. 图书资料建设

加大经费投入力度，加强调研，确保基础性学科、最新权威研究成果和各专业的基本图书资料的完备；加强管理制度建设，创建优质服务环境；加强资源管理与整合，完善图书资料共享机制；加强网络图书资源的开发和利用。

8. 加强专业实验室和校内外实习基地建设

加强实验室队伍建设；改革实验室管理体制，强化实践教学环节，构建完善的实践教学体系，更新实验教学内容，增加创新性、综合性、设计性实验项目。提高实验设备的利

用率，增加课外对学生开放的时间，创造条件使学生较早地参与科学研究和创新活动。创立学院与科研院所、公安实战机关联合培养人才的新机制。加强专业实践基地建设，既要重视基地的教学功能，又要考虑基地的科研功能，以基地为基础，建立教学、科研、实战三结合的教学模式。强化毕业实习管理，确保实习环节的落实和达到实习目标的要求。

（二）保障措施

1. 加强对专业建设和人才培养工作的领导。学院成立专业建设和人才培养工作领导小组，建立负责人制度，切实加强对专业建设和人才培养工作的组织和领导。

2. 加强对专业建设的投入，包括硬件投入与软件投入，特别是专项建设经费的投入和相关政策的配套。专业建设的投入包括现代化教学设备、图书资料、实验室、实习基地等基础设施建设投入，同时包括人才引进与培养、专业评估、课程建设、教材建设、专业教学改革与建设投入等。

3. 强化中青年学科专业带头人和学术骨干队伍建设，设立师资培养专项经费，加大学术梯队的培养与高端人才引进的力度；抓紧抓好优秀中青年骨干教师和学科后备人才的选拔和培养工作；鼓励教师攻读博士、硕士学位和参加较高层次的专业进修。采取各种有力措施，培养和造就一批有较高教学水平与学术造诣的学科专业带头人。

4. 建立专业建设的评估与检查制度。为提升专业建设层

次和水平，保证人才培养质量，学校要制定专业建设与评估指标体系，组织专家对各新设专业建设的情况进行评估与检查验收，对评估优秀的专业给一定的奖励；对评估不合格的专业，限期整改。通过专业评估，促使各系注重建设过程和建设效果，鼓励和提倡各专业形成特色和优势。

5. 建立人才培养方案定期检查、反馈制度。通过学生座谈会、到公安实战部门进行调研和访谈，结合专业培养目标、要求及发展规律和趋势，组织相关专家对专业建设方案和人才培养方案进行有计划、有层次的修订和完善，确保人才培养的质量和水平。

6. 进一步加强本科教学质量建设，全面实施高校本科教学质量与教学改革工程，严格教学管理，健全教学质量保障体系；充分调动学生学习积极性和主动性，激励学生刻苦学习，奋发有为；增强诚信意识；改进高校教学评估；加强对学生的就业指导服务。

南京森林警察学院 实验室和实习基地建设“十二五”发展规划

为进一步加强我院实验室和实习基地的建设与管理，推进实践教学改革，开拓大学生实践创新能力培养新模式，提高教学质量和森林公安专业人才培养水平，根据《国家中长期科学和技术发展纲要》（2006-2020年）、《关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见》，结合《南京森林警察学院专业建设及人才培养“十二五”发展规划》，特制定本规划。

一、指导思想

以《国家中长期科学和技术发展纲要》（2006-2020年）为指导，认真贯彻《高等教育法》，遵照《高等学校实验室工作规程》；以学校进入本科教育为契机，充分利用学科、专业建设和人才培养引进等有利条件；以实验室管理体制改革为切入点，通过资源的最优化配置，重新整合、优化基础实验室，创建实验中心，建设全校性实验实训平台；突出学科专业重点实验室建设，改革创新实验教学管理机制，从而建立功能完备、结构合理、管理先进高效的实验室建设和运行管理体系；创建灵活、多样的实习基地建设与管理模式，建立贴近公安实战的训练机制。

二、建设目标

学院到 2015 年，生均教学科研仪器设备金额达 10000 元以上，基础课教学实验室每个实验项目的常规仪器配置不低于 40 套。实验室专职管理人员数 35 人左右，高级职称比例 20 %以上，中青年实验技术人员具有大学本科以上学历。规范实验室建设管理，强化实验中心平台功能，重点建设 5 个校级实验教学示范中心，力争建设 1-3 个省部级实验教学示范中心。依据专业要求建设完善实习实践教学基地，其中警、学、研相结合的优秀实习实践教学基地 10 个。

三、建设方案

（一）建立以学科为核心，专业为基础的实验平台。

学院将以本科教育改革为契机，优化实验室机构设置，全面理顺管理体制。学院和各系应转变观念，学习吸收国外、国内先进本科院校实验室建设管理方面的理念，特别是协调学院和各系实验室建设管理方面的矛盾，打破条条框框的限制，下大力气改革和完善实验室建设管理模式和实践教学体系。全部教学实验室实行院、系或中心两级管理，对实验室管理体制进行全面改革。在一级学科目录下进行深层次的整合，按照厚基础、宽口径、强适应的要求，对相近实验室进行整合，撤并重复建设和设置“小而全”的实验室，合并建立综合性、高层次及独立管理的实验中心若干。努力拓宽教学实验室的受益面，扩大服务范围，延长开放时间，实现资源共享，提高资源使用效益。

（二）建立以高级实验技术人员为核心，实验教师为基础的结构合理的实验教学队伍。

实验室建设和实验教学改革的关键在实验教师和实验人员，要重视实验队伍的建设，制定实验教学队伍发展规划，按要求足额配备实践教学教师和管理人员，重点引进、培养高级实验技术人才，完善以实验课程教学任务为中心的实验教学团队建设。学院将安排专项经费为他们提供培训、进修等学习机会，在业务考核、技术职务晋升等方面要有相应的政策，努力提高实验队伍的学历、职务层次。实验教师和实验技术人员在实验的技术等方面所取得的成果（如实验方案创新、自制仪器设备等）和其他教学、科研成果同等对待。实验教师和实验技术人员要敬业爱岗，乐于奉献，认真做好本职工作，并以自身的表率教育和影响学生，大力提倡、鼓励教师自主创新实验项目。

（三）建立以专业实践课程为核心，实验项目为基础的实践课程体系

学院将完善实验教学的规范化管理，建立健全实验室各项规章制度，努力实现实验室管理科学化、规范化、标准化；重视实验教学大纲、实验教材、实验指导书的建设，加强实验教学各环节的检查监督，保证实验开出率达 100%。要大力推进实验教学模式改革，以实践课程体系建设为抓手，独立设置实验课为重点，紧跟社会需求和学科前沿，突出综合

性、创新性实验项目的设计，实现综合性、创新性实验占开设实验的 20% 以上，形成科学完善的实践课程体系。学院将制定政策鼓励教师改进实验教学方法，完善创新实验项目或自制实验设备或器材；完善实验室开放管理办法，激励教师和学生进入实验室开展教学科研活动，不断提高实践教学质量和大学生实践创新能力的培养水平。

（四）建立以科研及服务项目为核心，教学、科研、实战相结合的实验室和实习基地建设模式。

学院将认真制定实验室建设发展规划，多方协作确保实验室建设所需经费，加大投资力度，完善实验基础条件建设。2011—2015 年，完成动物标本馆及相关新建实验室的建设。要求实验室建设科学实用、先进前沿，引进科技含量高的先进设备充实实验室。

根据公安机关实习基地各实习点距离远、安排人员较少、管理水平差异大的特殊性，结合学院实习实践教学和就业安排的实际情况，学院将及时调整教学计划，更加合理地安排毕业实习时间，确保学生毕业实习的正常进行；选择整体管理水平相对较高的实习基地，相对集中安排部分学生实习，另一部分学生则结合就业导向分散安排各实习点实习，这样既减轻了实习管理和学生实习辅导难度，又相对保证了大部分学生的毕业实习质量。今后将重点着手进行实习基地的软硬件建设，特别是实习点的软环境建设，依据专业要求

建设完善校外实习实践教学基地，其中产、学、研相结合的优秀实习实践教学基地 10 个，为进一步提高学生实践教学质量，开拓大学生实践创新能力培养新模式创造条件。

南京森林警察学院

师资队伍建设“十二五”规划

为切实加强师资队伍建设和根据《南京森林警察学院“十二五”发展规划》，结合我院师资队伍的实际，制订本规划。

一、师资队伍建设现状

学院高度重视师资队伍建设工作，“十一五”期间，师资队伍建设取得了明显的成绩：一是师资总量大幅增加，与“十五”末期相比，师资总量净增 90 多人；二是结构不断优化，从职称结构看，正高职称由 7 人增加到 25 人，比例由 4.37% 提高到 7.14%；副高职称由 47 人增加到 64 人，占师资总量的 41.4%，从学历结构看，硕士以上学位教师由 49 人增加到 136 人，比例达到 46.1%；三是整体素质明显提高，经过“十一五”建设，培养了一批优秀的中青年学科带头人和骨干教师，现有国家级和省级高等学校教学名师各 1 人，1 人被列入江苏省“333 工程”第三层次培养对象，2 人被确定为江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，6 人被确定为江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，涌现了一大批校级优秀青年骨干教师和教学新秀。

但是，我校师资队伍也仍然存在一些不容忽视的问题：一是师资队伍总量不足；二是师资结构欠合理，正高职称和具有博士学位教师的比例明显偏低，青年教师居多，年龄结

构失调；三是高层次人才短缺，整体的研究和创新能力有待进一步提高；四是教师的实践动手能力不强，对公安业务，特别是森林公安业务熟悉不够，对公安一线前沿问题了解不多，解决实际问题的能力较弱。

二、师资队伍建设的指导思想和发展目标

（一）指导思想

坚持以科学的人才观为指导，围绕建设优秀本科院校的长远发展目标要求，以理念更新为先导，以学科建设为龙头，以优化结构为主线，以能力建设为核心，以学术带头人和人才梯队建设为重点，以创新机制为动力，以培养、引进、外聘为主要措施，积极推进“六大工程”建设（即理念更新工程、师德师风工程、引进人才工程、能力建设工程、优化机制工程、资源共享工程），建成一支为师重德、素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明的教师队伍，为学院的学科建设、人才培养提供强有力的人才保障。

（二）发展目标

通过对现有人才资源的优化整合，加大政策扶持力度，加强教师的培养和引进，使教师队伍数量日益壮大，专业结构、学历结构、职称结构、年龄结构明显改善。到2015年，专任教师达到350人以上，生师比达到15.1:1；培养江苏省“青蓝工程”优秀学术梯队3个、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人5人、江苏省高等学校优秀教学团队5个，

教学名师、政府特殊津贴专家数量有所增加；不断改善教师队伍结构，教师中硕士以上学位比例达到 70%以上（其中博士比例达到 20%），高级职称比例达到 50%（其中正高比例达到 15%），形成一支各学科专业分布合理的专任教师队伍。并努力造就一支相对稳定、具有较高职称、专业结构与学院专业设置相适应的兼职教师（教官）队伍。

三、师资队伍建设的措施

以“人才强校”战略为统领，坚持培养、引进、外聘的工作思路，精心组织实施师资队伍建设“六大工程”，切实提高教师的综合素质，优化队伍结构，确保发展目标的实现。

（一）理念更新工程

理念更新是教师适应本科教学、全面提高素质、保证教学质量的先导。在开展全校性“大学习、大调研、大讨论”的基础上，继续组织广大教师学习《高等教育法》及有关文件，通过开设高等教育理论系列讲座，有重点地选派教师 and 教学管理人员前往其他高校学习等多种形式，引导教师树立符合本科要求的教育观、质量观和人才观，促进教师转变教育观念，更好地适应本科教育的要求。

（二）师德师风工程

师德师风建设是师资队伍建设的核心，是今后一段时期内学院教师思政工作的重要内容。根据公安院校教师具有高校教师和人民警察双重身份的特点，通过强化“一个加强”

和“三个结合”促进师德师风建设。

1. “一个加强”。大力加强师德建设中的先进典型的宣传，发挥先进的示范引导作用，增强广大教师爱岗敬业、为人师表、严谨治学的师德意识。

2. “三个结合”。一是坚持师德教育与人民警察职业道德教育紧密结合。引导教师不仅要教好书，而且要育好人，坚持以德立身，以德立业，做学生健康成长的引路人。二是坚持教育活动与制度建设相结合。学校在开展各项教育活动的同时，建立师德建设与教师个人政治、业务发展挂钩的机制。学院各部门在制度上引导和督促教师既教书更育人，落实教师教书、育人“双重职责”，将教师师德和教书育人实绩作为教师年度考核的主要内容，考核结果作为职务晋升和评优奖励的主要依据，形成良好的师德师风导向。三是坚持从严治教与从严治警相结合。通过严格教育、严格管理和严格纪律等措施，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良的师资队伍。

（三）人才引进工程

采取有效措施，进一步完善高层次人才引进的制度建设，加强高层次人才的引进工作。重点引进具有较高水平和影响力、能够主持学科专业建设和承担大型科研项目的学科、学术带头人以及高学历、专业基础扎实、学术能力强，具有较大发展潜力的学术骨干。在引进师资时，还应注重不

断优化师资结构，特别注意专业、学历、职称、年龄、学缘结构的改善。

（四）能力建设工程

1. 加强带头人选拔。完善带头人选聘、培养制度，强化岗位聘任、考核和培养环节，建立健全激励约束机制，培养一批能够领导本学科达到国内先进水平的优秀学术带头人。对学术带头人实行项目管理的培养模式，通过合理配置学术梯队、提供实验设备条件、支持开展国际合作、扶持重大项目等举措，为人才成长以及跻身学科前沿提供条件。

2. 加强青年教师的培养。加强青年教师的培养，不仅关系到学院的现在，更关系到学院的可持续发展。要不断完善青年教师工作制度，通过有效的管理，充分调动青年教师学习和工作的积极性、主动性与创造性。对青年骨干教师实行政策优惠、条件优先、重点支持、跟踪培养，形成鼓励拔尖人才脱颖而出的机制。通过设立优秀青年教师教学、科研奖励基金，以及依托科研项目、国际学术交流合作等形式，分批遴选 15%左右有发展潜力的青年骨干教师进行重点培养。

3. 统筹整合教师的学科方向和科研定位。坚持个人科研定位与学校学科发展需要相结合，使每个教师都能根据自身的条件和兴趣在学校学科发展中找到自己的定位。

4. 围绕特色，加强团队建设。一是加强以教学工作为

主的优秀教学团队建设，促进教育创新。以转变教育观念为先导，以全面素质教育为核心，以教学改革为动力，提高教育质量，促进人才成长，并依托教学团队建设，建设一支师德高尚、富有经验，勇于创新的高素质教师队伍，催生一批教学名师和一批精品课程，促进教育创新。二是以学术为纽带、项目为依托，集中力量开展科研攻关，组成相对稳定的学科团队，形成稳定的研究方向。通过创新团队建设，努力在若干学科领域形成优势人才群体，发挥共生和辐射效应，以创新团队建设促进杰出人才的成长，以杰出人才带动整个团队的发展，使优秀后备人才源源不断地脱颖而出。

5. 进一步加强教师参加业务实践工作，提高教师的教学科研能力。教师参加业务实践是建设公安院校师资队伍的重要途径和举措，也是公安教育的本质要求。通过建立学院与公安机关人才双向交流机制，加大教师参加业务实践的工作力度，完善选派教师到公安业务部门或实践机构挂职锻炼的办法，不断增强业务实践的效果，达到更新和优化教师的专业知识结构、促进理论教学更加符合公安工作的实际需要、提高其科研和技术开发针对性和实效性的目的。

6. 加强教师外语运用和现代教育技术应用能力的培养。教育部在《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》中提出，各类高校要积极推动使用英语等外语进行公共课和专业课教学，在国家急需的专业开展双语教学，

要求开出 5%-10%的双语课。同时提出国家重点高校的必修课使用多媒体授课的课时比例应达到 30%以上，其它高校应达到 15%以上。教育部在《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》中提出：在适宜的专业特别是生物技术、信息技术、法律等双语授课课程比例大于 10%，其它专业能积极实施双语教学。为了适应本科办学要求，必须加强全体教师外语运用和现代教育技术应用能力的培养。

7. 加大对教师在职参加学历进修的支持，不断提高教师的学历层次。鼓励教师积极参加专业技能培训、提高教师专业素质。

8. 通过多渠道，积极选派中青年教师到国内外知名高校及科研院所深造、做访问学者、合作研究等，使他们拓宽视野，掌握本学科最新的发展动态。

（五）机制优化工程

积极探索适应新时期高等教育发展需要的师资队伍管理模式，规范管理，完善机制，建立健全能充分调动教师积极性和有利于创新人才成长的长效机制。

1. 进一步加强对学院师资队伍建设的组织领导工作，建立以系为基础，院、系两级齐抓共管的教师培养和人才引进工作机制。

2. 积极稳妥地开展以教师聘用制为核心的全员聘用制改革。根据本科院校工作的需要，在科学合理设置内设党

政机构和教学科研机构的基础上，按照“按需设岗、公开考核、平等竞争、择优聘任、合约管理”的原则，建立新的教师管理制度，形成择优和淘汰机制，逐步做到人员能进能出，职务能上能下，形成不同岗位的人员规范有序、合理流动的机制，使人力资源配置更加合理。

3. 加大分配制度改革力度，不断探索有利于学院可持续发展和有利于教师积极性发挥的薪酬体系。贯彻“多劳多得、优劳优酬”的分配原则，坚持效率优先、兼顾公平，重实绩、重贡献，向关键岗位和优秀人才倾斜，积极改革校内分配制度，注重向教学一线和高层次人才倾斜，形成有效的激励机制，充分调动广大教师从事教育教学工作的积极性。

4. 制定科学、有效的教师考核办法，健全完善量化考核指标体系，使教师考核工作制度化、规范化、科学化。考核结果作为教师职务聘任、晋升、奖励、分配的主要依据。

5. 努力营造有利于优秀人才健康成长的氛围与环境。一是坚持“以人为本”理念，强化人文关怀，关心教师需求，创造宽松和谐的人才成长环境；二是要营造尊重知识、尊重人才的体制环境、学术环境、人文环境和舆论环境，为各类人才提供广阔的事业发展舞台；三是要进一步强化为教学科研服务、为教师服务的意识，做好管理和服务工作，及时解决教师教学科研活动中的问题；四是要通过健全和完善教职工代表大会等制度，增强教职工的主人翁意识，充分发挥教

职工参与民主管理和民主监督的积极性；五是要倡导团结协作精神，建立和谐友好的人际关系和宽松活跃的学术氛围；六是要提高教职工福利待遇，激发教职工的积极性和创造性。

6. 建构教师身心健康保护机制。保护机制是人才资源开发利用的保证，旨在为教师提供健康躯体保证，提高维持劳动的能力，提供最低要求的生理和心理保健。这套机制应包括合理核定教师工作量制度，课间休息制度，健康、医疗、保健制度，学术休假制度等。并组织开展心理卫生测定、心理检查、心理咨询活动，提供相关场所和配套医疗保健设施，丰富教师的业余文化、体育活动，提高教师的生理素质和心理素质，保证高校教师的身心健康。

（六）资源共享工程

彻底改变旧的用人观念，变人才“为我所有”为“不求为我所有，只求为我所用”，大力加强兼职教师队伍建设。

1. 努力创造条件，加强与国内外高等院校、科研院所的联系与交流，开展教育、教学研究和科研生产技术的合作开发工作，并在此基础上进一步扩大聘用校外兼职教师的聘请范围，不断改善师资队伍结构。

2. 积极争取省内外院校及科研院所和公安机关的支持，每年邀请一定数量的知名教授和公安一线的专家来院短期服务或作学术报告；参与拟订学科专业发展计划和实验室建

设；联合进行重点科研项目的攻关，承担部分教学科研任务；指导、培养我院青年教师，促进其综合素质和教学科研水平的提高。

3. 根据公安部《关于公安院校教师与公安机关业务骨干进行双向交流的意见》的精神，建立健全学院与公安机关双向交流机制，聘请既有理论造诣又有实际工作经验的公安机关的专家到学院担任教官，择优借调业务骨干担任学院公安专业课教师。认真落实公安部政治部《关于加强公安院校教师队伍建设的意见》的精神，有计划、有选择地聘请公安业务部门、科研部门离退下来的处、局长和业务技术专家担任学院的客座教授。既弥补教师不足，又解决公安教育中理论与实践相脱节等问题。

南京森林警察学院

科技工作“十二五”发展规划

科学研究作为高等教育的一项重要职能，不仅是衡量高等院校综合办学水平的重要标志，也是提高教师学术水平、专业技术和实践创新能力的重要途径。为了全面落实科学发展观，促进我院科技繁荣和发展，更好地为我国森林公安和森林防火事业的发展贡献力量，根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》、《高等学校中长期科学和技术发展规划纲要》、《林业科学和技术中长期发展规划（2006—2020年）》，特编制本规划。

一、形势与任务

大学是科学研究最重要的力量。高校科学研究能力是衡量一个国家基础研究和高技术前沿领域原始性创新能力的重要标志，对各国未来能否在日趋激烈的全球科技竞争中占据有利地位具有举足轻重的影响。高校基础科学研究突破和新兴学科交叉成果不断催生出代表未来产业发展方向的高新技术群体，是提高国家竞争力取之不尽、用之不竭的力量源泉。

加强我院科技发展，改善科技生态和学术环境，是我院可持续发展战略的重要内容，是提高我院核心竞争力的重要举措。建设完备的科技体系，是实现大学功能由传统的教学

型模式向教学、研究型办学观念转变的重要基础；实施以培养高水平人才为目标的发展战略，必须坚持把科技创新作为我院发展的关键措施，进行统筹规划部署，集聚优势力量，强化自主创新，取得我院科学技术的重大突破，形成支撑我院办学的科技特色。

当前我院科技发展面临着升本所带来的压力和动力。一方面，作为本科院校对于科技的任务和要求更高了；另一方面，升本后也为学校科技发展注入了新的生命和活力，无论是人才引进和培养，还是科技基础建设都比以前具有较大的优势。

面对新的形势，需要提出适应我院科技发展的总体任务要求，其基本内容包括：

一要充分认识到科学发展观的指导意义，深刻理解科学发展观的精神实质，以科学发展观指导我院的科技发展工作。

二要增强科技创新意识，开展科技创新总体战略研究，进一步优化科技资源配置，全面提高我院的科技创新能力。

三要强化知识产权意识，形成我院科技特色，维护我院的核心竞争力。

二、问题与不足

（一）观念问题 部分教师和管理干部对科研在高校的地位和作用认识不到位，或多或少的存在轻视科研、畏难科研的思想。

（二）学风问题 部分教师及科研人员对国家、地区和行业经济社会发展的战略需求及学科前沿认识和分析不够，未能紧密围绕国家、地区和行业经济社会发展的战略需求及学科前沿展开研发，科学技术研发中存在着急功近利、脱离实际、浮躁等学术不良风气。

（三）创新能力和科研水平问题 自主创新能力、联合协同科技攻关能力较弱，应用开发研究能力和技术集成能力较弱；科学研究水平总体不高，重大项目稀缺，标志性成果鲜见。

（四）成果推广与转化问题 警、学、研结合不紧密，科研与实战两张皮的情况严重，科研成果转化难，实现产业化更难。

（五）科技投入问题 学院在科技投入缺乏明确的“投入战略”和“统一规划”，投入不足，难以开展自主研究，难以形成自己的特色。

（六）队伍和平台问题 缺少科技领军人才和创新团队，没有全时科研人员，缺乏在全国有影响的高水平学科，与本科院校科技发展不相称。虽拥有一定数量的实验室，主要是满足教学实验的要求，科研所用仪器设备比较薄弱，尚不能完全满足教师从事科研活动的基本试验要求。

三、指导思想与基本原则

（一）指导思想

我院科技发展要以邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导思想；按照“规模、结构、质量、效益”协调发展的方针，坚持走全面协调、重点突出和可持续发展之路；统筹规模与效益，统筹教学、科研与实战；加强学校科技基础建设；重视师资队伍和大学生们的科技创新能力建设，不断提高办学水平，把我院建成全国森林公安、森林消防科学研究、科技服务和科技培训基地。

（二）基本原则

1. 坚持面向前沿，服务需求。我院的科技创新要坚定不移地面向林业、公安、面向我院学科发展前沿，服务林业、公安和经济社会发展的需求。实现科技创新与国家、地方重大需求的充分对接，将服务经济社会发展重大需求作为科技创新的主要任务。

2. 坚持科技创新与培养造就创新型科技人才紧密结合。把培养一批拔尖创新人才作为我院科技创新的首要任务，把造就一支高水平的创新型科技人才队伍作为推进我院科技创新的重要目标和根本保证。坚持推进科技创新与培养、聚集创新人才相结合，造就拔尖创新人才与建设科技创新团队相结合。

3. 坚持突出科技创新能力建设。以重点学科、重点科技创新基地和科技成果转化平台为主要载体，以重要应用基础研究、前沿技术研究、社会公益研究和战略高技术、关键

技术、核心技术、重要共性技术研发为重点，大力加强科技自主创新能力建设，着力提高知识原创能力、高新技术研发能力和科技成果转化能力，注重科技创新能力的持续发展。

4. 坚持知识创新、技术创新和成果转化协调推进。充分发挥我院森林公安和森林防火的特色优势，积极参与重点领域、重大项目和关键技术的应用基础研究。建立需求导向的应用研发模式，加强应用研究和技术创新，积极占领高新技术制高点。促进科技成果加快转化为现实生产力和社会效益。

5. 坚持以体制创新和机制创新推进科技创新。大力推进“警学研”紧密结合，推进多学科领域交叉融合和多技术领域的密切合作，大力提高科技创新活动的组织程度，积极主动地融入国家林业局、公安部和江苏省等部省的技术创新体系，实现资源共享、优势互补、良性互动、集成创新、共同发展。

6. 坚持正确导向和科学评价。在科研方向上坚持为公安实战服务、为学校的专业学科建设服务、为提高教学质量服务。紧紧围绕森林公安和森林防火一线急需解决的关键问题进行研究，以应用性科研为主，以相关基础理论和基础课题研究为辅，加强技术开发和科技成果转化。以科学贡献为首要指标，建立适应我院发展需要的评价考核机制，充分激励和发挥各类科技人员的积极性与创造性，提升我院科技创

新的整体水平。

四、主要目标

（一）培养和建设一支高素质的科技创新人才队伍

科技创新在于创新人才。人才资源是先进生产力的核心要素，创新人才培养是提高学院综合实力的根本大计。

1. 培养和造就学术大师、领军人物和拔尖人才，培养和造就一批优秀中青年学术带头人。

2. 科技创新与创新人才培养结合程度显著提高，依托“警学研”基地促进创新人才培养体系建设，在培养学生创新精神、实践能力和创业能力方面有成效。

（二）建设行业内一流的科技创新基地和平台

1. 逐步形成教学、科研两个中心的格局，做到科研为教学、实战服务，教学以科研为依托。

2. 力争建成省部级重点学科 1-2 个；力争建设 1-2 个省部级重点实验室。力争建设 3 个以上省部级研究中心。进一步建设和发展好现有“警学研”合作基地。

3. 建设自然科技资源、科技数据、科技文献、测试分析等方面的共享平台。

（三）产出有影响的知识创新和技术创新成果

1. 在基础研究和应用基础研究、前沿技术和公益技术领域取得国内外有重要影响的创新成果。科技成果总量及获国家、部省奖项有较大增长，引领学科发展、促进科技进步

的贡献率有明显提高。

2. 开发拥有自主知识产权的高新技术产品。力争发明专利有突破。专利许可收入、技术转让能够得到实现。

3. 科技创新整体水平处于同类院校前列。

（四）科技体制、机制创新和创新文化建设取得成效

1. 建立和完善与社会主义市场经济体制相适应、符合科技发展规律和高等教育规律、充分激发各类科技人员创新潜能和活力的科技创新体制、管理机制和评价导向机制。

2. 建设形成具有时代特征、森林公安特色、高校特点的科技创新文化，促进科技创新开放、流动、合作、竞争格局的形成。

五、重点领域、方向 and 任务

根据《国家中长期科学与技术发展规划纲要（2006-2020年）》提出的农业领域、公共安全领域；国家林业局印发的《林业科学和技术中长期发展规划（2006-2020年）》和《国家林业科技创新体系建设规划纲要（2006-2020年）》提出的重点研究领域；结合我院科技发展和学科建设的实际状况，确立以公共安全、森林资源保护等领域的某些方面为我院重点研究领域、方向 and 任务。

（一）公共安全领域

1. 刑事案件现场信息快速挖掘分析关键技术研究。主要围绕刑事案件现场信息的整体获取、快速发现、完全提取、快

速筛查、分类、比对与确认等方面的关键技术和装备开展研发工作。

2. 检材供体特征推断及其识别检索关键技术研究。主要围绕基于多专业的物证检材高灵敏度检验技术、识别检索技术与系统、检验信息关联分析技术，搭建同一物证检材多元化信息挖掘与信息互证技术体系，以推断检材供体的特征。

3. 生物物证信息深度挖掘与综合应用关键技术研究。主要围绕生物物证信息的深度挖掘与综合应用方面的关键技术开展研究工作。

4. 热点案件成因及关联目标判定关键技术研究。主要围绕中毒、爆炸等热点案事件的鉴定开展研究，重点研究建立毒物、爆炸物的种类、型别精确判定技术，案事件关联目标分析与甄别，目标对象间关系重构。

5. 心理测试技术的研究。重点研究预审与心理测试技术的有机结合，情报信息、特情、阵地控制、现场勘查等侦查技术的整合和互补。

6. 痕迹与文件检验鉴定技术体系研究。围绕常规痕迹与文件检验鉴定技术开展综合研究，并构建理论体系。

7. 突发事件应急指挥保障技术研究。主要围绕重特大社会性或灾害性突发事件处置过程中的应急指挥通信保障技术开展研究工作。

8. 视频监控系统深度应用技术研究。主要围绕视频监

控系统开展深度应用技术。

9. 情报信息研判关键技术研究。主要围绕情报信息研判技术开展研究工作。

10. 警用武器与防护技术研究。主要围绕新型警用武器和防护装备开展研究工作。

11. 管控对象的安全检查与探测技术研究。主要任务是系统研究重要场所与重大活动安全检查与防爆装备与关键技术，提升防爆安检技术水平和能力，逐步形成有效的防爆安检装备体系。

12. 社会治安风险评估与监测技术研究。主要围绕通过多尺度动态预测、模拟仿真和风险评估技术，利用数据挖掘技术和智能生成决策方案集成技术，对社会治安整体态势进行监测监控研究。

（二）森林资源保护领域

1. 野生动物种属特征识别的研究。主要内容：野生动物DNA提取与检验技术的研究，动物毛发微观形态数据库的建设及比对鉴定技术，动物微量生物检材发现、提取、检验技术，动物牙、角、壳、骨及其制品的识别及检验技术，动物皮张微观形态数据库建设及识别技术。

2. 野生动物法医综合技术的研究。主要内容：野生动物死亡原因、时间鉴定技术。

3. 濒危野生植物物种特征识别的研究。主要内容：重点

野生植物、毒品原植物（罂粟、大麻）、有毒植物 DNA 的提取与检测技术，木材标本数据库建设及比对鉴定技术。

4. 涉林案件痕迹物证检验技术的研究。主要内容：盗伐、盗猎工具及痕迹的比对检验和种类鉴定技术，枪弹（重点是猎枪、弹）的痕迹比对检验和种类鉴定技术，动植物表面指纹的提取和生物、理化检验技术，林业监控、音像系统中的模糊图像处理及语音识别技术的研究。

5. 森林案件损失的测算与评估技术。主要内容：涉案林木材积测算技术、涉案林产品及野生动植物价值测算与评估技术、森林火灾损失的测算与评估技术。

6. 森林消防应急救援指挥体系及关键装备技术研究。主要围绕森林消防应急救援指挥、抢险救援、个人防护、灭火等方面的新装备和新技术开展研究工作。

7. 森林火灾预防与扑救关键技术研究。主要围绕森林火灾预防与扑救关键技术研究。

8. 森林火灾勘验与调查取证关键技术研究。主要围绕森林火场勘验中对于痕迹辨识、火灾灾害成因和调查取证时所需技术和装备开展研究，建立现场勘验的技术体系，提高森林火灾原因认定的准确性。

（三）信息安全领域

1. 全方位无障碍危险源探测监测、精确定位和信息获取技术研究。

2. 多尺度动态信息分析处理和优化决策技术。研究利用信息与网络技术开展公安情报分析、信息研判、数据恢复和网络监听等技术工作。

3. 森林公安网上办案平台研发。建立森林公安各类资源数据库系统，实现森林公安基层警务信息化，执法办案规范化，为案件侦破提供支持，为领导决策提供依据。同时要研究国家一体化公共安全应急决策指挥平台集成技术，构建国家公共安全早期监测、快速预警与高效处置一体化应急决策指挥平台。

（四）软科学领域

重点研究集体林权制度改革、国有林场改革和国有林区改革后森林公安和森林防火工作发展和应对的战略问题。

六、保障措施

实现我院“十二五”科技发展规划目标，必须深化改革，创新机制，采取更加有效的政策措施，营造良好的创新环境，全面提高我院的自主创新能力。

（一）加强科技队伍建设

1. 着力加强科技创新拔尖人才、学术带头人队伍和科技创新团队建设。以重点学科、重点实验室、工程技术研究（开发）中心和重大研发项目为依托，坚持培养与引进相结合，结合实施国家创新团队发展计划和江苏省“333工程”、“青蓝工程”，培养一批科技创新拔尖人才，努力形成我院

的杰出科技人才队伍。

2. 高度重视中青年学术带头人和学术骨干队伍建设。坚持在科技创新实践中发现人才，在科技创新活动中培养人才，在科技创新事业中吸引人才，大力加强中青年学术带头人和学术骨干的培养和使用。设立主要面向中青年教师的科技创新项目，大力培养科技创新新生力量。

3. 切实加强科技人员队伍整体建设。建设专职与兼职相结合、固定编制与流动编制相结合、基础研究、应用开发和成果转化相结合的科技队伍。对所有教师均根据不同聘任岗位明确提出不同的科技工作要求，把科技创新和科技服务纳入岗位职责；对于主要从事基础研究或应用基础研究的人员，安排落实所需的科研专项经费，创造必要的科研条件，确保其相应的工资待遇和福利；设立以科技开发、推广应用为主的教授、副教授岗位，并制定符合其特点的岗位聘任标准；对研发基地必要的专职技术人员、实验辅助人员和管理人员，保证相应编制并足额配备。大力减少科技人员与科技活动无关的社会兼职和社会活动，让他们潜心投入人才培养和科技创新。

4. 建设好一支高素质、职业化的科技管理队伍。努力造就一批能够把握全局、熟悉教育、科技、经济和社会发展规划、开拓创新精神和组织能力强、经验丰富、热心为科技人员服务的高校科技管理专家。切实加强科技管理人员的培

养培训，不断提高他们的思想素质、服务意识和管理水平。

5. 建立一支素质好、业务精、能力强的科技服务和推广人员队伍。积极更新人才观念，优化科技人员队伍结构，高度重视和加强科技推广服务人员队伍建设。

（二）推动我院科技创新与创新人才培养的紧密结合

1. 科学研究和人才培养是高等学校的重要职能。实施科教互动，建设一批具有国内，甚至是国外影响力的科技创新基地，实现科研活动与教学活动、科技创新与人才培养的完美结合，为我院早日进入创新型学院做出重要贡献。

2. 把科技创新作为提高教师创新能力的根本途径和提高人才培养质量的关键环节，形成科技创新与教师队伍建设及人才培养密切结合、互相促进的良性机制。

3. 努力促进在校生教学与科技活动有机结合，以培养创新能力和创业能力为目标，积极为大学生创造研究性学习环境、开放性科研训练环境和实习实训环境。鼓励学生参加科技研发或成果转化工作，将科技创新作为培养大学生的科学精神，提高大学生的科学素养和创新实践能力的重要途径。有关创新研发基地应对大学生开放。设立大学生科技创新学分，鼓励大学生休学创新创业，定期组织大学生科技创新大赛，举办大学生科技成果展。组织有创新成就的科技人员为大学生开设学术讲座，大力促进先进科研成果转化为教学内容和人才培养效益。

（三）深化我院科技体制改革

1. 大力促进“警学研”三结合。建立健全“院地”合作、“警局”互动、技术转移、成果转化、科技服务机构，配齐配强相关专职人员。促进教授专家积极与森林公安机关和地方公安机关合作，主动融入以公安机关为主体、以应用研发为重点的技术创新活动。与行业和地方公安机关按照协议共建重点实验室、研究中心，实现优势互补机制。

2. 促进多学科合作。加强按一级学科设置的重点学科建设和交叉学科建设，通过组织重大科研项目和建设重点科研基地等方式，积极探索推动跨校、跨学科、跨领域的科技合作和集成创新。

3. 建立健全高校科技中介服务体系。加强基础研究、应用研发和科技成果转化等各个科技环节的衔接。

（四）促进我院科技管理创新

1. 加强和改进科技管理。实现本校科技管理由事业型向学术型、事业型与技术经营型、市场开发型并重的方向转变。提高本校科技研发与国家、行业、地方和公安机关重大需求的对接程度，整合相关资源，形成集中优势，加强与林业、地方和公安机关的合作，提高承担完成各类科技研发和服务任务的能力。

2. 加强重大科研项目的竞争前培育，提高争取和承接国家及地方重大科研项目的竞争力。采取多种措施鼓励教师

申报重大和重点项目，在国家级和省部级项目的申报上争取有更大的突破。

3. 进一步加大依法保护知识产权的力度，建立健全知识产权管理机构，加强队伍建设和经常性、制度化管理。把获取自主知识产权及其转化情况作为衡量科技人员科技工作业绩的重要内容。提高专利数量和质量，优化专利结构，加大对发明专利和国际专利的引导和扶持力度。

4. 进一步改革和完善科技组织形式和机制。深化内部管理体制改革和基层学术组织结构改革，积极调整、充实和加强科技研发机构，不断提高科技研发机构的实体化程度和运行水平。积极探索围绕重要领域和课题、整合相关科技资源、建立研发平台、进行联合攻关的组织形式和机制；积极探索建立交叉学科研究中心等研发组织；积极探索“系”负责科技创新平台组织研发等新型科研模式。

5. 提高各类科技创新基地、科技服务平台和仪器设备的开放共享程度、使用效益和管理水平。在人力、物力、财力等方面确保各类科技创新基地和公共科技服务平台的正常运行。

6. 根据自身的优势特点，积极参与社会主义新农村建设，全方位、多渠道、多模式地为公安机关和林区经济社会发展提供力所能及的科技服务。在服务实践中不断创新服务模式，提高服务实效，努力建立稳定、长效的服务机制。

（五）加大对我院科技创新的经费投入

1. 加大对重点学科与重点实验室建设、科技创新团队建设、基础研究和应用基础研究、前沿技术和公益技术研究、大学生科技创新的经费投入。积极争取国家有关部门的科技专项经费资助。

2. 积极调整和优化办学经费支出结构，不断加大对科技创新的经费投入力度，不断提高研发经费在学校事业费中的比例。进一步完善建设部、省以上创新基地和承担部、省以上科研项目的经费配套机制，切实落实相关配套经费。

3. 建立我院科技创新投入的多种渠道。制定和完善有关政策，鼓励社会各界在我院设立各类科研基金，确保科研经费逐年增长。

4. 加强和规范科技经费管理，充分发挥科技经费投入的导向作用，不断提高科技经费使用效益。在研发基地建设、仪器设备购置等方面，在满足科技创新需要的前提下提倡节约，减少浪费，防止不切实际的盲目攀比。积极采取有效措施，防止国有资产流失。

（六）积极推动我院科技工作的国际合作与交流

1. 在协议框架下与国际组织、国外高水平大学、科研机构和企业进行合作，承担科技研发项目，建设科技研发基地。

2. 积极选送学术带头人和科技创新团队成员到国外高

水平大学和科研机构进修深造和合作研究，参加国际学术组织和学术会议，担任学术职务。

3. 通过网上跨国实验室、数字化资源库等多种渠道开拓和利用国际优质科技资源。科研项目申请立项应高度重视文献检索，查明技术背景，明确创新点，提高研发起点，避免重复研究。

（七）完善我院科技工作考核评价和激励导向机制

1. 将科技研发和科技服务作为学校的重要工作，在主要专业领域开展相关技术开发和科技服务。促进我院科技创新能力的整体提升。

2. 坚持对科技工作正确评价和导向。修订完善有关科技统计、评估检查、职称评审、职务聘任、评优评奖、津贴发放等办法，对不同类型的科技实体、不同类型的研发项目及其成果、从事不同类型科技工作的人员采用不同的评价指标和标准，采用不同的评价考核方法。努力减少考核频次，大力简化考核手续，不断提高各类考核评价的科学性、针对性、合理性和实际绩效。

3. 结合本校实际情况修改完善教学管理、科技管理、人事管理、财务管理等方面的政策和管理办法。重奖做出突出贡献的领军人才和优秀创新团队，重奖获得重大研究突破和重大技术发明，科技成果转化取得重大效益的高校科技人员，重点扶持创新活力强、潜力大、业绩突出的中青年科技

骨干。加大对知识产权职务发明人、设计人及主要完成人的奖励力度。完善科技人员的收入与工作绩效和经济效益挂钩，知识、技术和管理等要素参与分配的政策，坚持分配向关键岗位和优秀人才倾斜。对高校科技人员从事科技研发和服务的合法行为及其相应的合法权益，任何组织和个人不得以任何理由干涉和侵犯。

（八）加强我院科技创新文化建设

1. 加强以“以人为本、需求导向，博采众长、合作竞争，鼓励创新、宽容失败，注重积累、勇于跨越，求是求新、力戒浮躁”为主要内容的科技创新文化建设，大力倡导拼搏进取、自觉奉献的爱国精神，求真务实、勇于创新的科学精神，团结协作、淡薄名利的团队精神，使尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造成为校园文化的主旋律，使创新创业创优成为师生员工的重要价值取向，把科技创新文化建设作为更新教育理念和办学思想、塑造大学精神、彰显办学特色的重要内容。

2. 认真贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持学术无禁区、研究无权威、成果无水份、真理无止境的科学态度，活跃学术思想，促进学术交流，鼓励学术争鸣，繁荣学术园地。构筑多主题、多层次、多形式的学术交流平台，营造浓郁的学术探究氛围和鼓励创新创业的环境，充分尊重科技人员的学术自由和研究机构的学术自主权，依法加强学术

管理。

3. 切实加强科研道德建设。大力弘扬实事求是、求真务实、严谨治学的科学精神，遵守行为准则，恪守科研道德。坚决反对和纠正弄虚作假、剽窃侵权、学术霸权、功利浮躁等学术不正之风。

（九）加强对高校科技创新的领导

1. 切实加强对科技创新工作的领导。要以科学发展观为指导，充分认识科研工作在我院发展中的战略地位和作用，坚持教学、科研和社会服务的科学协调发展。把科研工作作为提高师资水平、人才培养质量和社会服务能力的关键，把科技创新能力作为提升学校综合实力和核心竞争力、扩大学校社会影响力的战略性支撑，把通过科技创新为国家、地方和行业做贡献作为自己的重要任务和发展机遇，放在全部科技工作的突出位置。成立科技创新领导小组，加强对科技工作的领导，协调解决科技创新的相关问题，做到组织落实、政策落实、措施落实、经费落实。制定各系科技工作规划，充分发挥自身优势，主动对接国家和地方科技需求，深化科技管理体制改革的，明确主攻方向，突出工作重点，统筹整合资源，提高组织程度，加大科技投入，充分调动和发挥教师及学生的积极性、创造性，不断提高本校的科技实力和创新能力，促进本校科技工作为经济社会发展和科技进步不断做出新贡献。

2. 加强对科技工作的考核和评估。把科技工作情况及其科技创新业绩列为我院各系及相关部门一把手考核的重要内容，列为系、研究中心等组织机构业绩考核的核心指标。把对高校科技创新的支持服务情况作为高校干部人事、财务、设备、后勤等各部门考核的重要内容。实行科技工作业绩与校有关重点建设计划实施、项目立项、配套经费安排、评优评奖等挂钩的制度。

3. 成立校科协、大学生科协等科技社团组织，充分发挥其桥梁纽带作用，积极主动在促进学校科研、学术交流、科学技术普及、咨询服务和团结联系科协工作者等方面开展积极有效的工作。

南京森林警察学院

学生工作“十二五”发展规划

“十二五”时期是我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的重要历史阶段，是学院创建合格本科院校的关键时期，也是我校学生工作发展的重要战略机遇期。为加强学院学生工作，进一步提高学生工作水平，服从和服务于学院的中心工作，根据学院的总体规划，特制定本规划。

一、“十一五”期间学生工作情况

（一）取得的成绩

1. 学生的思想政治工作成效显著

“十一五”期间，学生工作部门狠抓大学生思想政治教育，努力提高学生综合素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。大力营造良好学风校风，促进学生德智体美劳全面发展。利用暑假时间，修改《学生手册》，每学期开学初制定《入学教育方案》，在学生中形成相互爱护、相互团结、相互竞赛的良好局面；组织全校学生进行拉练，培养学生集体主义荣誉感；在学生中树立遵纪守法，举止有理，组织严明的风气。组织学生参与大型协勤活动 150 余次。通过这些活动使学生明真假、辨美丑、知善恶，养成良好的服从意识、大局意识、纪律意识，树立良好的行为作风。

2. 建立了一支学生工作专兼职干部队伍

一是高度重视学管队伍建设，经过多年的精心建设和实践锻炼，一支专兼职结合、精干高效、信念坚定、作风稳健、爱岗敬业、甘于奉献的学工干部队伍已经形成，并在学生工作中发挥着主导作用。二是努力提高队伍的整体素质和战斗力。通过学管例会和学生工作会议，增进交流，总结经验，协同作战，齐抓共管，增强学管队伍凝聚力，使学管队伍团结向上，朝气蓬勃，工作热情高涨。

3. 狠抓学生的日常管理，警务化管理工作水平不断提高

一是根据警务化管理的要求，学校制订和完善了一系列学生管理规章制度。二是继续强化学生养成教育，狠抓一日生活制度的落实，每天从学生起床、早操、内务、操课、课外活动、晚自习、晚就寝等各个环节进行认真检查、指导与督促。三是加强军事素质训练。每年新生入学前，制定详细的军训计划，突出队列训练、擒敌拳训练、内务制度落实和纪律养成教育。坚持每周三下午穿插对学生进行日常的军事训练，不断强化学生军事素质养成。另外，还经常组织各种层次的会操比赛和拉练活动，检验训练效果，提高训练水平；四是不断强化内务管理。在加强警务化管理过程中，学校充分发挥学生督察队的作用，对学生警务化管理的各个环节进行全面的督察，定期公布检查结果，并作为学生综合素质测评的重要依据，有力地促进了学校警务化管理工作水平的提

升。

4. 心理健康教育工作有效开展

开设了普适性的《大学生心理学》选修课，根据公安专业特色开设了《警察心理学》、《管理心理学》、《犯罪心理学》等心理健康教育相关课程的专业必修课。适时举办新生入学适应教育、就业心理辅导等方面的专题讲座；充分发挥学校广播、校刊、橱窗、板报以及校园网络的作用，大力宣传普及心理健康知识。加强对学管老师的培训，学生处多次选派学管老师参加各类心理健康教育培训，学管老师在日常工作中自觉运用心理健康基本知识开展心理健康教育的认识在不断提高。积极组织学生参加仙林大学城心理健康教育中心组织的各项活动并取得可喜成绩，承办仙林大学城心理健康拓展运动会，取得较好的效果。

5. 学生资助工作扎实开展

积极采取措施，扎实开展认真开展工作，为经济困难学生累计办理国家助学贷款 1000 多万元，积极落实好服义务兵役和西部基层就业学费补偿和贷款代偿工作，做好国家奖助学金、励志奖学金和校内奖学金的评比、发放工作，按时足额发放学生生活专项补贴和西藏籍困难学生补贴，重点做好特别困难学生的勤工助学工作。目前，我校已经建立起以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、绿色通道和提取 10% 学费收入用于帮助困难

学生等措施在内的资助政策体系，使我校没有一个学生因经济困难而辍学。同时，学校积极开展多种形式的教育活动，将“扶贫”与“扶志”相结合，将“资助”与“育人”相结合，加强艰苦奋斗精神和勤奋学习、自立自强、团结互助、诚实守信品德的教育，培养了大学生的自立自强的意识和能力。

6. 做好了团的工作

大力加强共青团工作。几年来，学校坚持不懈地抓团组织建设，完善团组织的运行机制，转变工作方式，使团组织在学生工作中起到了积极的作用。为了强化学生的思想教育，丰富学生的课余文化生活。学校积极采取措施，充分发挥先进集体和先进个人的榜样示范作用，通过树立先进典型，在广大团员青年中形成了一个学先进、争先进、当先进的良好氛围，形成了以党建带团建、党建与团建良性互动的良好局面。

7. 校园文化建设成效显著

围绕主旋律，开展丰富多彩的校园文化活动，营造健康向上的校园文化氛围。学校根据青年学生的特点，突出公安院校特色，以两年一度的校园文化艺术节为载体，着力宣传先进文化、先进思想，取得良好效果。一系列优秀节目、作品参加国家、省、市各级比赛，并屡获大奖。学生警乐团和合唱团被评为江苏省大学生艺术社团。同时，狠抓志愿活动，

培养学生的奉献精神与服务意识。

8. 做好了就业指导工作

“十一五”期间，面对严峻的就业形势，我们抓住机遇，迎接挑战，积极应对。进一步加强了对学生综合素质、适应能力、择业能力的培养。加强以语言表达能力、文字表达能力、社交活动能力为主要内容的基本能力培养，加大以射击、驾驶、擒拿格斗、查缉为主要内容的警体实战技能培养，并通过提高学生英语和计算机的运用能力，不断提升提高学生竞争实力。加强就业形势教育、择业观念教育、诚信签约教育，大力开展就业指导工作，提高毕业生择业能力，并使其转变就业观念，引导毕业生到艰苦地方就业、到基层去到国家最需要的地方去就业。从这几年用人单位反馈的情况看，各单位普遍认为我校学生综合素质高、军事素养好、实战技能强，表示欢迎我校毕业生前去工作。学校上下思想统一，各个部门密切合作，形成了就业工作齐抓共管的良好局面，确保了近几届毕业生平均就业率不低于 90%

（二）存在的问题与不足

1. 面对新形势给学生工作提出的新要求，在如何根据当前学生思想特点开展系统性、针对性强的思想教育工作上显得办法不多，学生思想政治教育工作水平有待提高。

2. 部分学生的学风不够端正。不少学生对学习要求不高，只求过得去，不求过得硬，得过且过，“六十分万岁”。

还有的学生不能正确处理学习与训练的关系、课内和课外的关系，学习效率低下，学风不正的问题比较突出。

3. 学管干部的“入口”把关不严，学管干部队伍素质参差不齐。

4. 学管工作机制不完善，学管工作没有形成合力。

5. 毕业生就业渠道有待于进一步拓宽。

二、指导思想、发展目标、主要任务

（一）指导思想

坚持以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实科学发展观和党的教育方针，贯彻“从严治警、从严治校”的方针，以创建合格本科院校为契机，以造就政治坚定、作风优良、业务精通、执法公正、让党和人民放心的公安后备人才为目标，进一步加强大学生思想政治教育，增强工作的针对性和实效性；探讨警务化管理的规律，逐步建立适应学院长远发展的学生教育管理模式和工作机制；进一步创新学生教育管理的手段和途径，使学生警务化管理工作再上新台阶，提高新水平；全面提升学生培养质量，推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（二）发展目标

按照中共中央 16 号文件精神的要求，根据形势的发展，把握学生工作的新特点、新规律，进一步研究和探索学生工

作面临的新情况、新问题。到“十二五”末期，基本形成我校大学生思想政治教育工作新格局，建立科学完善的学生工作体系；建成一支数量充足、结构合理、素质精良的思想政治教育工作队伍；构建完善的高等学校思想政治理论课程教学体系；实现教育的指导化、管理的法制化和服务的人本化，形成良好的校风、学风，形成健康、文明、稳定的校园氛围，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高综合素质。

（三）主要任务

1. 2015 年，毕业生年底就业率稳定在 90%以上，一次性就业率在 75%左右。

2. 加强队伍建设，2015 年学生专职管理干部按 1: 100 配备，其中 90%以上是硕士生和党员，心理健康教育专职教师配备 2-3 人。

3. 探讨警务化管理的模式，逐步建立适应学院长远发展的学生教育管理工作机制，进一步推进我院学生工作持续、稳定、协调的发展。

4. 形成优良的校风和学风。

5. 校园文化气氛活跃，学术氛围浓厚，学生综合素质不断提高。

6. 组织好社会实践活动和学生科技创新活动，成绩逐年有所突破。

7. 进一步完善心理健康教育体系，组织好心理健康教育活动，减少学生心理障碍，提高学生心理素质。

8. 进一步完善学生助学体系，保证不让一个学生因贫困而辍学。

三、实施的对策、保障措施

（一）积极拓展新形势下学生思想政治教育新途径，促进学生全面发展

1. 充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。学生道德实践能力的提高是检验我们学生工作和大学生思想政治教育的根本标准。换句话说，明是非、知荣誉，清楚什么可以做、什么不可为，这是我们学生工作和大学生思想政治教育的底线。“十二五”期间，我们的学管干部和“两课”教师在日常的工作和教学过程中，要贴近实际、贴近生活、贴近学生。学生工作和“两课”教学必须同实际问题相结合，既解疑释惑，又排忧解难，不断增强学生工作和思想政治课程教学的针对性、实效性、主动性、创造性。

2. 综合运用多种教育管理手段，培养学生的荣誉感，集体主义，英雄主义，激发学生争先创优的意识，培养忠诚、慎独的品质。教育、引导、感化、警醒学生，切实做好学生的思想政治教育工作，不断提高学生思想道德建设水平，塑造学生健全完美的人格。进一步加强学生的职业道德教育和

职业意识培养，促使学生牢固树立起正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立起“立警为公，执法为民”的意识。

3. 加强学生党建工作，注重调动学生党员和学生干部的工作积极性，发挥桥梁作用。要充分发挥党团组织的政治优势、组织优势以及大学生优秀示范群体的教育功能，结合新形势下大学生的思想特点，充分发挥党支部在大学生思想政治教育工作中的教育功能，切实做好在大学生中发展党员工作，充分发挥学生党员、学生干部等学生骨干在大学生思想政治教育中的特殊作用，在学校和同学之间架起沟通的桥梁。

4. 加强校园文化建设，继续开展特色鲜明、形式多样的主题教育活动，营造高品位的文化氛围。我校大学生文艺活动、文艺晚会有着良好的基础和条件，但与广大师生的期望、现代大学的要求还有较大差距。“十二五”期间，还要进一步继承和发扬优良传统，进一步弘扬主旋律，进一步明晰思路，进一步拓展育人功能，进一步提升水平。要整合力量、形成合力，加强文艺骨干队伍的建设、文艺基地场馆建设，进一步拓展文化活动渠道，营造健康、和谐、向上的校园文化氛围。

5. 组织开展社会实践活动，积极探索并组织实施社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合的管理运行机制。安排在校生活和毕业生分赴全国各地公

安机关见习或实习，使学生在见习中学专业，在实习中长才干；积极组织学生参加社会调查、志愿服务、公益活动、勤工助学和暑期大中专学生“三下乡”等社会实践活动，使学生在实践中了解社会、了解国情省情民情，增强学生的使命感、责任感，锻炼毅力，培养品格。

6. 建立谈话制度，建立学生管理档案。在学生警务化管理中，结合学生思想实际，广泛深入开展互助谈心活动，建立学生队“三个必谈”制度，即学生管理干部对受到各级各类奖励的学生必须谈话一次、对违纪以及受到通报批评和纪律处分的学生必须谈话一次、对所有学生每学期必须谈话一次，有针对性地帮助学生正确处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题。全方位了解掌握学生基本情况，建立健全学生管理档案。

7. 积极开展大学生心理健康教育 and 心理咨询辅导，引导学生健康成长。要注重学生“非智力因素”的培养，通过学生的情感、意志、性格特征等非智力因素的培养，增强学生的自信心，成就感。针对人才培养的特殊要求，重点提升学生缓解压力、控制情绪的能力，增强学生与人交往、开拓工作的能力。解决学生在学习、生活、就业和思想方面存在的心理困惑，促进学生政治素质、业务素质、身体素质、心理素质的协调发展，增强学生克服困难、经受考验和承受挫折的能力。

（二）进一步加强作风养成教育，提高大学生的综合素质

1. 注意培养学生的纪律作风观念和警察意识。要让学生知道，公安工作有着与其他工作不同的职业特点，使学生从在校起，就养成良好的行为习惯，打下坚实的思想基础，具备良好的团队精神，能够经得起繁重复杂公安工作的考验，具有抵御各种风险和压力的能力。

2. 始终坚持“从严治校”方针，不断加强学生警务化管理。以制度为依据，以教育为先导，以落实封闭式管理、一日生活制度为重点，加大对优秀学生的表彰力度，有效地激励学生的学习积极性，坚决查处学生违法违纪行为，全面贯彻警务化管理制度。

（三）强化学管队伍建设，进一步提高做好学管工作的能力

1. 要充分认识学管工作的重要地位和作用。学管工作和教学科研工作具有同等重要的地位和作用，是“鸟之两翼，车之双轮”，学管工作要进一步加强。鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修，长期从事辅导员工作，向职业化、专家化方向发展。同时把专职学管队伍作为党政后备干部培养和选拔的重要来源，根据工作需要，向校内管理工作岗位输送或向地方组织部门推荐。根据本人的条件和志向，按照学校工作需要，也可向教学、科研工作岗位输送。

2. 要像重视教学业务骨干的选拔培养那样重视学管干部的选拔培养。做好学管干部的选聘配备是做好学生管理工作的基础。“十二五”期间，要按照上级的明确要求，在维护队伍稳定的基础上，主要从具有硕士及以上学历或具有中级以上技术职称的教师和党政干部中竞聘或调配专职学管人员，科学合理地配备足够数量的学生管理干部。必须坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准，把德才兼备、乐于奉献、潜心教书育人、热爱大学生思想政治教育事业、热爱公安教育事业的人员选聘到学管干部队伍中来。

3. 要切实为学管干部的工作和发展提供政策保障。加强对学管干部的培养是学管干部队伍建设的关键。一是要适时安排学管干部进行脱产、半脱产或在职培训进修，鼓励学管干部攻读学位。二是应认真解决好学管干部评聘教师职务问题，要根据学管工作的特点，进一步完善相应的专业技术职务评聘标准。三是要完善学管工作奖惩机制。四是提高学管干部待遇。

（四）进一步加强毕业生就业指导工作，努力拓宽就业渠道

一要加大工作力度，积极攻关，努力打通毕业生进入森林公安机关就业的主渠道。密切与各省、市、自治区森林公安机关的联系，争取各地森林公安机关在招录民警时能优先招录我校毕业生。二要积极巩固并进一步开拓江苏地方公安

机关就业市场，充分挖掘潜在就业岗位。三要继续开展并加强对毕业生的教育工作。了解和掌握毕业生的思想动态，做好就业指导工作，帮助毕业生掌握择业技巧，提高择业能力。要对学生进行系统的就业形势、就业政策、就业程序、就业观念的教育，要加强学生自主择业意识和健康择业心理的培养，帮助学生树立正确的择业观，掌握一定的择业技巧，从而努力确保毕业生顺利完成学业并就业。四要根据当前毕业生就业的特点，加大学生公务员考试相关内容考试辅导的力度，提高学生的竞争能力。五要做好毕业生质量跟踪调查工作。六要加强就业指导课程的建设。

（五）狠抓学风建设，促进优良校风的形成

1. 加强对学生的日常管理，发挥学生骨干作用，加强班风建设。班风是学风、校风的基础，班风的好坏不仅影响班级建设，而且对学生的成长乃至校风的影响也很大。因此，要发挥优秀学生的骨干作用，从寝风、班风建设入手，狠抓校风建设，促进学风的根本好转。

2. 改善办学条件，深化教学改革，满足学生学习需求。学校应在不断改善办学条件的基础上，着重抓好专业、课程、师资、实习实训基地、图书资料等方面的建设，以名牌专业吸引学生，以一流的教学条件和教学质量感染学生，以爱岗敬业、教学效果优秀的教师影响学生。

3. 严抓教学环节，规范教学活动，以发展优质教风促

学风发展。教师处于教育的主导地位，是学风根本性好转之关键。因此，应加强对教师爱岗敬业、教书育人思想的培养；应大力提倡严谨治学，从严治教的作风；应鼓励教师进修学习，积极提高学历层次；应努力提高科研水平，改善师资结构；应积极探索教学的新模式，新方法。

4. 严格考试制度。要“严格考试要求，严格考试纪律，严格评分标准。”要大力开展诚信教育，营造良好学风和考风。加强考试管理，严把试卷命题质量关，严禁复习时泄题或变相泄题，加大巡考和监考力度，配备必要设备，严肃及时处理考试违纪行为。使学生放弃侥幸心理，把主要精用到刻苦学习上来。

南京森林警察学院

文献保障系统建设“十二五”规划

文献保障系统通过信息资源共建、共知、共享，确保其发挥最大社会效益和经济效益的高等教育服务系统，涉及投资、现代图书馆理念、先进技术手段、文献资源和人力资源等多个方面。根据学院总体规划，结合现状，特制订本规划。

一、“十一五”期间图书馆文献保障系统建设工作简况

“十一五”期间，图书馆依据学校总体目标发展规划大力推进文献资源建设工作。目前馆藏纸质图书 57 万册，电子书 120 万册，拥有各类数据库 20 个，生均纸质图书达 118 册。中外文期刊品种和数量均稳步发展，目前拥有各类期刊 750 种，报纸 110 种。其中外文期刊 19 种，公安政法专业期刊 115 种。

馆藏文献资源结构与我院学科专业的发展方向不断契合，在综合专业学科和课程设置需求的基础上，不断加强公安、法律、消防、警体技能、动植物保护、信息技术、语言等方面的特色文献建设；通过比对国内各数据出版商的数据库信息，进行了专业数据分类挖掘购置，初步形成了以公安政法为学科重点，森林消防、野生动植物保护为专题特色，覆盖文、理、工、农、管的综合文献资源体系。

二、“十二五”图书馆文献保障系统建设工作面临的形势与环境

（一）办学层次和读者群的变化对文献资源结构提出新要求

升格为本科后，学院的办学模式和发展策略将进行全面调整。图书馆必须适应这一新形势，更好地满足高学历、高职称人员的专业文献、外文文献、数字文献需求，以及为专业调整、学科优化、教学科研服务。

（二）本科办学对馆藏质量和读者服务质量提出新要求

教育部规定本科院校印本图书总量达到 60 万册，生均达到 100 册。虽然我馆藏书在数量上已分别接近和超过了这两个标准，但其中学术性、前沿性文献，新理论、新学科文献较少，与本科教学要求还存在差距，尚需改善。此外，由于历史遗留、人员编制、基础设施等因素影响，读者服务手段、内容、质量也需要进一步拓展，参考咨询工作需扎实推进。

（三）载体变化要求文献资源建设适应多元化的趋势

信息技术的迅猛发展使文献资源建设由纸质图书为主，逐步发展为纸质、电子、网络资源并重。这要求图书馆平衡采购不同类型文献，妥善解决现实馆藏与虚拟馆藏关系，在统筹兼顾、科学规划经费的基础上，适当增加电子书、数据库等电子资源的投入。

（四）基础设施条件滞后对资源建设和创新服务形成制约

我馆于 2003 年建成并投入使用，设计承载文献 60 万册。经过多年建设，目前基本达到饱和，典藏空间已严重制约了文献流通和利用。计算机等设施设备为 2001、2003 年购置，均已超期服役多年，凸显了使用效率低下、维修成本高昂、放射污染严重等问题。此外，门禁系统、电子显示屏、一体检索机等安全防护、管理平台设施也因经费原因一直未能建设或更新。总体而言，基础条件已严重落后于其他本科院校。

三、指导思想、发展目标与主要任务

（一）工作的指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观。根据学校“十二五”规划要求和学校总体办学目标的定位，以教育部《普通高等学校图书馆规程(修订)》为纲领，以教育部本科教学水平评估指标体系为依据，以文献信息资源建设、开发、利用为重点，以数字化图书馆建设为方向，建立与教学、科研和学科建设发展相适应、纸质文献与数字文献互为补充的文献资源保障体系，为我院教学科研提供优质高效的文献保障系统。

（二）发展目标与主要任务

“十二五”期间，图书馆将有计划、有重点地采集各类型文献资源，形成具印刷型文献、本地数字化文献和网上文

献多元化的文献资源体系。通过五年的建设，形成警林结合、鲜明突出的特色，使结构更趋合理，资源极大丰富，读者服务更加深化。

“十二五”期间，文献资源建设工作主要任务是：保持年采购中文纸本图书 1.2 万种、3 万册的进度，2015 年纸质图书总量达到 70 万册以上，生均图书达到 120 册以上；期刊报纸总量达到 1300 种以上；专业学科外文文献资源占据一定比例；各类电子资源保持持续增长，电子图书达到 140 万册以上，电子期刊达到 15000 种，中外文数据库达到 30 个，建设一批具有专业特色的专题数据资源和学科导航系统。

四、实施与保障

（一）制定相应政策，建设协调合理的资源体系

第一，兼顾纸质文献、电子文献和其他载体文献的采购与引进，提高网络化、数字化资源比例。第二，加强文献的专业化和系统化程度，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性，注意收藏本院以及与本院有关的出版物和学术文献。第三，在完善印刷型文献、本地数字化文献、网上文献信息、馆际互借服务相结合的文献保障体系的基础上，构建科学合理、特色鲜明、资源丰富的专业馆藏体系。

（二）突出学科重点，形成特色鲜明的馆藏结构

文献保障系统建设的基本原则是围绕重点学科建设来

制定藏书发展、文献利用策略。我馆将采取如下措施予以保证。第一，通过系部座谈会、问卷、访问等多种形式主动了解师生需求。第二，邀请教学部门分析学科结构，确定各专业资源分类构成及其收藏等级。第三，确切把握重点学科特点、研究内容、研究重点等，补充与之密切相关的文献。第三，重点补充应用型技能知识类文献，适当增加交叉学科文献和本科层次基础理论方面的文献。第四，收藏和开发我院学术著作和论文、教材和讲义、学位论文等资源，建设一些特色馆藏数据库，以及加强重点学科导航系统建设，加强灰色文献资源的收集力度。

（三）采取稳健的采购方针，切实提高辅助教学科研能力

图书馆必须按照统筹规划、稳步实施的方针，确保经费有效落实，切实提高适应本科教学科研的能力。第一，在学校常规文献购置经费的基础上积极争取其他经费来源，争取保证五年期间图书馆年度文献常规购置经费逐年增加。第二，加强与国内权威机构和重点大学的联系，加强馆际资源共享和国际合作，积极参与资源共建共享，拓宽远程获取资源渠道。第三，加大外文印刷型图书购置经费投入，通过多途径采访工作进一步增加学院重点学科外文原版图书订购。第四，逐步增订符合教学、科研需求的新出版中文刊物，以突出重点原则适当收藏外文电子版本期刊，逐步提高重点学

科中外文期刊品种的覆盖率。第五，扎实推进电子资源的建设，将电子资源的预算提高至文献资源建设总体预算的20%-30%，计划实现国内主要的学术数据库的完备配置的同时，加强重点学科外文学术数据库的引进购置。第六，适当发展其它非书非刊资料，如磁带、光盘等文献载体资源的建设，根据读者需求，进行科学、合理的配置。

（四）加强基础条件建设，为资源建设与服务提供硬件保障

“十二五”期间，图书馆将加大经费投入，引进先进技术，构建完善的信息化读服体系。第一，增设公安网等专用机房，补充更新公用计算机，扩容存储系统和UPS，增加LED显示墙、通道式门禁、全彩激光打印等现代化服务设备。第二，全面实现机房无盘化改造，构建基于虚拟服务器技术的集成环境，部署基于分层存储技术的统一存储平台，设置WEB防护及行为管理的信息安全系统。第三，着力研究并建设数字图书馆门户，有效整合现有及将来建设的数字文献资源，结合身份统一认证、异构数据库集成检索等技术，向用户提供智能、个性、透明的服务，向集成的数字图书馆系统平台发展。第四，通过调整局部功能室及空间角落的优化利用，扩容典藏流通及自由学习空间，力争实现馆舍封闭管理，实现馆内大流通。

（五）完善机构建设，以人才保障促进资源服务水平提

高

“十二五”将完善部门建制，通过人才引进和自主培养等手段，切实提高文献资源和数字信息深层次服务的水平，使图书馆的信息服务能力能适应学院深化内涵建设、提高办学层次的需要。主要包括：组建参考咨询部门，通过引进图书馆相关专业博硕士及其他高级人才，带动资源服务深度开发，进一步体现文献资源的价值；组织业务学习、专业培训，鼓励学历深造、职称晋升，提升馆员综合素质，促进专业结构趋向合理，学历层次进一步提高；通过考察调研、学术交流等途径，吸取先进经验，增强自身影响力，把面向读者的资源服务推向更高水平。

五、长远发展展望

适应信息社会发展，秉承“为教学科研服务、为师生员工服务、为森林公安机关服务”的宗旨，遵循高校图书馆文献保障系统建设的规律，全面提升图书馆服务水平。数字图书馆建设将取得显著发展并在教学科研中发挥重要作用。按照“整体规划、共建共享；突出特色、强化服务；优先集成、分步建设的方针，充分发挥森林公安高校图书馆的整体资源优势和信息服务支撑体系优势，利用先进的信息技术，紧跟高校数字化图书馆的发展趋势，配合“金盾工程”，开发和提供有森林公安特色的文献信息资源，面向公安教育、科研和实战，主动为森林公安机关开拓多层次、全方位的文献信

息服务，逐步建立适用、可靠、高效的森林公安文献信息保障系统，努力将图书馆建设成为森林公安文献信息中心。

南京森林警察学院

校园建设“十二五”规划

为切实加强校园建设,根据南京森林警察学院“十二五”发展规划,结合校园建设的实际需要,制定本规划。

一、“十一五”以来基本建设完成情况和存在的问题

(一)基本建设完成情况

1. 自筹资金完成学生公寓D组团(北楼)建设。该楼建筑面积4743平方米,总投资950万元,共有学生宿舍123间,每间住6人,新增床位738个。

2. 完成新校区扩建工程竣工验收工作。《国家发改委关于南京森林公安高等专科学校扩建工程初步设计调整概算的批复》(发改投资[2006]1525号),核定工程概算投资32969万元。国家林业局下达《国家林业局关于南京森林公安高等专科学校扩建工程项目竣工验收的批复》(林计批字[2008]276号),以此为标志,扩建工程圆满结束。

3. 完成青年教师宿舍楼建设,学生宿舍E组团建设。其中青年教师宿舍楼总建筑面积7631平方米,批复投资1674万元。学生宿舍E组团总建筑面积12182平方米,批复投资2794万元。

4. 完成花园路校区道路改造工程、管道天然气进户和直供水改造工程。

5. 初步完成“全国森林公安技能战术训练基地”土方平整，部分拓展训练设备安装到位。包括拓展训练场土方平整，攀爬、攀岩、组合器械、高空项目的制作、安装工程。

学校已批待建项目是运动场看台（林计批字[2006]311号）。该项目新建容纳 3120 人看台 1 座，核定投资估算 386 万元，计划 2010 年建成。

（二）存在问题

1. 对照本科院校的对硬件建设的要求，总建筑面积还要进一步增加。按照《教育部关于印发〈普通本科院校设置暂行规定〉的通知》（以下称《规定》）要求，“普通本科学学校的生均校舍建筑面积应达到 30 平方米以上”。按照学院规划，“到 2015 年，全日制在校生达到 5300 人，学院校舍面积应为 159000 平方米，现有校舍面积 133877 平方米，缺口 25112 平方米。

2. 现有的建筑功能结构不合理。按照规定要求，普通本科学学校的生均教学行政科研用房生均面积不低于 20 平方米（应占总建筑面积 67%）。最低应达到 106000 平方米，学院现有 83607 平方米，缺口最少为 22393 平方米。教学行政科研用房面积缺口大，教室、实验及教师办公用房等面积显得不足，实际表现为教师办公室拥挤，实验室用房不足等，不能适应学校的发展。

3. 对照政法院校招录培养体制改革和加强实践性教学

环节的要求，学校实验实训场所建设不够。学校升格为本科院校后，在专业和课程设置上，突出政法务实方面的教学、训练内容，探索教、学、练、战一体化的教学模式。从学校目前的情况来看，“全国森林公安技能战术实训基地”项目虽然论证了多年，但至今还没有实质性建设，土地还处于变相闲置当中。

4. 校园内房屋等建筑物资源缺乏，而部分土地等资源却处于闲置状态。原来学校已对两个校区的功能进行了划分（即老校区承担成人教育，新校区承担学历教育），但升本后，如何定位也要重新考虑，对花园路校区如何更好地发挥作用应进行深入研究和规划。在项目申报和资金投向上也存在着重新校区轻老校区的现象，新校区越来越好，而老校区欠账太多，再加上出租给其它学校办学，校舍存在着不同程度的损坏，新老校区的硬件设施差距逐渐拉大。

二、编制建设方案的指导思想、基本原则和总体思路

校园建设不仅是学校外在形象的反映，更是校园精神文化的载体和学校可持续发展的重要支撑。随着学院跨上本科院校的台阶，“十二五”期间我院进入了全面提高办学层次、进一步扩大办学规模的新阶段，校园建设也面临新目标、新任务、新要求、新考验。

（一）指导思想

“十二五”校园建设规划坚持以科学发展观为指导，以

培养能够胜任森林公安和森林防火一线工作的高等技术应用性人才为目标，依据学校“十二五”发展规划，有效利用学校现有的土地资源，科学确立校区功能定位，拓展发展空间，不断壮大学校的科研实力，进一步完善基础配套设施，凸现森林公安和森林防火专业教育训练特色，改善人文环境，增加教学行政科研用房的比例是编制“十二五”规划的指导思想。

（二）基本原则

1. 突出森林公安和森林防火教育训练特色的原则。紧密围绕森林公安工作的重点，提高民警在打击破坏森林资源和野生动植物资源违法犯罪过程中、在森林火灾扑救与指挥中的执法水平和实战技能。

2. 立足当前、适度超前的原则。顺应现代教育改革发展趋势，在规划设计中，必须广泛汲取已经建设好的全国各地（包括港澳地区）公安院校实验室和实训基地好的经验和做法，体现先进性。

3. 厉行节约、讲究效益的原则。规划设计要在科学划分现有2个校区功能的基础上，充分考虑现有各类土地房产资源的有效利用。规划方案中的建设项目也要充分考虑今后的使用成本，尽可能采用环保、节能的材料设备。校园建设中要精打细算，充分发挥资金的使用效率，努力建成节约型绿色校园。

（三）总体思路

根据本科院校设置标准的要求，科学论证规划好仙林和花园路两个校区，积极做好项目储备，区分轻重缓急，首先，加强实验实训场所的建设，为在校学生和全国森林公安和森林防火在职民警的培训创造良好的条件；其次，为适应学校办学层次的提高，规划建设野生动植物教学综合楼、信息中心楼等，不断增加学校教学行政科研用房的比例。第三，进一步明确花园路校区的功能定位，在现有的基础上不断增加投入，大力改善培训条件，把花园路校区建设成为全国森林公安在职民警培训、成人教育基地。通过不断努力，把仙林和花园路两个校区规划好、建设好，为建设合格本科院校提供坚实的硬件条件保障。

三、“十二五”期间拟建项目组成

（一）全国森林公安技能战术实训基地

规划建设能够适应南北方森林公安实战和森林防火实践的多学科技能及战术训练与模拟演练场。主要建设内容包括：

1. 各类训练场：按照公安部的要求，将对全国森林公安机关警务技能战术训练的教官、业务骨干、基层领导、学校的学生、专业教师 and 各类培训班学员分别进行培训。训练场能够提供的各类训练科目主要包括以下几个方面：

（1）基本体能训练科目 进行 100 米、10 米 × 4 往返

跑、400 米障碍、3 公里越野、攀登、拓展、泅渡等体能训练。

（2）基本技能训练科目 警械使用、手枪射击、徒手攻防、控制与搜身带离、攀岩、滑索、防火墙、车辆驾驶、越野驾驶、现场勘查、痕迹检验、定向越野等。

（3）基本战术训练科目 山地、平地查缉战术、群体性事件和暴力恐怖活动处置、治安案件查处、社区警务、盘查、嫌疑车辆查控等。

（4）专业技能训练科目 森林案件现场面积、林木蓄积测量，树种和动物识别，森林和野生动植物刑事案件的侦破要领，林区治安管理措施、手段和方法，查处涉林治安案件、治安事件、治安灾害事故、林业行政案件的程序和方法，森林火灾扑火与指挥等。

（5）警察心理行为训练科目

2. 建筑工程：实训基地拟建总建筑面积 12000 平方米建筑工程，其中教学综合楼 5000 平方米、学员宿舍 5000 平方米、后勤服务楼 2000 平方米。为学员和教练提供教学、训练、住宿、就餐、活动及其他服务用房。

3. 基础设施建设 按照国家相关建设标准进行道路、给排水、供电、通讯、消防、天然气等配套基础设施建设等。

（二）野生动植物教学实验楼（标本馆）

保护野生动植物资源是森林公安承担的一项重要任务。

多年来，学校十分重视野生动植物保护学科建设，专门设立了植物学、动物学、野生动植物保护以及野生动植物刑事物证鉴定等课程。每年从国家林业局森林公安局、保护司及全国各地森林公安机关等单位调拨或捐赠给学校大量珍贵的野生动植物标本都存放在学校临时建立起来的标本室内。国家林业局野生动植物刑事物证鉴定中心即设在学校，专门承担全国森林公安涉及野生动植物刑事案件和森林案件的物证鉴定。由于学校没有一个规模适当，功能齐全的标本馆，长期以来，学校的野生动植物保护的教学、科研工作都零散地分布在其它实验室内，加之没有较先进的设备，有些珍贵的野生动植物标本正面临着保护和利用上的难题，如若继续下去，可能造成不必要的损失。另外，随着学校办学规模的扩大，现有的实验室及其它科研办公用房已经十分拥挤，因此，在仙林校区规划预留位置建造一幢规模适当的野生动植物教学实验楼可以填补学校在标本制作展放、科研鉴定及课程实验等方面的空白，该项目建设非常必要也十分迫切。

该项目建设地块位于仙林校区南区的原规划预留位置，在行政科研楼北侧，实验楼西侧。为满足学校对野生动植物教学实验楼使用功能的要求，并结合校区总体规划中预留的位置，初步拟定的野生动植物教学实验楼建筑方案平面主要分两部分，西侧三层为野生动植物标本展放区，东侧四层为野生动植物刑事物证鉴定中心及刑事技术实验室，地下一层

为停车场。

野生动植物教学实验楼主要功能包括野生动植物标本馆、野生动植物刑事物证鉴定中心实验室及地下人防设施等。地上总建筑面积约 15500 m²。

1. 野生动植物标本馆 9000 m²。其中：

水生动物标本馆 1000 m²；

陆生动物标本馆（一）2000 m²；

陆生动物标本馆（二）2000 m²；

木材（化石）标本馆 1000 m²；

植物标本馆 1500 m²；

标本制作、药品储藏、动物解剖实验室 500 m²；

科普教育多媒体演示中心 500 m²。

其它公共管理服务等 500 m²。

2. 野生动植物刑事物证鉴定中心实验室 6500 m²。另有地下人防设施 4500 m²。

“全国森林公安技能战术实训基地项目”与“野生动植物教学实验楼（标本馆）项目”已合并上报国家林业局，合并后项目总投资 22595 万元。

（三）信息中心楼

原扩建工程规划中有 A、B、C 三幢实验楼，但在实施扩建工程时，考虑到建设资金紧缺和当时在校生规模较小的因素，只建造了两幢实验楼，而将原规划中网络信息中心与图

书馆合并。随着学校办学规模的扩大，现有的图书信息中心大楼已无法同时承载图书馆和信息技术系两个部门使用。另外，公安部提出“数字强警”战略，公安系统尤其是在森林公安和森林防火系统对信息化人才的需求激增，信息技术系的招生量也呈扩大趋势。同时，国家林业局森林消防指挥培训中心也设在我校，把我校作为南方地区森林消防信息指挥中心进行重点建设。因此，在仙林校区建设一幢融森林公安和森林防火信息教学、科研于一体设施较先进的综合大楼是十分必要的。规划建设的信息中心楼位于仙林校区原实验楼东北侧，总建筑面积 16000 平方米，总投资估算 8000 万元。楼内建设内容包括国家林业局（南方）森林消防信息指挥中心、信息技术系实验室、教室、现代教育技术中心等。

（四）花园路校区规划建设

进一步明确花园路校区的功能定位，在现有的基础上不断增加投入，大力改善培训条件，把花园路校区建设成为全国森林公安在职民警培训、成人教育基地。

四、结束语

“十二五”基建项目建成后，学校总建筑面积 177377 平方米，生均 33.5 平方米。其中学校新增教学行政科研用房 36500 平方米，达到 120107 平方米，生均 22.7 平方米。

根据上述测算，“十二五”校园规划实施后，学校建设了符合警察院校特点的专项训练场地和体育设施，学校总建

筑规模增加 32.5%，供全日制在校生住宿的床位数达到 5300 个。学校的硬件条件达到《普通高等学校本科教学工作水平评估指标和等级标准》的要求。

“十二五”期间基建项目估算总投资 30595 万元。该投资不包括花园路校区规划建设费用。

南京森林警察学院

教育训练工作“十二五”发展规划

一、“十一五”期间教育训练工作的简要回顾

在“十一五”期间警官培训中心充分发挥教育训练基地的作用,共完成领导干部首任、司晋督警衔晋升、新录用民警初任、森林防火指挥员、业务管理人员以及各类业务技能等培训任务,共计培训 13000 余人次。开展了《森林公安在职民警教育培训管理规范建设》、《森林公安教育培训教官队伍建设》、《森林公安教育训练规范化建设》、《规范森林公安在职民警教育训练体系》、《森林公安派出所培训教材》、《森林公安实用典型案例选编》、《森林公安队伍规范化建设文件汇编》以及《森林防火灭火通信组织管理规范》等项目研究;组织撰写了《2008——2010 年全国森林公安民警大轮训规划》、《国家级教官评聘管理办法》和“我为林改做贡献”——全国森林公安机关在职民警业务知识竞赛方案;《全国森林公安系统警务技能大比武》总体项目设计、赛事协调和有机衔接等工作;出版了《森林公安机关“三考”法律知识习题集》、《森林公安执法理论与实践研究》、《安全扑救森林火灾常识》和《森林火灾扑救典型战例评析》等培训教材;制作了新的《森林防火条例》解读幻灯片。期间还承担了国家林业局森林公安局下达的全国“三考”工作任务,参加考试

的森林公安民警近 4300 人次；承办了国家林业局森林公安局组织的教育训练工作研讨会和国家森林防火指挥部办公室组织的典型战例评析研讨会、专职指挥长座谈会，较好地完成了各项培训任务和上级主管部门安排的工作。

二、当前森林公安教育训练面临的形势

当前，公安教育训练工作进入了一个新的发展阶段。面对执法环境发生的复杂而深刻的变化，面对维护国家和社会稳定工作面临的前所未有的挑战，面对深入推进“三项建设”给公安队伍整体素质和能力提出的新的更高的要求，如何按照中央关于大规模培训干部、大幅度提高干部素质的部署要求，进一步加强和改进公安教育训练工作，着力提高公安队伍的整体素质和战斗力，切实担负起巩固共产党执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业、服务经济社会发展的重大政治任务，已经成为我们面临的一项长期而紧迫的重大课题。加之当前我国正处在人民内部矛盾凸显期、刑事犯罪高发期和对敌斗争的复杂期，又处于经济转轨、社会转型的历史阶段，发展不平衡、不协调、不可持续的问题比较突出。

森林公安队伍政法专项编制落实后，人员素质没有得到根本的解决，高学历、高技能人员欠缺，人员的学历结构大专以上 76%、中专高中 24%、初中以下 2.9%。

随着经济社会的发展，林业被赋予了实现科学发展、建

设生态文明、应对气候变化、解决“三农”问题四项重大使命，林业任务更加繁重，森林公安机关肩负着维护林区社会稳定和经济的可持续发展，打击破坏生态建设，乱捕乱猎乱砍滥伐的历史重任。在林业改革与发展以及集体林权制度改革的新形势下，面临着亟待解决的新问题很多，要及时发现和解决这些问题，保证林业跨越式发展的健康推进，对森林公安执法人员的素质要求必将越来越高，教育训练的任务更加繁重。

三、指导思想、发展目标、主要任务

（一）指导思想

以党的十七大和十七届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕公安部党委关于推进“三项建设”的战略部署和中央林业工作会议精神，以森林公安工作和森林公安队伍执法需要为导向，以加强森林公安队伍能力建设为核心，以信息化实战应用为手段，进一步创新工作理念和工作机制，着力构建具有森林公安特色的大教育、大培训作体系，努力实现教育训练规模和质量、效益的有机统一，促进森林公安工作和队伍建设的科学发展。

（二）发展目标

森林公安教育训练发展总目标：通过三个必训，使广大森林公安民警履行职责的能力有较大的增强，推进落实“三项建设”的能力和水平有所提高，森林公安教育训练资源有

效整合，信息技术应用能力普遍加强，在职培训与学历教育协调发展，教育训练内容体系、组织管理体系、方式方法体系、规章制度体系、基础保障体系基本建立和健全。

森林公安教育训练发展具体目标：在“十二五”期间培训人员达 15000 人次；初步形成知识结构科学，人员组成合理，理论精通，实战能力强，院内外结合的 50 人的教官队伍（院外教官比例达 70%）；完成教育训练专题教材 5 部；初步建立一支年龄结构、知识结构合理，教育训练管理业务熟悉、管理水平较高的管理人员队伍和具有较强研究能力的研究人员队伍；建立较完善的训练基地和后勤保障队伍；初步具有可同时容纳 500 人训练的食宿、教室、会议室、实训场地和娱乐等训练和生活设施；建立校外实训基地 10 个；初步建立较适合不同地域参训人员饮食的后勤设施，建立一支稳定的后勤保障人员队伍。

（三）主要任务

保质保量完成国家森林公安局下达的年度教育训练任务，根据参训学员的实际情况，科学地调整课程设置和教学内容，实施分班制和小班化，提高教育训练的针对性。强化警务化管理，严格执行训练条令，以达到培训期间训练和管理和谐化的有机结合。

四、对策与保障

（一）对策

一是森林公安教育训练工作必须坚持围绕中心、服务大局，始终保持正确的发展方向；必须坚持实战牵引、贴近实际，始终站在现实斗争的最前沿；必须坚持与时俱进、改革创新，推动教育训练的跨越发展；必须坚持以人为本、按需施教，切实增强教育训练的针对性和实效性；必须坚持齐抓共管，着力提升教育训练的管理水平。二是积极推进“三项建设”，强化课程内容。遵循教育训练工作规律，紧密结合当前森林公安工作实际，突出理论联系实际，加大对课程的整合力度，挖掘本地教育资源，满足不同地域、不同岗位学员的需求。三是采取分班制和小班制，提升教育训练成效。参训学员来源于不同省、区（市），其学历层次、工作岗位的不同，他们的目的和要求都不一样。针对这一特点，加大教育训练基地建设，满足小班化教学的需要。四是加强管理队伍和研究人员队伍建设。进一步采取有效措施，提高管理人员业务素质；建立一支由3-5人组成的研究人员队伍，为教育训练提供理论支撑。积极推进管理队伍的整合和调整力度，使其知识结构合理，精干、高效。

（二）保障

一是健全教育训练领导与管理保障机制。要进一步加强领导，增强组织建设，成立森林公安在职民警教育训练工作委员会，要建立健全和完善机构设置，理顺管理体制和关系。

二是建立健全规章制度，推进教育训练管理规范化建

设。认真抓好和落实四类 23 项管理措施，继续坚持开班前座谈、调研，培训期间交流、沟通，培训结束意见、建议反馈等制度建设。

三是成立教育训练研究保障机制。针对森林公安在职民警教育不同班别的训练内容、课程设置等展开调研和研究，制定出更加符合大教育、大培训工作体系需要和森林公安实战需求的各类型训练班的训练内容和课程设置，以符合教育训练的要求，实现教育训练目标。

四是要有教育训练硬件设施保障机制。建立模拟教学场地、情景教学场地等，注重生活和娱乐设施建设。

五是要建立教育训练教官队伍和完善教材建设。在教官队伍的结构上，实现优化组合，形成专、兼职教官和内、外聘相结合的合理结构，组成一支经验丰富，适应教育训练要求的相对稳定的动态开放式的教官队伍。在培训教材建设中，要深入研究森林公安业务特点，在开展广泛调研的同时，不断收集各省在办理森林刑事、治安和行政案件的案例，逐步编辑符合森林公安特色的培训教材和训练手册。